

中大通識教育

劉兆漢題

發行人：劉兆漢
 出版：國立中央大學通識教育中心
 編輯委員：楊君仁、王天佑、涂秀伶、張壯熙
 總編輯：黃藿
 工作群：石慧瑩、謝慧萍、盧秋菊
 地址：桃園縣中壢市五權里38號
 電話：(03)4267186 / (03)4227151轉3400
 傳真：(03)4229952
 印刷：志軒企業有限公司/中壢市中台路27號
 《非賣品·對內發行》

NCU General Education (NO. 6)

中華民國八十六年六月五日

(第六期)

八十二歲校慶系列活動強強滾

好戲連臺，千萬不能錯過

不怕你來，只怕你不來

六月八日畢業典禮當日的壓軸則為該天晚上七點在正校門口為畢業生祝福及為學校祈福而隆重上演——團結自強、群星爭艷、百花獻瑞、黃鶯報喜、萬丈光芒以及光耀環宇等的精彩煙火表演。前一天傍晚則是邀請準中央大學的同學來到中大與「正港」的中大同學一起歡送即將展翅飛翔的學長姐畢業。

八日的上午全校開放給到校觀禮的賓客參觀，下午則為往日校友回娘家的接待茶會，四點至五點的大禮堂則是專屬於戴方帽的畢業生的時間。五點到七點是畢業生回顧校園點點滴滴、各個角落的遊園時刻。

七點之後專屬於中大人的「夜之祭」夜間園遊會暨畢業舞會就在大禮堂前及環校公路延路展開囉！這一連串精彩的節目都是為你準備的，你不能不來！

左表為校慶系列活動一覽表，提供予全校師生參考。*

【本刊訊】中央大學八十二歲的校慶日（六月九日）就要來囉！與訂於六月八日舉行的畢業典禮為前後天，所以為了歡送學長姐畢業及慶祝建校八十二週，全校師生一起歡欣熱烈的舉辦了一連串的慶祝活動。

在動態活動方面，包括有熱門音樂社的勁歌熱舞表演、財管系學會主辦的流行風卡拉OK大賽、土風舞社在一餐前的期末發表會、藝文活動小組舉辦由國家音樂廳交響樂團擔綱演出的校慶音樂會以及晚上進行的「夜之祭」夜間園遊會暨畢業舞會，一連串活動熱鬧非凡。

另外在靜態方面有書法社、攝影社、生活創意社及美術社等等各種不同社團一起在這鳳凰花開的時節，呈現這一整學年來的學習成果。將這一切的成果與即將畢業的學長姐們共同分享、一同紀念這一段在中大的日子；與全校的師生一同為建校八十二週年慶祝，一起分享這份成長的喜悅。

社團/活動名稱	活動日期	活動場地
熱門音樂社—編'五'演唱會	86.5.26~5.27	大講堂前廣場
財管系學會—流行風卡拉OK大賽	86.5.26~6.2	游藝館小禮堂
管樂社—成果發表會	86.6.2	大禮堂
無線電社—無線話無限節目	86.6.2~6.8	中正圖書館二樓
土風舞社—期末發表會	86.6.4	第一餐廳前廣場
校慶音樂會—國家音樂廳交響樂團	86.6.7	大禮堂
嚕啦啦社—山野戰鬥訓練	86.6.8	綜教館、中大湖
夜之祭夜間園遊會暨畢業舞會	86.6.8	大禮堂前及環校公路
國樂社—畢業公演暨發表	86.6.12	大禮堂
書法社—聯合成果展	86.5.20~5.23	游藝館展覽室
攝影社—成果展	86.5.26~6.11	中正圖書館文藝走廊
天文社—天文週	86.5.27~5.29	游藝館展覽室
僑聯社—異鄉文物展	86.6.1~6.3	游藝館展覽室
童軍團—露營示範營區	86.6.2~6.9	游藝館大草坪
美術社—畢業成果展	86.6.3~6.8	游藝館小禮堂
生活創意社—期末成果展	86.6.3~6.5	游藝館展覽室

<http://www.cage.edu.tw>

全國通識教育學會 網址

通識教育學會

- 學會組織
- 學術活動
- 網際資源
- 通識教育季刊
- 學術研究成果
- 各校通識教育中心
- 公佈欄
- 意見箱

中華民國通識教育學會
 TEL: (03) 5715131-4535
 (03) 5723691

<http://www.ncu.edu.tw/~cage>
 FAX: (03) 5723691
 ADD: 新竹市光復路二段101號

[學會組織] [學術活動] [網際資源] [通識教育季刊] [學術研究成果] [各校通識教育中心] [公佈欄] [意見箱]

【本刊訊】由於本校劉校長一貫地對通識教育的支持與關懷，因而促成本校和中華民國通識教育學會合作，為該學會設計並管理網際網路首頁，希望藉由網路科技的便利，更加有效地傳達通識教育的理念，整合通識教育相關的資源，使通識教育的推行更具績效。運作上，網頁的設計制作獲國科會補助，刻正在通識教育中心主任楊君仁所主持之「建立全國性通識教育之網際網路資料庫」計劃案執行中。網頁資料已開始次第建構完成，有興趣者可至

(<http://www.ncu.edu.tw/~cage>) 網址先睹為快，至於學會未來確定的網址(domain)，目前正向教育部申辦為(<http://www.cage.edu.tw>)。在學會網頁上，讀者可以獲悉學會有關組織功能、理監事名單，通識教育季刊各期文章，各大專院校通識教育中心及通識課程資料，網際網路資源，學會定期學術研討會資料和即時活動訊息，並有意見箱可作為和讀者互動的橋樑，歡迎大家來學會網址一遊。*

系列活動圓滿落幕

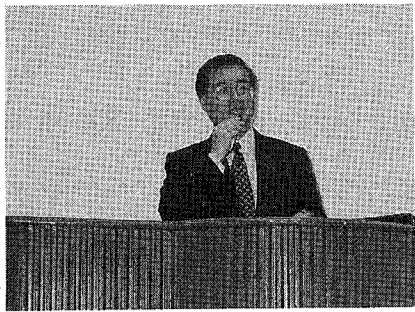
劉校長蒞臨文物展會場舉行開幕式



【本刊訊】由行政院大陸委員會贊助，本校通識教育中心主辦的兩岸週系列活動於四月十四日上午九時正式開鑼。由中華民國民族主義學會支援提供的「大陸雲南地區少數民族傳統服飾暨手工藝品」在中正圖書館一樓藝文展示中心的展覽，以及開幕茶會，為兩岸週活動揭開序幕。是日上午九時校長劉兆漢博士在通識中心楊君仁主任的陪同下，首先參觀了現場的文物展覽，並對在場的二十餘位師生發表簡短的開幕致辭。劉校長首先肯定通識中心舉辦兩岸週活動的用心，這種活動不僅對中大師生，更對中壢地區的文化推動有著一定的貢獻。劉校長認為動態的活動以及生動活潑的學習環境亦如課堂上老師靜態的授課同等重要。兩岸週舉辦的系列活動包括此次文物展能使大家對兩岸

文化的交流有更深入的認識。最後劉校長也希望兩岸的學術文化能有更進一步的交流，除了已有若干位大陸學者在本校從事短期的教學、研究外，希望本校的老師也可以到大陸去做研究，作更進一步的交流，考察和學習。*





§ 兩岸週主題演講摘錄系列之一 §

九七兩岸與國際局勢

台大政治系主任 包宗和教授主講
盧秋菊記錄整理

一、台灣外交困境的真象

我們過去的一年多來，兩岸的關係陷入低迷，主要是因為李總統到康乃爾去訪問，這牽涉到外交。所以這兩岸關係總是跟外交有關連。今天首先向大家報告將我國外交的形勢，看究竟我們的外交逆境是不是真的像想像中那麼差呢？還是事實上有一些進展呢？

首先在亞太地區，跟我們有外交關係的，在亞太地區共有三十四個國家中，只四個國家跟我有正式外交關係。在亞西地區有二十九國，均與我沒有正式外交關係，但在九個國家中設有辦事處。另有些國家沒設辦事處，但是有接觸，這包括了黎巴嫩、卡達、伊朗、烏克蘭、白俄羅斯等，五個國家跟我們保有相當的接觸、來往。

非洲，大概是我們現在比較有可能建立正式外交關係的區域。在非洲有五十三個國家當中，跟我們有正式外交關係的只有九個國家，我們曉得今年年底南非就要和我們斷交，未來可能就只有八個；但我們在非洲也許會有好消息傳回來。我們常有個觀念說：非洲那些國家，我們何必花那麼多力量？其實這種觀念是不對的，今天我們講種族平等，我們不能因為非洲

經濟落後，文化水平比較差，就說不值得去跟他們交往。事實上，非洲國家對我們將來外交的開展是具有相當正面意義的。

二、台灣挖中共的牆腳？

以中共為例，過去兩年多來國家領導人像錢其琛，有多次到非洲地區去訪問，為什麼常去呢？因為他們覺得非洲是我們很可能去挖他們牆腳的地方，所以他們到那個地方去圍堵我們。非洲一共有五十三個國家，在聯合國一百八十多個國家裡，它的數目是接近三分之一。這個數目如果倒向某一邊的話，在聯合國就可能形成相當程度的力量。在聯合國有一個七十七國集團（seventy-seven group），它事實上是以前第三世界國家為主，而非洲國家佔了一個很重要的位置。它們形成一個表決部隊，在聯合國大會投票時，經常都能左右投票結果。

大家也許認為我們有國交的數目相當少，可是我們不能小看國交的數目，我們打開地圖看都是一些很小的國家，值不值得爭取呢？不值得的話，是否就不爭取了？當然我們希望爭取到大型或中型的國家，譬如能和英、德、法、美等國建交，那當然好，問題是可能嗎？目前的情勢不可能，

那是否要坐以待斃呢？我們設想若我們正式邦交國只有兩、三個，那我們的國家看起來還像國家嗎？當然關起門來還可以稱得上是一個國家，可是國際法人的地位在哪裡呢？現在國際上普遍接受中共一個中國的架構，事實上，也已不將台灣當成個國家了。那麼以後正式建交國數目再減少，那我們的國際人格的地位就沒有了。所以說是個很嚴肅的課題。

三、台灣的資產應歸屬中共？

舉個例子，大家就更能了解這個問題的重要。前巴拿馬有個強人叫諾瑞加因為不聽從美國，又庇護一些販毒集團，所以美國最後就用軍隊將他推翻，把他從巴拿馬抓到佛羅里達，判刑入獄；就跟美國人一樣抓起來。當初在還沒有被抓起來之前，諾瑞加跟美國的關係不好；所以美國就把巴拿馬在美的資產凍結起來。當時，中共曾向美國提出要求說：巴拿馬是一個主權國家，你把她的資產凍結起來；那台灣不是個國家，是中國的一部分，中華人民共和國是代表中國的唯一合法政府，那台灣所有在美國的資產，包括外匯，是否可以凍結起來？這言外之意，代表中國的是中共，台灣在美國凍結的財產，照理就應該歸還

給中共。

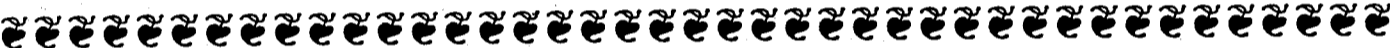
若是在美國的資產都交給大陸，這個問題就很嚴重了。當時我們外交部也十分緊張，不過，當時美國國務院是答覆中共說：台灣雖然不是一個國家，但（當時）與台灣建交的國家數目，也有二十二個（左右）；所以你說台灣不是一個國家，這恐怕還是值得商榷。後來美國就用這個理由就把中共的要求擋過去。由這個小例子，很清楚的說明一個國家有多少邦交國，關係到你在國際上看起來是不是一個國家。當然我們從國際法上來講你有政府、有人民、有領土、有主權，就符合一個國家的要件，但是在國際社會當中還有種種的限制。所以，今天我們國交能夠增加的地方，大概就只有非洲了。要在歐洲、亞洲增加都是倍覺艱辛。也許南太平洋國家還有些可能性，這是一個不得已的狀況。

四、在歐洲的唯一盟國

在歐洲地區一共有三十九個國家，跟我們有正式外交關係的只有一個，就是教廷，因為大陸上是無神論。教宗說，以後派主教的事歸教宗所管，中共說不行，因為政治是要干預宗教的。所以教廷目前沒辦法跟大陸建立正式外交關係。雖然在歐洲只有一個有正式外交關係，但是我們設有代表處的，有二十個國家。

另外，歐洲國家都在我們這邊設有代表處，很顯然的，歐洲國家和我們比較站在對等的地位，他們對我們也很有興趣。北歐國家對我們也相當友善。

在北美地區主要就是兩個國家，美國和加拿大，這兩個家都和我們沒



有正式的外交關係，可是我們在美國一共設有十二個辦事處。現在美國和我們的關係還好，很支持我們繼續做下去，問題是要如何獲得美國的繼續支持。

五、九七之於我們的忠實盟邦

第六是中南美洲，中南美洲是我們的關鍵，中南美洲一共有三十三個國家，其中有十六個跟我們有邦交。中美洲七個國家當中，全部都和我們有正式邦交。中美洲的七國很令人感動，從一九七一年我們退出聯合國以來，仍堅持與我們維持正式外交關係，這份情誼十分難得。包括面對九七的嚴酷考驗，香港回歸中共，中共就拿這個當籌碼去跟中美洲國家談，若要維持香港的領事館，最好是跟台灣斷交，和中共建交。這是中共極想攻破的，因為這些國家很穩定，不像非洲國家那麼不確定。如果被攻破的話，就很危險了。而中南美洲在三十三個國家當中，有十七個國家我們設有辦事處。所以不管是否有邦交，中南美洲地區都是傳統上，與我們關係是相當密切的。

六、台灣要成為聯合國觀察員

接下來談國際組織的情況。在國際組織中與我們有正式外交關係的很少，其中最具有代表性的是亞太經合會議（APEC），和世界貿易組織（WTO），我國是觀察員；再來是「非政府組織」（NGO），我們是正式會員。在聯合國方面，我們每年都爭取入會，但這很難，所以我在前幾年一直跟外交部

建議：我們先爭取成為觀察員，當然也很難，不過卻比要成為正式會員國容易。因為要成為會員國要得到安理會同意，而成為觀察員，只要秘書長推薦，出席大會會員國二分之一以上同意即可。而且成為觀察員的好處是可以各自表述，因為目前兩岸各執一個中國政策就是做不同的解釋。我們也可以加入國際經貿組織成為會員國，例如：世界貿易組織、國際貨幣基金、世界銀行。我們在這些組織裡成為正式會員國的，都是中共沒在裡面就加入的；而中共已在裡面的，我們尚未能成功加入的。今天我們的外交是十分辛苦的，中共對我們無所不用其極。

七、兩岸問題癥結

（一）主權
兩岸關係的問題究竟在那裡呢？首先，我們歸納出第一點是「主權問題」。從國際法而言，主權有至高性、不可分割性、不可讓予性；中共就強調主權，強調它代表中國，中共且具有唯一的代表性；所以，在國際社會上，就處處排擠台灣。不過，我們也強調從一九一二年起我們亦從未喪失主權國家的地位，甚至在台灣的中華民國成為聯合國安理會常任理事國有二十二年之久。可是中共用強勢解讀它對我們擁有主權，不過儘管中共可以在法理上宣稱對台灣有主權，但事實上它對我們並沒有統治之實。

（二）國家認同
第二個問題是「國家認同」問題。兩岸的問題是一邊是中華人民共和國，一邊是中華民國，因為這牽涉到國

家象徵的問題，就像在奧運會時，如果我們的會旗升起時會很感動，但是五星旗升起我們就不會有這樣的感動。看兩岸直航，到底要不要掛旗？以較寬廣的胸襟來看，掛旗本是一個禮貌的問題，為什麼要有那麼多的小動作呢？我們說「唯仁者能以大事小，唯智者能以小事大」，大陸是大的，要仁，要寬厚，可是大陸的心胸向來是相當小的。

（三）互信

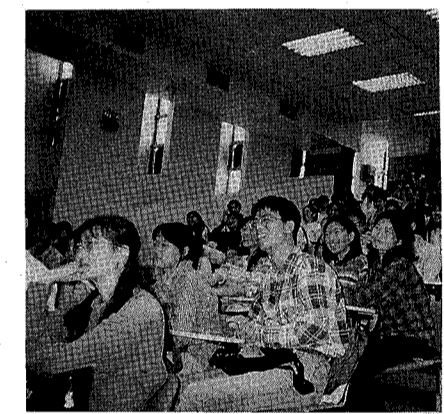
第三個問題是「互信」問題。兩岸之間缺乏互信，大陸總想台灣跟大陸愈搞愈遠；我們的看法就是：中共一國兩制就是要吃掉我們，最後只有一個中華人民共和國。所以他們愈強調主權，我們愈沒有安全感；然後我們愈強調我們的安全感，愈往國際上發展結交盟邦，鞏固我們自己，他們就愈覺得台灣愈走愈遠。

（四）過程

第四個問題是「整個過程」。國際政治上有所謂功能主義的理論，即由經濟、文化等非政治活動上的良好接觸，再慢慢整合為一個政治體。今天我們強調國統綱領的引導，最後的目標是建立一個自由、民主、均富、統一的中國。我們有很多交流活動，企圖拉近彼此間的差距、關係。可是中共不這麼想，他們不要這個過程，而結論直接就出來了，即「一國兩制」，將來統一就在這個架構之下。我想今天兩岸之間的關係就是這樣，需要過程，要有一個對等的地位。

（五）優越感

第五個是「優越感」，就是我們



比較富有；大陸的優越感就是：我們是中央，台灣是邊陲。雙方互有優越感。中國人又愛面子，你搞你的優越感，我搞我的，然後傷了

（六）外力介入

再一個是「外力介入」的問題，大陸非常敏感，認為美國和日本是最主要的妨礙中國統一的國家，所以，非常介意我們與這兩個國家的交往。

八、總結：

兩岸相排擠，他人得漁利

兩岸之間的問題，牽涉到的很多主要還是觀念和心態上的問題，大陸還是擺不開，今後兩岸之間如何建立更多的共識，不再在國際社會上互相排擠，因為受害最大的還是我們自己，別的國家就漁翁得利。例如，北京爭取公元二千年的奧運失利，就認為是我們在扯後腿。所以，在我們爭辦亞運時，就用各種方式阻止我們，所以南韓根本不用出什麼力，中共就月用盡各種方式不讓我們辦亞運。這看起來很奇怪。這在外國看起來也很奇怪，兩岸之間在玩一種零和的遊戲。

§ 兩岸週主題演講摘錄系列之一 §

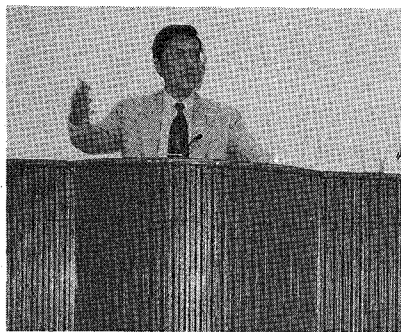
從九七香港主權移交展望兩岸關係

中央通訊社副總編輯兼大陸新聞部主任
張榮恭先生主講
盧秋菊記錄整理

一、香港本來並無回歸的問題

近來香港九七的問題每天都受到媒體的報導。香港本無回歸的問題，而從歷史來講，香港本沒有回歸的問題，因為在一八四二年的南京條約，香港是永久割讓給英國；關鍵是在一八九八年，有關新界的租約。新界占今天香港全部面積的92%，但英國並沒有讓這地方充分發展；因為港九的發展和大陸過去幾十年的落後，需要這麼大的一個緩衝區。但是新界的租期是九十九年，若英國把新界還給中共，然後繼續占領港九地區，就會出現問題。英國原本打的如意算盤是：再租新界十年或三十年，等這個期限到了之後，再一併連新界、港九還給中共。港九本來是割給英國的，今天英國卻以延長新界的租約，作為日後港九一併歸還的手段。可是鄧小平不同意，因為這又是一個不平等條約，他不能做第二個李鴻章，不能再將新界租給英國；所以新界還、港九一併還，這個問題要一併討論。九七香港回歸的問題才發生。

於一九八一年，中共開始製造一種輿論：香港收回之後，因香港原來是資本主義制度，所以要「港人治港」、「高度自治」、「資本主義制度不變」。只是今天則為「港人治港」、



華人民共和國放心的話，就不需要講「一國兩制」了，台灣就可以投懷送抱了。

除了「一國」沒辦法讓民眾放心以外，「兩制」卻有母體和子體上的一個差異，也就是兩個並不是平等的關係，而且以「一國」做為前提，就發生問題了。大陸的社會主義制度是一個母體，而香港的資本主義制度，只是一個子體，所以一旦香港民眾要進行政治民主化的這種呼聲要求，便會受到限制。依中共所容許的範圍，現在香港立法局的議員，他們最多只能選舉一半，而另一半則由中共指定。因為如果全部透過人民來選舉，可能選出來的會抗拒中共。所以，如果「一國兩制」要挪到台灣來實行，有很多實際的問題很難克服。由於香港作為一個低於母體子體的制度，她的發展必會受到限制。

三、「港人治港」的真象

所謂「港人治港」、「高度自治」，就中共早在改革開放以前所採行的解釋是，凡是反對他的人，你就是他的敵人，不是人民。其「港人治港」的「港人」則是指「愛國愛港」的人。可是中共關於「愛國」的觀念跟我們是不一樣的，他們「愛國」就是「愛

黨」，「國」絕對等同於「黨」。而「高度自治」絕對不是「完全自治」，「完全自治」是一個獨立的政治實體，這是完全不容許的。

四、九七之後的台港關係

一九九二年春節鄧小平南巡講過：「誰不改革，誰下台；中國要警惕右，但主要是防左。中國不能再走回毛澤東的路子去。」江澤民在同年四月立即提出「社會主義的市場經濟」，突破過去中共領導人沒有人敢講市場經濟，當然在市場經濟冠上一個「社會主義」的帽子，鄧小平接受，所以江澤民才能夠繼續執政，可見中國大陸一定是向台港之路繼續走，不可能再走回頭路。在經濟上，我們希望透過大陸來發展台灣的經貿，可是又怕依賴太深，以致無法自拔，這種矛盾會經過很長的時間才有可能解決。而中共又有維持香港的現狀的現實需要。所以，就長遠來看是樂觀的狀況，但是在短期和中期，台港關係一定會受到影響，一方面是政治因素，因為中共堅持一個中國；一方面是因為過去香港是資本主義制度，過渡到中共的統治之下，畢竟會有些顧慮；另一方面是我們現在推動境外航運中心，因為兩岸沒有直接三通，我們可以運用和大陸往來的船隻，來增加兩岸間的經貿關係。這種政策的繼續推展多少會對香港造成一些影響。香港和台灣以後會有競爭，這個競爭也會影響台港關係，但短期來看，激烈的變動和影響還是不會有的。以上是我的簡單報告。



主持人：在今年七月一日香港歸還中共以後，兩岸的關係也許就變成直接面對面的關係了。今天的主要引言首先是七月一日前後台港兩地的關係，可能會有的具體轉變；其次，少了香港這第三地的緩衝之後，台海兩岸會有怎樣的新情勢；最後是關於香港自英國與中共談判十五年來，是否有值得我方學習、借鏡之處。

詹志宏處長：兩岸關係是香港問題的前提！

談香港問題之前，必要先談兩岸問題，今天若沒有兩岸關係，我們不會碰到香港問題。今日兩岸的關係很複雜，而且長期敵對；因為其中摻雜了許多國際勢力介入；兩岸過去四十多年的分治，未來不知道還持續多久，因此這和香港相當不同。對於統一，一般民眾都不認為有急切性。自從去年中共飛彈試射，以及我國在外交上頻受打壓，在在都顯示出中共對我們的高度敵意。所以，在考慮兩岸關係時，不能一廂情願，必須面面俱到來量。

今天我們與香港談海運問題，不能

片面解決，必須顧及到兩岸間長期發展所必須扮演的角色，特別要考量到政治與軍事的問題。

香港和台灣絕不一樣，香港的待遇不應該發生在台灣。當初中共與英國在談香港問題時，中共堅持不要香港代表加入。可是，中共要談台灣問題，不會和美國或日本談，而是和我們談，我們的未來是掌握在我們手裡的。所以，理論上，我們和香港是不一樣的。可是如果我們的內政愈搞愈糟，內部自亂陣腳的話，也就失去了與對岸談判的籌碼。

施正鋒教授：台灣與香港並無直接關係！台灣毋須成為另一殖民地！

台灣跟香港，基本上，我認為並沒有直接關係，過去即使有關係，也限於經貿方面，由香港擔任大陸和台灣之間的中介；另外是一個政治上的功能，某種程度的間接溝通。最近立法院通過一條例，將港澳人士當作外國人；另外很重要的，兩岸悄悄地通航了，所以就一個轉運站而言，也不是那麼重要了。對中共來講，香港收回可作為「一國兩制」的垂範，這在國際輿論上對我們不利，因為中共此舉在國際上顯然成為低姿態，對我們提出一個解決兩岸關係的模式，並有外國學者為之呼應，可是台灣香港化，豈不成了另一個殖民地！但對一知半解的外國人而言，已經形成了對中共有利的局勢。

根據我的觀察，兩岸的領導人已經

§ 兩岸週主題座談摘錄系列之一 §

香港九七以後的兩岸關係

時間：五月一日上午10時~12時

地點：秉文堂

主持人：張壯熙老師

與會者：邵宗海教授政大中山社科所

施正鋒教授淡大公行系

詹志宏先生陸委會企劃處長

記錄整理：盧秋菊



有求和的傾向。而目前對中共而言，最重要的是四個現代化；這是在七〇年代中共與美和談時，就已經達成以和平方式解決的默契。所以，我認為在中共內部尚未有重大改變，尚無力承擔全部自由化的結果，維持中共在香港自由化的一個開口是重要的。基本上，我認為香港是一個殖民地，和台灣完全不一樣。表面上，中共要「港人治港」高度自治、五十年不變，實際上，中共已經按部就班地接管香港。

邵宗海教授：香港之於台灣具有相當的重要性！兩岸雙方官員必須為此做直接的接觸！

香港的發展很明顯的對於兩岸問題的影響愈來愈大。兩岸關係過去一些領域的討論，香港突然就在去年和今年之間變成最主要的一個角色。香港在九七前最主要的一個角色就是扮演一個資訊交換的中介站。在早期兩岸呈敵對狀態時，已經就有經貿的來

往，甚至在大陸剛開放時一九七九年，海峽兩岸的貿易就已有七千九百萬美金。在九七之後，香港所扮演的經濟角色可能會減輕很多。所以，從兩方面來說，九七之後若兩岸尚未三通，則香港扮演轉口的角色將繼續維持；若九七之後兩岸直航了，香港依然重要，因為台灣運到華南的貨物，還是必須經過香港來轉運，香港轉口的功能應不會有很大的改變。

另外在政治方面，目前香港與台灣之間仍有許多問題要談的，可是必須和中共談，不是和香港談。而台港關係的原則都在錢其琛宣告的七項原則裡，若照錢七條，那我們必須和中共的中央官員來談，這麼一來香港又再度成爲一個兩岸官方在談台港問題的重點。種種問題必要在官方接觸之後在香港做一解決，香港就再度成爲一個政治角力場。而中共在最初的十到十五年一定會製造出一個利多消息，使得「一國兩制」在香港的實施得到一個正面的回應，促使國際社會對台灣造成壓力。台灣若接受「一國兩制」，則台灣問題即成爲中國內政問題了！

全國大學通識教育實施成效 下學年度起即將進行評鑑

行當中，
主要在研
究通識教
育評鑑的
理論基礎
、評鑑的

【本刊訊】我國目前六十五所大專院校，其通識教育實施的情形，即將於暑假後（八十六學年）開始進行評鑑。

此項通識教育之評鑑，是教育部為瞭解我國大專院校自七十三學年度開始實施通識教育課程以來的教育成效，以及自八十四學年開始，在大學課程自主的精神中，各校對於通識教育（共同科目）的整體規劃和實施狀況。

教育部已委託「中華民國通識教育學會」，研究規劃和實際進行這項通識教育評鑑，目前研究歸劃工作進

範圍、內涵、有效指標的確立、公正客觀的評鑑準則、以及評鑑的歷程等。

依研究進度，今年九月開始，將邀集全國大專院校，舉辦訪評說明會，並請各校進行自我評鑑。各校則於八十六年十二月底，將有關訪評資料陳報教育部。訪評委員經研閱訪評資料後，於八十七年三月至五月間，到各校進行實地訪評。訪評結果，依教育部政策，將予以公開，供社會各界參酌，並作各校改進通識教育的主要參考。*

通識教育中心新課出爐了！

八十六學年度第一學期共開四十七班

【本刊訊】本校通識教育中心下（八十六學年度第一學期）預定開設的通識課程大致定案，日前已送課務組列表。根據統計，下學期預定開出的課程人文類十一班、社會科學類二十三班、科技類七班、以及人文暨科技類一班、跨人文、社會暨科技類三個領域者五班，總計四十七班。通識教育中心表示在與各學院各系所老師協調安排之下，本學期有若干新開課程，列表如下，歡迎同學踴躍選修。

另外，為使通識課程多樣化，本中心擬聘請長庚醫院新陳代謝科主治醫師許瑞旭醫師開設「家庭醫學」，中原大學財經法律系所黃朝義副教授開設「刑法概要」及「經濟犯罪」等課程，請同學多注意通識教育中心的公告。其他課程敬請參看八十六學年度第一學期課程時間表。*

課號	科目名稱	任課教師	時間	教室	人數
ZA148	中國繪畫的傳統與鑑賞	傅立萃	二 78	A106	50
ZA149	中國生死學	馮滬祥	二 78	O114	100
ZB271	國家賠償法	林三欽	二 56	A230	50
ZB274	財務管理	金道嫻	二 678	11-004	100
ZC259	數學通論	李宏昌	四 56	M105	50
ZC262	認識地球	蔡義本	二 78	S135	100

「通識教育發展研究室」報告

王燦槐

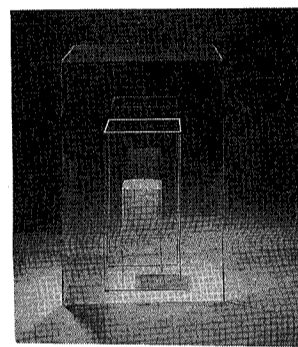
本研究室在八十六年所執行之兩項國科會計劃已接近尾聲。這兩項計劃分別是由王燦槐老師主持之「我國大學通識教育課程目標與內涵之實徵性研究」和張壯熙與楊君仁老師共同主持之「我國大學通識教育教學模式與學生學習評量之實徵性研究」。此兩項研究的目的是分別針對我國大學現階段的通識課程之目標、教學方法、學生評量等做一具有代表性的調查並找出相關的因素。因此，在執行上是一併進行樣本的抽樣調查工作。相關的調查工作分上下兩學期進行。上學期是針對目前台灣有開通識課程的大專院校，進行行政制度方面的普查，請該校負責通識教育的行政單位主管來填寫，寄出六十一所已收回四十六所。在下學期則以通識課程為單位，以全國大專院校所開的所有通識課為母群體，將它分成四類

的通識課：分別是人文類、社會類、科學類和應用科學類等。在願意提供資料的四十九所大專院校（包括師範）中，再分別以公/私立和大學/學院/師範進行層級抽樣，最後共抽出六十四個通識班級，分佈在三十一所大專院校，所調查的學生人數約 3000 人，除了學生的問卷外，每班的授課老師亦填一份類似的問卷，以供比較老師和學生的觀點之用。本調查之特色在於對通識課程的隨機取樣，頗具代表性，未來在結論之推論上信度提高。此兩項研究將在六月底完成所有的資料蒐集與輸入之工作。資料之分析和報告之撰寫將在六個月內完成，屆時將可具體提出研究之結論。若對本研究之結果有興趣之老師或同學，可與「國立中央大學通識教育中心通識教育發展研究室」聯繫。*

格子的空間遊戲：

曲德華雕塑個展

【本刊訊】為配合六月校慶，本校藝文展示中心將在6月2日到20日推出「空間遊戲 / 曲德華雕塑個展」。曲德華為國內少數幾位女性雕塑家之一，在走過「青銅系列」、「影像系列」之後，她將呈現在我們眼前的是「格子空間系列」。受過澳洲學院派的多年的訓練，承襲來自西方結構主義及低限主義的美學思維，曲德華喜歡探討現代人與都會生活的關係，用作品去隱喻人與人、人與環境的和諧現象，這次「格子的空間遊戲」雕塑個展作品中，她用反諷的手法，鋪設一種外表看似自囚或被困，事實上卻是一種可同時往外出透的「烏托邦」式空間，作品以方格網為主軸，用



壓克力板、直條線或鏡片來延伸，隨著燈光的照射、觀者欣賞的角度，這光影與律動的變化，將表達出不同疏密話語的感性「格子」。曲德華說，就像我們所處的都會生活，自困、被困的方格無所不在，而人們也難以逃避，然而個人內在心理的空間卻不一定是絕對的隔離。6月8日校慶日下午2時30分是此次展覽的茶會，同時曲德華小姐也將在會場與各位分享她個人的創作經驗，歡迎各位屆時蒞臨指教。*（洽詢電話：03-4227151#7195）

校慶音樂會：

國家音樂廳交響樂團

享受免費、高水準的音樂會，不必遠赴台北。歡迎各位六月七日晚上七時三十分走進中大大禮堂，進入舒曼、小約翰·史特勞斯的音樂世界裡，另外，音樂會當中，國家音樂廳交響樂團將為我們演奏經改編而成的中大校歌交響樂曲版本，讓我們能藉此機會欣賞中央大學校歌的【誠樸雄偉】，歡迎大家共襄盛舉。*（洽詢電話：03-4227151#7195）



通識教育中心成立 「社會變遷研究室」

【本刊訊】經通識教育中心八十五學年度第五次中心業務會議通過，成立「社會變遷研究室」，由王天佑老師擔任召集人，其設立宗旨在：為推動及整合本中心同仁對社會變遷領域進行學術性之研究，並協助中心推展人文與社會相關學術性活動。

工作的內容則包括有：一、參與國科會、教育部、及其它研究機構社會變遷之研究計劃。二、與本校其它相關單位合作（如本校全球變遷、永續經營、客家文化、防災等研究計劃）進行社會與文化層面之調查研究。三、舉辦社會變遷專題講座、學術研討會、發行學術刊物。四、蒐集、整理國內外社會變遷領域之研究文獻。研究室地點在文學院舊館 A-315 研究室，分機 3418。希望有興趣的老師或同學踴躍參與。*



【本刊訊】在慶祝校慶的時節裡，在忙碌於課業及研究之中，通識教育中心藝文活動小組將要為你舉辦一場校慶音樂會，這次音樂會請來的是國內最具實力的交響樂團——國家音樂廳交響樂團，不僅是將國家音樂廳上演的節目換個地點演出，更希望藉由此音樂會，讓不常接觸古典音樂的中大學生能夠有接觸與了解的機會，進而培養出欣賞精緻藝術的能力；而經常聆聽古典音樂的同學，則能夠在學校裡就可

區域應用倫理學 研究會議

【本刊訊】本校哲研所將在六月五、六日，舉辦「區域應用倫理學會議」，這是亞洲目前最早的關於應用倫理學的會議。

稿約

- 一、本刊以推展通識教育理念、落實通識教育為宗旨。
- 二、本刊主要刊載有關本校通識教育學術活動與課程規劃、國內外大學通識教育實施經驗，及凡有關探討通識教育之論文、座談紀錄與教學或修課心得等文章。
- 三、本刊暫以每學期發行一至二期為原則。
- 四、各版圖地公開，竭誠歡迎關心通識教育之教師同仁與同學惠賜稿件。
- 五、投稿以千字內為宜，邀稿及專論文章不在此限。來稿請書明真實姓名與聯絡方式，寄中壢市五權里38號國立中央大學共同學科，或運傳真(03)4229952。稿件經採用當依規定致奉薄酬。