

國立中央大學通識教育中心

105 學年度第 1 學期

核心必修課程大綱

【核心必修：人文與思想】

CC0129	中國文明變遷	吳振漢	3
CC0130	台灣文明變遷	鄭政誠	5
CC0131	視覺藝術－亞洲藝術	巫佩蓉	8
CC0132	宗教概論	陸敬忠	10

【核心必修：自然科學】

CC0201	腦與學習	洪蘭、吳嫻	13
CC0203	天文學導論	高仲明	15
CC0204	認識地球	朱延祥、陳台琦、郭陳濤、王乾盈	17
CC0208	物理之美	朱慶琪	19
CC0213	全球環境變遷	林沛練、許桂榮、王國英、倪春發	22
CC0217	普通心理學	洪蘭、陳永儀	24

【核心必修：應用科學】

CC0308	環境保護	秦靜如、莊銘棟、李俊福	26
CC0312	材料，改變我們的世界	張博凱	29
CC0315	化學與生活	陳家原	31
CC0321	Matlab 程式設計	栗永徽	33
CC0322	JAVA 程式設計	林熙禎	35
CC0323	企業概論	洪秀婉	38

【核心必修：社會思潮與現象】

CC0406	環境、能源與公共政策	李河清	40
CC0413	綠色經濟學	周賓凰	42
CC0416	法律的世界	楊君仁	44
CC0417A	社會學的想像	李廣均	47
CC0417B	社會學的想像	李廣均	49
CC0418	當代政治分析	鍾國允	51
CC0419	生活經濟學	王銘正	55
CC0420	族群與多元文化	李廣均	57

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7001
課號	CC0129
授課教師	吳振漢
課程名稱(中文)	中國文明變遷
課程名稱(英文)	Chinese Civilization: Change and Development
學分	2
課程目標	經由對中國文明變遷的回顧和檢視，讓學生能體會並珍視這份豐富的文化遺產；另透過對文明躍升關鍵時刻的探究和分析，提升學生的創造力及規劃未來的開闊視野。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1.課程簡介及規則說明2.史前文明與歷史建構3.上古封建王國的制度和文化(一)4.上古封建王國的制度和文化(二)5.上古帝國和獨尊儒術(一)6.上古帝國和獨尊儒術(二)7.中古經濟和社會轉變(一)8.中古經濟和社會轉變(二)9.期中筆試10.中古帝國與文化融合(一)11.中古帝國與文化融合(二)12.近世帝國的制度和理學(一)13.近世帝國的制度和理學(二)14.近世經濟和社會文化(一)15.近世經濟和社會文化(二)

	16.外來衝擊和現代化(一) 17.外來衝擊和現代化(二) 18.期末筆試
教科書/參考書	1.傅樂成 著《中國通史》 2.中國國家博物館 編《文物中國史》
授課方式	講授
評量配分比重	期中和期末筆試測驗成績各佔 50%，課堂表現佳者與繳交書面報告者酌予加分，點名不到者酌予扣分提醒，一次扣學期總分三分，以示提醒。
辦公時間	與教師另行預約
課程領域	人文與思想領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(3) 普通	紙筆測驗/會考
語文表達	(4) 高	紙筆測驗/會考
鑑賞評論	(4) 高	紙筆測驗/會考
國際視野	(3) 普通	紙筆測驗/會考
淵博史觀	(5) 非常高	紙筆測驗/會考
公民道德素養	(2) 低	紙筆測驗/會考
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號

7002

課號

CC0130

授課教師

李凱恩

課程名稱(中文)

台灣文明變遷

課程名稱(英文)

Taiwanese Civilization: Change and Development

學分

2

課程目標

1、本課程採課題分析法，就臺灣歷史上之重要課題進行深入分析，除由教師闡述相關史事之背景與因果關係外，並由 TA 帶領選課同學進行相關史料與論著之研讀，目的除使同學了解臺灣文明發展之歷程外，亦藉此提高學生歷史的分析辨別能力，並能主動學習。

授課內容

1. 導讀(1)閱讀英文講義 Physical Setting (2)完成臺灣史填字遊戲
2. 國際海權時代的台灣
3. 明鄭的興起與衰敗
4. 清初的偷渡與移民
5. 清初的民變與械鬥
6. 清末的開港通商
7. 清末的近代化建設
8. 期中分組報告
9. 專題演講
10. 殖民地的統治與對抗
11. 殖民地的社會變遷
12. 近代化教育的開展
13. 皇民化運動的限縮
14. 戰時體制下的台灣

	<p>15.戰後初期的變容 16.威權統治的終止 17.期末分組報告 18.期末測驗</p>
教科書/參考書	<p>1.周婉窈，《臺灣歷史圖說》(臺北：聯經出版事業公司，1998年10月) 2.鄭政誠編，《英文臺灣史課程講義》 參考書目 1、Denny Roy 著、何振盛等譯，《台灣政治史》(臺北：台灣商務印書館，2004年3月)。 2、許極燉，《台灣近代發展史》(臺北：前衛出版社，1996年9月)。 3、陳孔立主編，《台灣歷史綱要》(臺北：人間出版社，1996年11月)。 4、陳鴻圖編著，《台灣史》(臺北：三民書局，2004年8月)。 5、薛化元編著，《台灣開發史》(臺北：三民書局，1999年7月)。 6、高明士主編，《台灣史》(臺北：五南圖書出版社，2006年4月)。 7、黃秀政等，《台灣史》(臺北：五南圖書出版社，2002年2月)。 8、陳清敏等編，《認識台灣》(臺北：黎明文化事業公司，1996年11月)。 9、陳碧笙，《台灣人民歷史》(臺北：人間出版社，1993年9月)。 10、陳水源，《台灣歷史的軌跡》(臺北：晨星出版有限公司，2000年11月)。 11、許介麟，《戰後台灣史記》(臺北：文英堂出版社，1997年3月)。 12、喜安幸夫，《臺灣：邁向民主的泱泱大國》(臺北：中天出版社，1999年8月)。 13、許雪姬總策劃，《台灣歷史辭典》(臺北：遠流出版事業公司，2004年5月)。</p>
授課方式	講授，研討(分組討論)，活動、報告
評量配分比重	<p>1、分組報告：創作以臺灣史為素材之物件，佔學期總成績 40%。 2、期末測驗：實施期末考，檢視同學吸收與學習成效，佔學期總成績 30%。 3、史料研讀：研讀與分析課堂相關資料，依解讀與回答能力給分，佔學期總成績 20%。</p>

	4、演講心得：撰寫 1000 字以上之專題演講心得報告，佔學期總成績 10%。
辦公時間	星期一 13：00-15：00
課程領域	人文與思想領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，作品/創作展演
鑑賞評論	(3) 普通	出席/課堂表現,
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
創意思考	(3) 普通	作業練習，專題研究報告(書面)
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，作品/創作展演，自我評量/同儕互評

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7003
課號	CC0131
授課教師	巫佩蓉
課程名稱(中文)	視覺藝術－亞洲藝術
課程名稱(英文)	Visual Art-Art of Asia
學分	2
課程目標	本課程分為：亞洲佛教藝術、陶瓷鑑賞、東亞書畫、文物交流等四大單元。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1.課程介紹2.敦煌與文物保存的世界觀 13.敦煌與文物保存的世界觀 24.亞洲各區域的佛教藝術 15.亞洲各區域的佛教藝術 26.陶瓷鑑賞基礎 17.陶瓷鑑賞基礎 28.亞洲陶瓷 19.亞洲陶瓷 210.東亞書畫欣賞 書法11.東亞書畫欣賞 人物畫12.東亞書畫欣賞 山水畫13.東亞書畫欣賞 花鳥畫14.古代文物收藏與亞洲文物交流 115.古代文物收藏與亞洲文物交流 2

	<p>16.近現代東西方美術與文化交流 1</p> <p>17.近現代東西方美術與文化交流 2</p> <p>18.本日停課，另安排參觀展覽，日期於課堂上宣布</p>	
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <p>1.蘇立文 著，《中國藝術史》，台北：南天，1985。</p> <p>參考書目</p> <p>1.以收藏亞洲藝術聞名的世界各博物館網頁 如：國立故宮博物院、東京國立博物館、大英博物館、美國大都會美術館、波士頓美術館</p> <p>2.故宮文物月刊（國立故宮博物院發行）</p>	
授課方式	講授，放映相關影片	
評量配分比重	<p>1. 出席：20% ，不定時抽點，第一次不到不扣分，第二次起扣分。有學校正式假條不扣分：公假、病假、事假不拘，請假方式請看學生手冊或向各系辦詢問。</p> <p>2. 單元評量 60%：4 次選 3 次高分計分；若有明確原因請假，整學期參與評量少於 3 次，可於期末補報告。無公假單或正式假條不可補</p> <p>3. 課程參與與自主學習 20%：</p> <p>(注意：以下列出多種課外活動、自主學習可加分，但並非課程要求。如果認真參與課程，不參加課外活動亦可得高分。課外活動加分的目的，是為了讓認真學習，但評量卻一時無法掌握重點的同學，也有獲得高分的機會。上課仍是最重要的，請勿本末倒置。)</p>	
辦公時間	星期四 14:00~15:00，與教師另行預約	
課程領域	人文與思想領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現

語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，課堂、課後的互動
鑑賞評論	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)，課堂、課後的互動
國際視野	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
淵博史觀	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，課堂、課後的互動
公民道德素養	(2) 低	出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，課堂、課後的互動
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，課堂、課後的互動

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7004
課號	CC0137
授課教師	陸敬忠
課程名稱(中文)	哲學概論
課程名稱(英文)	Introduction to Philosophy
學分	2

課程目標	<p>我們為甚麼會思考哲學問題？何謂哲學？何為哲學的內容、亦即甚麼是哲學所探討的對象？哲學如何探究各式各樣不同的現象與問題？西方哲學從其生成發展史中始終呈現出其為思想方法，尤其是其反思、批判乃至解構的面向，使得哲學方法與人類文化中其他思想進路如神學或科學不同。因此，介紹西方哲學之思想進路應是培養學子批判思考之最佳途徑。</p>
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程說明及分組 2.哲學之意義 I：eros, philea, agape 3.哲學之意義 II：：episteme, phronesis, Sophia 4.哲學之系統 I- 理論哲學系統 1:邏輯 5.哲學之系統 I- 理論哲學系統 2:形上學 6.哲學之系統 I- 理論哲學系統 3:知識論 7.哲學之系統 II- 實踐哲學系統 1:倫理學 8.哲學之系統 II- 實踐哲學系統 2:美學 9.哲學之系統 II- 實踐哲學系統 3:宗教哲學 10.多媒體教學：多媒體教學：美索不達米亞文明，中國文明 11.哲學之歷史 I-西方哲學之起源 1:從人類起源談起 12.哲學之歷史 I-西方哲學之起源 2:四大文明之脈絡 13.哲學之歷史 I-西方哲學之起源 3:古希臘哲學之緣起 14.哲學之歷史 II-西方哲學與基督宗教之會遇：從古代至中世紀 15.哲學之歷史 III-西方哲學之現代化 1：經驗主義與理性主義 16.哲學之歷史 III-西方哲學之現代化 1I：德意志觀念論-從康德至黑格爾 17.哲學之當代性-從後黑格爾至後現代 18.期末考試
教科書/參考書	<ol style="list-style-type: none"> 1.西洋哲學史：傅偉勳，臺北，三民書局，1965 年 參考書目 哲學概論：黃藹譯，學富出版社，2001. 哲學概論：沈清松主編，五南出版社，2002 哲學淺談：Joseph M. Bochenski 著，王弘五譯註；臺北市：御書房出版，紅螞蟻圖書總經銷，2001. 西洋哲學史：傅偉勳，臺北，三民書局，1965 年
授課方式	講授，研討(分組討論)
評量配分比重	出席 20%，課堂報告及討論 40%，期末考試 40%

辦公時間	星期三 2:00-13:00，課後，與教師另行預約
課程領域	人文與思想領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
鑑賞評論	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
國際視野	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
公民道德素養	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
創意思考	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
自學能力	(2) 低	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7005
課號	CC0201
授課教師	洪蘭、吳嫻
課程名稱(中文)	腦與學習
課程名稱(英文)	The Learning Brain
學分	2
課程目標	本課程是為每一位大腦的使用者所設計的，主要的目標在於探討大腦結構與行為之間的關係。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1.緒論2.睡眠與學習 (洪蘭教授)3.大腦與行為 (洪蘭教授)4.段考 1/大腦與情緒 (陳永儀助理教授)5.情緒、壓力與表現 (陳永儀助理教授)6.情緒、壓力與健康 (陳永儀助理教授)7.段考 2/記憶與學習 I (鄭仕坤副教授)8.記憶與學習 II (鄭仕坤副教授)9.記憶扭曲 (鄭仕坤副教授)10.段考 3/語言的學習 (吳嫻教授)11.雙語學習 (吳嫻教授)12.大腦與數字處理 (吳嫻教授)13.段考 4/大腦與注意力 (張智宏副教授)14.老化與學習 (張智宏副教授)15.運動與學習 (張智宏副教授)

	16.段考 5/ 從物理看心理 I (梁偉光助理教授) 17.從物理看心理 II (梁偉光助理教授) 18.段考 6	
教科書/參考書	1. 本課程無指定教科書，依授課教師自備之簡報與資料進行授課 參考書目 參考書： 《大腦當家》，作者:John Medina，遠流出版社,2009 《運動改造大腦：IQ 和 EQ 大進步的關係》，作者:John J.Ratey,MD,with Eric Hagerman，野人出版社,2009 《哈拉與抓虱的語言》，作者:Robin Dunbar，遠流出版社,2002 《記憶 vs. 創憶》，作者:Elizabeth Loftus、Katherine Ketcham，遠流出版社,2010 《養男育女調不同》，作者:Leonard Sax，遠流出版社,2008 《天生愛學樣：發現鏡像神經元》，Marco Iacoboni，遠流出版社,2009	
授課方式	講授，放映相關投影片/邀請演講	
評量配分比重	段考（六次） 90% 課程參與 10% 每曠課一次扣總學期成績 5 分 每遲到一次扣總學期成績 2 分 請事假的同學至少提早 48 小時以上到討論區的請假區 po 文，並在上課前與助教約時間拿證明至科五館 6 樓 610 室請假。 病假以及其他緊急事件方可事後請假（需在一個禮拜內、附證明）。	
辦公時間	與教師另行預約	
課程領域	人文與思想領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式

邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(2) 低	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7006
課號	CC0203
授課教師	高仲明
課程名稱(中文)	天文學導論
課程名稱(英文)	Introductory Astronomy
學分	3

課程目標	藉著認識天文現象，從而了解自然法則與科學探討精神。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識晚上看到的星空 2. 認識光的特性及介紹望遠鏡 3. 認識光的特性及介紹望遠鏡 4. 討論無所不在的萬有引力 5. 地球與月球 6. 地球與月球 7. 太陽系各種成員 8. 太陽系各種成員 9. 期中考 10. 太陽的內與外 11. 太陽的內與外 12. 恒星的種類及他們的一生 13. 恒星的種類及他們的一生 14. 銀河系與其他星系 15. 銀河系與其他星系 16. 現代宇宙觀 17. 天文與生命的關係 18. 期末考
教科書/參考書	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Discovering the Essential Universe" (5th edition) by Neil F. Comins (W.H. Freeman) 2. "Universe" (10th edition) by Roger Freedman, Robert Geller and William J. Kaufmann III (W. H. Freeman 2013) 3. "21st Century Astronomy" (4th edition) by Laura Kay, Stacy Palen, Bradford Smith and George Blumenthal (W. W. Norton)
授課方式	講授，研討(分組討論)
評量配分比重	期中考 (30%)、期末考 (30%)、專題報告 (30%)、戶外觀星 (10%)、提出好問題 (5%)，共 105%
辦公時間	星期一 10:00~12:00，課後，與教師另行預約
課程領域	人文與思想領域

跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現
語文表達	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現
鑑賞評論	(1) 非常低	出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現
淵博史觀	(2) 低	出席/課堂表現
公民道德素養	(2) 低	出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現
自學能力	(4) 高	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7007
課號	CC0204
授課教師	朱延祥、陳台琦、郭陳濤、王乾盈
課程名稱(中文)	認識地球

課程名稱(英文)	Understanding the Earth
學分	2
課程目標	讓學生知道地球是什麼，對地球科學產生興趣，用全方位的角度去了解地球，愛護地球。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. 太空與地球 · 宇宙與太陽系(太空所朱延祥) 2. · 太空環境：行星際介質、磁層、電離層與極光(太空所朱延祥) 3. · 太陽系簡介：八大行星、矮行星、彗星、小遊星(太空所朱延祥) 4. · 太空事件對地球之影響：恐龍滅絕、冰河現象(太空所朱延祥) 5.2. 大氣運動 · 大氣結構與動力環流(大氣系陳台琦) 6. · 雲與降雨(大氣系陳台琦) 7. · 聖嬰與颱風(大氣系陳台琦) 8. · 氣候變遷(大氣系陳台琦) 9. 期中考試 10.3. 地球地質 · 岩石與地球歷史(地科系張竝瑜) 11. · 地質資源(地科系張竝瑜) 12. · 地質災害(地科系張竝瑜) 13. · 台灣地質與板塊構造(地科系張竝瑜) 14.4. 永續地球 · 地震(地科系王乾盈) 15. · 海嘯與火山(地科系王乾盈) 16. · 地球能源(地科系王乾盈) 17. · 再生能源(地科系王乾盈) 18. 期末考試
教科書/參考書	1. 課程 ppt 及中文講義，均可在 LMS 上下載。
授課方式	講授，放映相關影片
評量配分比重	上課出席表現 20% 作業 20%(根據上課內容並配合現在趨勢發展，給予 1-2 次題目，訓練學生表達能力及撰寫能力。) 課堂抽考 20% 考試 40% (期中考 20% 期末考 20%)
辦公時間	課後、教師另行預約

課程領域	自然科學領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，作業練習
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習
公民道德素養	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7008
課號	CC0208
授課教師	朱慶琪

課程名稱(中文)	物理之美
課程名稱(英文)	Beauty of Physics
學分	2
課程目標	本課程透過演示與模擬，讓學生瞭解基礎物理觀念，以及日常生活現象與物理間的關連。對於物理觀念的介紹，將以圖像方式介紹物理定律，儘量不使用公式。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡介、介紹物理概念與架構 2.力學演示、模擬與解析 3.力學演示、模擬與解析 4.力學演示、模擬與解析 5.聲學演示、模擬與解析 6.流體力學演示、模擬與解析 7.熱學演示、模擬與解析 8.熱學演示、模擬與解析 9.電學演示、模擬與解析 10.電學演示、模擬與解析 11.磁學演示、模擬與解析 12.電磁感應演示、模擬與解析 13.電磁感應演示、模擬與解析 14.光學演示、模擬與解析 15.光學演示、模擬與解析 16.量子現象演示及解析 17.量子現象演示及解析 18.原子物理介紹
教科書/參考書	<p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Physics and Technology for Future Presidents", Richard Muller, Princeton. 2. "Great Ideas In Physics", Alan Lightman, McGraw Hill. 3. 「如何幫地球量體重 — 使上最美的科學實驗」，克里斯，貓頭鷹書房。

	4. 「物理之美」，理查·費曼，天下文化。 5. 「觀念物理」，天下文化。
授課方式	講授，研討(分組討論)，實習/實驗，演示與模擬
評量配分比重	A.每周問卷評量(10~15 分鐘)50% B.期中報告 15% C.期末發表 35%
辦公時間	與教師另行預約
課程領域	自然科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，實作/實驗，出席/課堂表現，作品/創作展演，自我評量/同儕互評
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
國際視野	(2) 低	無需評量，作業練習，作品/創作展演
淵博史觀	(2) 低	專題研究報告(書面)，作品/創作展演
公民道德素養	(1) 非常低	無需評量，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
創意思考	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，實作/實驗，出席/課堂表現，作品/創作展演，自我評量/同儕互

		評
自學能力	(5) 非常高	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，實作/實驗，出席/課堂表現，作品/創作展演，自我評量/同儕互評

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7009
課號	CC0213
授課教師	林沛練、許桂榮、王國英、倪春發
課程名稱(中文)	全球環境變遷
課程名稱(英文)	Global Environmental Changes
學分	2
課程目標	工業革命以來，全球的工業化和都市化導致嚴重的環境問題，而全球環境變遷，其原因可能是自然的，亦可能是人為的。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「全球環境變遷」課程介紹(大氣系林沛練) 2. 「全球環境變遷」科學證據(大氣系許桂榮) 3. 全球變遷之衝擊與可能影響(大氣系許桂榮) 4. 全球氣候變遷之減緩與調適(大氣系許桂榮) 5. 全球變遷與永續發展：永續發展理念之提出與國際實踐(大氣系許桂榮) 6. 空氣污染與全球暖化(大氣系王國英)

	<p>7.空氣污染的觀測，分析，模擬，和預測(大氣系王國英)</p> <p>8.臺灣環境污染的過去，現在，及未來(大氣系王國英)</p> <p>9.全球溫室效應氣體觀測(大氣系王國英)</p> <p>10.期中考</p> <p>11.水文循環與水資源(應地所倪春發)</p> <p>12.天災還是人禍?(應地所倪春發)</p> <p>13.衝擊與調適、海綿城市概念(應地所倪春發)</p> <p>14.能源與減碳、人類共同的責任(應地所倪春發)</p> <p>15.氣候變遷與海平面上升(大氣系林沛練)</p> <p>16.氣候變遷與健康風險(大氣系林沛練)</p> <p>17.氣候變遷與劇烈天氣(大氣系林沛練)</p> <p>18.期末考</p>	
教科書/參考書	<p>1.全球環境變遷導論(作者：魏國彥、許晃雄 編著；出版社：臺大出版中心；出版年份：1997)</p> <p>2.台灣地區氣候變化評估(作者：許晃雄、陳正達、盧孟明、陳永明、周佳、吳宜昭等；出版社：行政院國家科學委員會，362 頁；出版年份：2011)</p>	
授課方式	講授，研討(分組討論)，放映相關影片	
評量配分比重	上課出席表現 20% 作業 20%(根據上課內容並配合現在趨勢發展，給予 1-2 次題目，訓練學生表達能力及撰寫能力。) 課堂抽考 10% 考試 50% (期中考 20% 期末考 30%)	
辦公時間	與教師另行預約	
課程領域	自然科學領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考

語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考
公民道德素養	(4) 高	紙筆測驗/會考
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7012
課號	CC0217
授課教師	洪蘭、陳永儀
課程名稱(中文)	普通心理學
課程名稱(英文)	General Psychology
學分	2

課程目標	心理學是探討心智與行為的科學。以大腦、心智、與行為間的交互作用為主軸，以實驗取向探討人類行為及心智的表現與其內在機制。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程簡介 2.心理學的研究領域與方法 3.生理基礎 4.感覺與知覺 5.學習 6.發展心理學 7.期中考(一) 8.性格心理學 9.意識 10.語言與思考 11.動機 12.心理測驗與智能 13.期中考 (二) 14.社會心理學 (陳永儀) 15.壓力與健康 (陳永儀) 16.心理病理學 (陳永儀) 17.司法心理學 (陳永儀) 18.期末考
教科書/參考書	1.心理學導論 中文第一版 2010 年 (Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology 15/E) ，放映相關影片
授課方式	講授、放映相關影片
評量配分比重	<p>評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 期中考 (一) 30% ■ 期中考 (二) 30% ■ 期末考 30% ■ 課程參與 10% <p>額外分數 每參與一次認知所實驗加總學期成績 0.5 分</p>
辦公時間	與教師另行預約

課程領域	自然科學領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
語文表達	(2) 低	出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	出席/課堂表現
國際視野	(3) 普通	出席/課堂表現
淵博史觀	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
公民道德素養	(2) 低	出席/課堂表現
創意思考	(2) 低	出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7011
課號	CC0308
授課教師	秦靜如、莊銘棟、李俊福
課程名稱(中文)	環境保護

課程名稱(英文)	Environmental Protection
學分	2
課程目標	使學生瞭解當前全球性及區域性之環境問題，省思人類活動與文明發展對地球環境之影響，除培養「環境保護、人人有責」之觀念，並為人類社會永續發展建立基礎。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡介 2.地球資源 3.人類發展與環境 4.水循環與水資源 5.水污染 6.生態系統與物質能量循環 7.土壤污染 8.毒化物與新興污染物 9.期中考 10.大氣系統 11.空氣污染擴散 12.空氣污染控制 13.能源與環境 14.氣候變遷 15.分組活動 16.分組活動 17.分組活動 18.期末考
教科書/參考書	<ol style="list-style-type: none"> 1.採用自編講義未出版 <p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.UNEP annual report 2012, www.unep.org 2.UNEP annual report 2013, www.unep.org 3.UNEP yearbook 2013, www.unep.org 4.UNEP yearbook 2014, www.unep.org 5.TUNZA, vol.8, no.3, www.unep.org
授課方式	講授，研討(分組討論)

評量配分比重	1. 隨堂測驗或報告(30%) 2. 專題報告(30 %): 三次專題報告 3. 分組活動報告 (40%):
辦公時間	與教師另行預約
課程領域	應用科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，作品/創作展演，分組活動
語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，實作/實驗
鑑賞評論	(1) 非常低	作業練習
國際視野	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習
淵博史觀	(1) 非常低	無需評量
公民道德素養	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習
創意思考	(4) 高	作業練習，實作/實驗，分組活動
自學能力	(5) 非常高	作業練習，實作/實驗

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7012
課號	CC0312
授課教師	張博凱
課程名稱(中文)	材料，改變我們的世界
課程名稱(英文)	Materials for Better Life
學分	2
課程目標	本課程將從日常生活接觸到的產品以及材料來介紹各類物質對於人類的便利性及生活習慣所造成的改善(改變)。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1.材料，改變我們的世界 / Introduction : Material for Better Life2.衣 / Clothing (Fabric, functional textiles)3.行 / Transportation (Structural integrity, hardness)4.住 / Housing (Corrosion, strength)5.照明及顯示 / Lighting & Display (Light, semiconductors)6.太空梭 / Spacecraft (Materials in extreme conditions)7.陶瓷材料 / Ceramics (Lattice vibrations , heat resistance)8.塑膠材料 / Plastics (Polymer science, plasticity)9.期中考 (綜合 1-8 周) / Cumulative Mid - Term Exam (Weeks 1-8)10.生醫材料 / Biomedical Materials (Biocompatibility , medical applications)11.吸附材料 / Adsorbent Materials (Surface science , adsorption)12.能源材料 / Energy Materials (Energy production, energy storage)13.薄膜科技 / Membrane Technology (Filtration, hydrophobicity)14.半導體材料 / Semiconductors (Bandgap , electronic properties)

	15.複合材料 / Composite Materials (Structural integrity , failure analysis) 16.3D 列印 / 3D Printing (Processing , design freedom) 17.分組口頭報告 / Group Oral Presentations 18.期末考(綜合 10-16 週) / Cumulative Final Exam (Weeks 10-16)
教科書/參考書	1.材料科學與工程, 作者: 朱世富, 2002 年出版, ISBN: 957-512-655-6
授課方式	講授, 一堂課將前往新北、桃園或新竹地區之產業或研發中心參觀
評量配分比重	個人成績 70%: 出席 10%;期中考 25%;期末考 35% 團體成績 30%: 分組口頭報告 30%
辦公時間	星期二 2-5pm, 課後, 與教師另行預約
課程領域	應用科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(4) 高	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試
語文表達	(4) 高	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試
國際視野	(5) 非常高	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現
淵博史觀	(4) 高	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現
創意思考	(2) 低	口頭報告/口試

自學能力	(2) 低	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試
------	-------	-----------------

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7013
課號	CC0315
授課教師	陳家原
課程名稱(中文)	化學與生活
課程名稱(英文)	Chemistry and Life
學分	2
課程目標	「化學」除了是一門基礎自然科學之外，在生活、醫藥、科技、環境與能源…等各方面都十分重要，是一門核心的科學。
授課內容	1.化學與生活關聯性簡介 2.化學與食品(1)-水 3.化學與食品(2)-飲品重點化學成分簡介 A 4.化學與食品(3)-飲品重點化學成分簡介 B 5.化學與食品(4)-脂肪酸與膽固醇 6.化學與食品(5)-食品添加劑(抗氧化劑與防腐劑) 7.化學與食品(6)-食品添加劑(色素) 8.空氣成份與污染-「穹頂之下」記錄片 9.期中考 10.空氣成份與污染-台灣現況

	<p>11.化學與生活用品(1)-清潔用品化學成分(界面活性劑)</p> <p>12.化學與生活用品(2)-化妝造型品化學成分簡介 A</p> <p>13.化學與生活用品(3)-化妝造型品化學成分簡介 B</p> <p>14.化學與生活用品(4)-化妝造型品化學成分簡介 C</p> <p>15.化學與生活用品(5)-塑膠製品成分(高分子材料)簡介</p> <p>16.化學與生活用品(6)-塑膠製品成分(塑化劑)簡介</p> <p>17.學生詢問之化學與生活相關內容專題介紹或問題回覆</p> <p>18.期末考</p>	
教科書/參考書	<p>1.毒家報導—揭露新聞中與生活有關的化學常識，高憲明著。</p> <p>參考書目</p> <p>觀念化學，John Suchocki 著，李千毅等譯，天下文化出版，2006年。</p>	
授課方式	講授，實習/實驗	
評量配分比重	課程評量與成績計算方式分為出席率(20%)、期中考筆試(40%)與期末考筆試(40%)共三部分(如有異動亦將於課堂上預先公告說明)。	
辦公時間	課後、與教師另行預約	
課程領域	應用科學領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，實作/實驗，出席/課堂表現
語文表達	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
國際視野	(3) 普通	出席/課堂表現,
淵博史觀	(2) 低	出席/課堂表現,

公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現,
創意思考	(4) 高	紙筆測驗/會考, 實作/實驗, 出席/課堂表現
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7014
課號	CC0321
授課教師	栗永徽
課程名稱(中文)	Matlab 程式設計
課程名稱(英文)	Matlab Programming
學分	3
課程目標	資訊科技對現代人類生活產生巨大的影響，今天，每個人每天的生活幾乎都會用到手機、電腦、網際網路，而軟體與程式是資訊科技的靈魂，賦予硬體生命，使同一種硬體產生超乎想像的多種應用（例如智慧手機的APP）。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程簡介 2.程式語言精華篇 1 3.程式語言精華篇 2 4.Matlab 簡介 5.Matlab 基本功能介紹

	6.分支宣告與程式設計 7.迴圈 8.使用者自訂函式 9.期中考週停課 10.專題進度報告 1 11.專題進度報告 2 12.各種資料型態與繪圖 13.進階功能 14.輸出入函式 15.圖形握把 16.使用者圖形界面 17.Matlab 編譯器 18.期末專題 demo
教科書/參考書	1.Matlab 程式設計與應用 (Matlab Programming for Engineers, 4e) 參考書目 Matlab 在工程上的應用 (Introduction to Matlab for Engineers, 3e) Concepts of Programming Languages (10th Edition) Author: Robert W. Sebesta 出版社:全華圖書公司
授課方式	講授，實習/實驗
評量配分比重	10% 程式語言精華篇心得報告 60% 平時 Matlab Programming 成績 10% 專題進度報告 10% 期末專題 demo 10% 期末報告
辦公時間	星期三 10:00~11:50
課程領域	應用科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
語文表達	(2) 低	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
鑑賞評論	(3) 普通	無需評量
國際視野	(3) 普通	無需評量
淵博史觀	(1) 非常低	無需評量
公民道德素養	(3) 普通	無需評量
創意思考	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
自學能力	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7015
課號	CC0322
授課教師	林熙禎
課程名稱(中文)	JAVA 程式設計
課程名稱(英文)	JAVA Programming

學分	3
課程目標	<p>電腦擁有強大的運算、判斷、記憶能力，而程式是告訴電腦完成特定工作的唯一途徑。目前業界使用 Java 程式語言撰寫程式甚多，原因是：</p> <p>(1) 撰寫邏輯較接近人類思考模式；(2) 擁有非常多的程式庫，撰寫方便，不需要自己寫許多小程序（術語叫 class 或 function)；(3) 跨平台，寫好的程式可以拿到不同的作業系統如 Microsoft Windows, Mac OS, Unix,...上執行，因此我們將學習 Java 程式語言。</p>
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦與 Java 簡介 2.Java 應用程式介紹 3.類別、物件、方法及字串的介紹 4.類別、物件、方法及字串的介紹 5.控制敘述 6.控制敘述 7.控制敘述 8.控制敘述 9.方法：深入探討 10.期中考 11.陣列與 ArrayList 12.陣列與 ArrayList 13.類別與物件：深入探討 14.類別與物件：深入探討 15.物件導向程式設計：繼承 16.物件導向程式設計：繼承 17.物件導向程式設計：多型 18.期末考（上機）
教科書/參考書	<p>1.JAVA 程式設計藝術(第九版)(國際版)，陸 茵、楊安渡、傅日明 英譯，ISBN 9789862800966，全華。</p> <p>參考書目</p> <p>Paul Deitel and Harvey Deitel: Java: how to program. 9th edition, Pearson Education, Inc., 2012.</p>
授課方式	講授，實習/實驗

評量配分比重	作業 30%，期中考 30%，期末考 30%，課堂表現 10%
辦公時間	課後
課程領域	應用科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	作業練習，出席/課堂表現，期中、期末的上機考試
語文表達	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	作業練習，出席/課堂表現
國際視野	(1) 非常低	作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(1) 非常低	出席/課堂表現，了解電腦及程式語言發展史
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現
創意思考	(5) 非常高	作業練習，出席/課堂表現
自學能力	(4) 高	作業練習

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7016
課號	CC0323
授課教師	洪秀婉
課程名稱(中文)	企業概論
課程名稱(英文)	Introduction to Business
學分	3
課程目標	本課程為企業與組織管理的入門課程，課程內容主要以基本的企業內功能與全球商業環境的介紹為主。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1.企業的存在與系統觀2.企業環境3.企業倫理與社會責任4.創業精神與創業5.企業管理6.組織企業7.作業管理與品質8.期中考9.行銷程序與消費者行為10.定價與配銷11.促銷產品12.員工行為與激勵13.管理人力資源及勞工關係14.企業資訊科技15.財務議題16.個案專題

	17.個案專題 18.期末考
教科書/參考書	1.企業概論(Ebert, R.J. and Griffin, R.W. Business Essentials 10th Edition (2015) Pearson International.) 譯者:吳淑華 參考書目 企業概論(三版) 林建煌著 華泰文化
授課方式	講授，研討(分組討論)，實習/實驗
評量配分比重	課程參與與出席 10% 期中與期末考試 50% 個案討論與專題發表 40%
辦公時間	課後，與教師另行預約
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(3) 普通	紙筆測驗/會考
語文表達	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
淵博史觀	(2) 低	無需評量
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現

創意思考	(4) 高	專題研究報告(書面)
自學能力	(5) 非常高	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7017
課號	CC0406
授課教師	李河清
課程名稱(中文)	環境、能源與公共政策
課程名稱(英文)	Environment, Energy and Public Policy
學分	2
課程目標	環境是一個複雜的維生系統，也是一門多面向的政策科學。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.材料，改變我們的世界 / Introduction : Material for Better Life 2.衣 / Clothing (Fabric, functional textiles) 3.行 / Transportation (Structural integrity, hardness) 4.住 / Housing (Corrosion, strength) 5.照明及顯示 / Lighting & Display (Light, semiconductors) 6.太空梭 / Spacecraft (Materials in extreme conditions) 7.陶瓷材料 / Ceramics (Lattice vibrations , heat resistance) 8.塑膠材料 / Plastics (Polymer science, plasticity) 9.期中考 (綜合 1-8 周) / Cumulative Mid - Term Exam (Weeks 1-8)

	10.生醫材料 / Biomedical Materials (Biocompatibility , medical applications) 11.吸附材料 / Adsorbent Materials (Surface science , adsorption) 12.能源材料 / Energy Materials (Energy production, energy storage) 13.薄膜科技 / Membrane Technology (Filtration, hydrophobicity) 14.半導體材料 / Semiconductors (Bandgap , electronic preperities) 15.複合材料 / Composite Materials (Structural integrity , failure analysis) 16.3D 列印 / 3D Printing (Processing , design freedom) 17.分組口頭報告 / Group Oral Presentations 18.期末考(綜合 10-16 週) / Cumulative Final Exam (Weeks 10-16)	
教科書/參考書	1.材料科學與工程, 作者: 朱世富, 2002 年出版, ISBN: 957-512-655-6	
授課方式	講授, 研討(分組討論), 外校講員分享	
評量配分比重	1.課堂參與及小組期末報告(40%) 2.碳足跡日記。(30%) 3.小報告兩次。(30%)	
辦公時間	星期三 13:00~15:00	
課程領域	社會思潮與現象領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(2) 低	實作/實驗
語文表達	(4) 高	口頭報告/口試
鑑賞評論	(2) 低	實作/實驗

國際視野	(5) 非常高	口頭報告/口試
淵博史觀	(2) 低	實作/實驗
公民道德素養	(5) 非常高	口頭報告/口試，實作/實驗，自我評量/同儕互評
創意思考	(4) 高	實作/實驗
自學能力	(4) 高	口頭報告/口試，實作/實驗

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7018
課號	CC0413
授課教師	周賓凰
課程名稱(中文)	綠色經濟學
課程名稱(英文)	Green Economics
學分	2
課程目標	介紹綠色經濟學的觀念:從心理學、宗教、生態、社會的角度，探討現存資本主義經濟的問題，並進而說明永續發展下，經濟社會應具備的條件。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡介：如今經濟社會所面臨的問題：幸福與經濟 2.傳統資本主義經濟的批判

	<ol style="list-style-type: none"> 3.綠色經濟學的個體基礎：心理與靈性基礎 I 4.綠色經濟學的個體基礎：心理與靈性基礎 II 5.綠色經濟學的個體基礎：心理與靈性基礎 III 6.心理學概要 7.綠色經濟學：綠色消費者與廠商理論 8.綠色經濟學：綠色消費者與廠商理論（續） 9.綠色金融：碳交易與其他議題 10.宗教與經濟：佛教經濟學 11.宗教與經濟：佛教經濟學（續） 12.樸門農藝(Permaculture)介紹 13.永續下的經濟發展指標 14.在地化與生態村 15.貨幣與國際貿易：綠色經濟學觀點 16.租稅與福利：綠色經濟學觀點 17.結語：綠色經濟的未來 18.期末考
教科書/參考書	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cato, 2010, 綠色經濟學：理論、政策與實務(周賓凰、徐耀南、王娟淑譯，智勝出版社) 參考書目 1. Herman Daly, 1996, Beyond Growth, Boston: Beacon Press 2. Tim Jackson, 誰說經濟一定要成長？獻給地球的經濟學，早安財經文化 3. Richard Layard, 快樂經濟學，經濟新潮社 4. Huston Smith, 人的宗教，立緒 5. Seligman, 一生受用的快樂技巧 6. Seligman, 真實的快樂 7. Seligman, 邁向圓滿 8. 阿米（三冊），大塊文化 9. Schumacher, 小即是美，立緒出版社 10. Woddin and Lucas, 綠色全球宣言：綠色經濟與全球趨勢，立緒出版社 11. 孟磊與江慧儀，向大自然學習：樸門永續設計，新自然主義出版社
授課方式	講授，研討(分組討論)，影片放映
評量配分比重	課堂出席 20%、期中考 40%、期末考 40%

辦公時間	課後
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(4) 高	紙筆測驗/會考
語文表達	(3) 普通	專題研究報告(書面)，出席/課堂表現
鑑賞評論	(1) 非常低	出席/課堂表現
國際視野	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
淵博史觀	(4) 高	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
公民道德素養	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	專題研究報告(書面)，出席/課堂表現
自學能力	(5) 非常高	專題研究報告(書面)，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7019
課號	CC0416
授課教師	楊君仁

課程名稱(中文)	法律的世界
課程名稱(英文)	World of Law
學分	2
課程目標	處今民主法治時代，法律素養是現代公民應有的基本能力，尤其是本校向來以培養社會領導人才為務，更應要求其未來於處世決策之際，善用其法律思辨學養。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程說明與基本概念 2.(一)國際法與台灣定位 3.(一)國際法與台灣定位：台灣的國際法地位 4.(一)國際法與台灣定位：ECFA、兩岸經貿協議之爭議 5.(二)憲法與基本人權 6.(二)憲法與基本人權：釋字第 684 號、釋字 617 號 7.(二)憲法與基本人權：關愛之家：再興社區案件 8.(二)憲法與基本人權：猥褻&言論自由：釋字 617 與超商猥褻雜誌案 9.期中考試 10.(三)私法自治與民法 11.(三)私法自治與民法：費城影片法律問題/專業法官?陪審制?觀察制? 12.(三)私法自治與民法：釋字 647 父債子還案件、親屬與繼承 13.(三)私法自治與民法：醫療過失問題 14.(四)刑法與罪刑法定原則 15.(四)刑法與罪刑法定原則：HERO 電影法律問題分析 16.(四)刑法與罪刑法定原則：罪刑法定原則、不自證己罪、證據概念與 O.J simpson 案件 17.(四)刑法與罪刑法定原則：襲胸案件分析與成大宿舍搜索案 18.期末考試
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.王海南、李太正等，法學入門，元照出版(簡稱：王著)，2014/09 2.李惠宗，案例式法學方法論，新學林(簡稱：李著)，2014/09 <p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 陳國義，民法概要-案例式，新學林出版(簡稱:陳著)，2013 年 1 月

授課方式	講授，研討(分組討論)，採用 IRS 教學系統
評量配分比重	期中考試 40%，期末考試 40%，小組討論 20%
辦公時間	星期三 12:00~15:00、課後、與教師另行預約
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號

7020

課號

CC0417A

授課教師

李廣均

課程名稱(中文)

社會學的想像

課程名稱(英文)

The Sociological Imagination

學分

2

課程目標

“琴的孩子為何不會變壞？”是因為音樂的薰陶影響，還是有其他社會性的因素可以解釋？「普通社會學」嘗試提供一個不同於一般常識 (common sense) 的觀點來思考社會現象和生活百態。

授課內容

- 1.課程介紹
- 2.影片欣賞-悲慘世界（孤星淚）
- 3.基本概念介紹
- 4.文化與社會化（一）
- 5.文化與社會化（二）
- 6.偏差行為與社會控制
- 7.團體與組織
- 8.社會階層與階級
- 9.期中考
- 10.影片欣賞
- 11.性別
- 12.種族與族群關係
- 13.社會制度
- 14.婚姻與家庭
- 15.教育與宗教
- 16.健康與醫療

	17.綜合討論 18.期末考
教科書/參考書	1.教師自編講義 參考書目 社會學與台灣社會（2002）/王振寰、瞿海源主編/巨流圖書公司
授課方式	講授，研討(分組討論)
評量配分比重	隨堂作業（20% x 4），課堂參與（20%）
辦公時間	星期四 1200-1300，與教師另行預約
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	作業練習，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	作業練習，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
公民道德素養	(4) 高	作業練習，出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號

7021

課號

CC0417B

授課教師

李廣均

課程名稱(中文)

社會學的想像

課程名稱(英文)

The Sociological Imagination

學分

2

課程目標

“琴的孩子為何不會變壞？”是因為音樂的薰陶影響，還是有其他社會性的因素可以解釋？「普通社會學」嘗試提供一個不同於一般常識 (common sense) 的觀點來思考社會現象和生活百態。

授課內容

- 1.課程介紹
- 2.影片欣賞-悲慘世界（孤星淚）
- 3.基本概念介紹
- 4.文化與社會化（一）
- 5.文化與社會化（二）
- 6.偏差行為與社會控制
- 7.團體與組織
- 8.社會階層與階級
- 9.期中考
- 10.影片欣賞
- 11.性別
- 12.種族與族群關係
- 13.社會制度
- 14.婚姻與家庭
- 15.教育與宗教

	16.健康與醫療 17.綜合討論 18.期末考
教科書/參考書	1.教師自編講義 參考書目 社會學與台灣社會（2002）/王振寰、瞿海源主編/巨流圖書公司
授課方式	講授，研討(分組討論)
評量配分比重	隨堂作業（20% x 4），2. 課堂參與（20%）
辦公時間	星期四 1200-1300，與教師另行預約
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現

公民道德素養	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，其他表現
自學能力	(3) 普通	出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7022
課號	CC0418
授課教師	鍾國允
課程名稱(中文)	當代政治分析
課程名稱(英文)	Contemporary Political Analysis
學分	2
課程目標	「當代政治分析」課程的基本目標是將當代政治學的研究與我國政治現狀與政治發展相連結，首先說明政治學的一般性理論，分析當前台灣政治的本質與現象，由重要政治概念的介紹，如國家、人權、民主、行政、立法、司法等等，理解政治的實際操作，特別是經由影音教學與課堂分組討論，由教學助理引領修課同學，理解歷史上以及當代先進大國的發展過程以及興衰經驗。

- 1.政治學的研究主題：討論政治 **politics**、政治學 **political science** 是什麼，介紹政治學的研究領域。
- 2.政治學的研究方法：政治學的知識是如何累積的，質性研究方法、量化研究方法。
- 3.政治學發展過程：傳統政治學（政治制度研究）→1930年，芝加哥學派（政治行為研究）→1970年代之後（復古的新制度主義）
- 4.政治學的一般性理論：一般性理論就是解釋複雜政治現象的模型、結構功能論、系統論、階級等等
- 5.民族國家理論：民族主義 **Nationalism**、國家的構成要素、聯邦國家與單一國家的差別、台灣的國家認同問題。
- 6.民權理論：人權是什麼，為何威權獨裁國家的人權內容為世界各國所垢病、憲法保障的人權內容、民權是什麼。
- 7.民主政治與民主理論：人民主權、責任政治、多數治理、尊重少數與個人、現今台灣的政治運作不符合民主政治的原則、古典民主理論以及現代的參與民主理論的特質。
- 8.獨裁理論：極權獨裁（納粹德國、前蘇聯）與威權獨裁的特質、探討我國在 1980 年代中期，如何由威權獨裁政治體制轉變為所謂民主政治理論的結構性因素。
- 9.憲法與憲政：憲法的意義與功能、憲法的構成要件、憲法的修改（即剛性憲法與柔性憲法的差異）、憲法在實際的政治環境運作的情形、（憲政 **constitutionalism**）、我國修憲過程與憲改運作。
- 10.行政部門：總統制、內閣制、委員制、半總統制，經過四次修憲之後我國行政部門究竟是什麼。
- 11.立法部門：代議士的角色、代議機關的功能、一院制、兩院制，我國究竟是一院制還是兩院制？
- 12.司法部門：司法審查（**judicial review**）政治學者的司法研究。
- 13.政黨：政黨的類型與功能，一黨制、兩黨制、多黨制。我國政黨發展的狀況、我國究竟是一黨制、兩黨制或多黨制的國家？
- 14.利益團體：利益團體與派系對於政治決策的影響，我國利益團體包括財團、公益團體、黑社會，對於政治決策的影響與實例。
- 15.當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如，台灣民意調查的可信度多少？民意調查選舉結果究竟有多少影響力？台灣現行的選舉區域劃分的方式有無改進的必要？等等
- 16.當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如左右台灣選民投票的原因有哪些？台灣民眾如何通過那些管道與政治菁英溝通？台灣形成政治菁英的條件背景有哪些？等等
- 17.當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如台灣形成政治菁英的條件背景有哪些？台灣的政治文化有哪些特質？這

	<p>些年政治社會化的管道（如教育體系、軍隊、大眾傳播媒體）有何轉變？等等</p> <p>18.期末考</p>
<p>教科書/參考書</p>	<p>指定教科書</p> <p>1.劉書彬，《政治學概論》，台北：三民，2007。</p> <p>2.呂亞力，《政治學》，台北：三民，2009。</p> <p>參考書目</p> <p>指定教科書：</p> <p>周育仁，《政治學新論》，台北：翰蘆。</p> <p>參考書目：</p> <p>徐子婷、何景榮譯，Barrie Axford, Gary k. Browning, Richard Huggins, Ben Rosamond，《政治學的基礎》，台北：韋伯文化，2006。</p> <p>卜睿哲（Richard C. Bush）著、林添貴譯，《台灣的未來》，台北：遠流，2010。</p> <p>朱雲漢，《高思在雲---一個知識份子對二十一世紀的思考》，台北：遠見天下，2015。</p> <p>彭懷恩，《台灣發展的政治經濟分析》，風雲論壇出版社，台北，1990年。</p> <p>杭亭頓著，劉軍寧譯，《第三波：二十世紀末的民主浪潮》，台北：五南，1994。</p> <p>杭亭頓著，黃裕美譯，《文明衝突與世界秩序重建》，台北：聯經公司，1998。</p> <p>李帕特著，高德源譯，《民主類型---三十六個現代民主國家的政府類型與表現》，台北：桂冠公司，2001。</p> <p>張保民譯註，杜瓦傑著，《政治之解析》，台北：長橋出版社，1979。</p> <p>戴維·赫爾德著，《民主的模式》，台北：桂冠公司，2002。</p> <p>薩孟武，《西遊記與中國古代政治》，台北：三民書局，2012。</p> <p>全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/； 司法院網址 http://www.judicial.gov.tw/；</p> <p>行政院網址 http://www.ey.gov.tw/； 考試院網址 http://www.exam.gov.tw/；</p> <p>立法院網址 http://www.ly.gov.tw/； 監察院網址 http://www.cy.gov.tw/</p>
<p>授課方式</p>	<p>講授，研討(分組討論)，電影欣賞</p>

評量配分比重	<p>本課程分數的計算的依據方式有三，其比例分別是：</p> <p>1.平時成績（包括出席、參與討論、學習單、參訪心得，其中出席佔分最重）佔 30%。</p> <p>2.期中報告佔 30%</p> <p>3.期末考佔 40%。</p>
辦公時間	星期四 1300-1500
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7023
課號	CC0419
授課教師	王銘正
課程名稱(中文)	生活經濟學
課程名稱(英文)	The Economics of Everyday's Living
學分	2
課程目標	修課同學能學得經濟學的基本知識，並能將學得的知識應用在日常生活中(例：如果你預期未來利率會上升，則你該現在還是等以後再買保險)，同時，可讀懂大部分報章雜誌的內容(如台灣的實質工資倒退回十幾年前的水準，美國中央銀行的QE貨幣政策...)。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 導論 3. 導論 4. 需求、供給與市場均衡價格 5. 市場均衡價格變動 6. 政府政策的福利效果 7. 政府政策的福利效果 8. 期中考 9. 國民所得 10. 國民所得 11. 物價與失業率 12. 物價與失業率 13. 經濟成長 14. 金融體系 15. 金融體系 16. 貨幣體系與中央銀行的貨幣政策工具

	17.貨幣體系與中央銀行的貨幣政策工具 18.期末考
教科書/參考書	1.王銘正 (2013), [經濟學], 修定二版, 臺北, 三民書局。 參考書目 李明譯 (2006), [蘋果橘子經濟學], 臺北, 大塊文化。 趙學凱、王建南與施麗中譯 (2007), [傅利曼的生活經濟學], 臺北, 先覺出版。
授課方式	講授, 研討(分組討論), 討論議題包括:「油電價格與大學學雜費該不該調漲」、「器官交易應不應該合法化」、「大學生為何不用功唸書」、「美國『次級房貸風暴』之成因與衝擊」、「歐債危機」、「台灣會不會變成下一個希臘」...等等。(依同學發言次數加分)
評量配分比重	期中考 40%, 期末考 60% 志願上台專題報告者, 每次至多加學期成績 10 分。 點名 1 次不到, 學期總成績不調整; 點名 2 次不到, 學期成績扣 5 分; 點名 3 次不到, 學期成績扣 10 分; 以此類推, 至多扣學期成績 40 分。 課堂發言酌予加分。
辦公時間	星期一與三 1230~1350
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	口頭報告/口試, 出席/課堂表現
語文表達	(2) 低	出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	出席/課堂表現

國際視野	(4) 高	出席/課堂表現
淵博史觀	(2) 低	出席/課堂表現
公民道德素養	(2) 低	出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	口頭報告/口試，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7024
課號	CC0420
授課教師	姜貞吟
課程名稱(中文)	族群與多元文化
課程名稱(英文)	Ethnicity and Multiculture
學分	2
課程目標	本課程的主要目標乃在探討族群與多元文化的起源、理論與現況，讓學生理解族群的概念以及此議題的形成，民主國家與族群意識如何形成的，並進一步討論新住民議題中的移民與族群等問題，加入全球化、移民與族群關係的分析。

授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程介紹及說明：族群、多元文化與你 2.族群起源與理論 1 3.族群起源與理論 2 4.多元文化的起源與當代意義 5.族群認同：是個人、文化、還是社會 偏見與歧視 6.台灣的新移民工從何而來及其解釋 1 7.台灣的新移民工從何而來及其解釋 2 8.專題演講：台灣的新移民工 9.期中考 10.原住民與漢人的區分 11.夾縫中的族群發展(I)：在地原住民的掙扎 12.夾縫中的族群發展(2)：都市原住民的掙扎 13.外省族群：外省人族群分類想像的興起 14.客家族群：客家族群運動的興起 15.客家族群：客家家族與宗族 16.弱勢團體與社會正義 17.性別與國族：性別、族群、階級與國家 18.期末考。總結：族群想像、族群對抗、族群團體
教科書/參考書	<ol style="list-style-type: none"> 1.Martin N. Marger, 2007 (中文版),《族群社會學：美國及全球視角下的種族與族群關係》(Race and Ethnic Relations: American and Global Perspectives)。北京：華夏出版。 2.王甫昌, 2003,《當代台灣社會的族群想像》台北：群學。《哲學與文化》23(1): 1212-1232 <p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張茂桂編, 2009,《國家與認同：一些外省人觀點》,台北：群學。 2. 孫大川, 1996,〈多元族群相遇中倫理問題之哲學反省〉。《哲學與文化》23(1): 1212-1232. 3. 李廣均, 2006,〈世代差異與族群變遷—兼論「四大族群」的過去與現在〉。《當代雜誌》229: 20-31。 4. 林津如, 2000,〈外傭政策與女人之戰：女性主義策略再思考〉。《臺灣社會學季刊》39期, 93-151頁。 5. 胡台麗, 1993,〈芋仔與番薯—臺灣「榮民」的族群關係與認同〉。載於張茂桂等,《族群關係與國家認同》(頁279-325)。臺北市：業強出版社。 6. 夏曉鶯, 2002,《流離尋岸：資本國際下的「外籍新娘」現象》。台北：台灣社會研究叢刊。 7. 夏曉鶯主編, 2005,《不要叫我外籍新娘》台北：左岸文化。

	<p>8. 孫大川，1997，〈一個新的族群空間的建構：台灣泛原住民意識的形成與發展〉，收於游盈隆編《民主鞏固或崩潰—台灣二十一世紀的挑戰》，台北：月旦。</p> <p>9. 黃曬莉，2007，〈性別歧視的多面性〉，收於《性別向度與台灣社會》，台北：巨流。</p> <p>10. 趙彥寧，2001，〈戴著草帽到處旅行—試論中國流亡、女性主體、與記憶間的建構關係〉。《臺灣社會研究》41： 53-97。</p> <p>11. 蔡友月，2007，〈遷移、挫折與現代性：蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源〉。《台灣社會學》13：1-69。</p> <p>12. 蘇科雅等，2005，《新移民女性手工書》。美濃：南洋台灣姐妹會。</p> <p>13. 顧玉玲，2007，〈孩子，她們不是外人〉。2007.03.27，中國時報，第E8版，浮世繪。</p> <p>14. 夏曉鵬，2010，失神的酒：以酒為鑑初探原住民社會資本主義化過程。台灣社會研究季刊，第77期，頁5-58。</p> <p>15. 游素玲主編，2011，《跨國女性研究導讀》，台北：五南。</p> <p>16. 瞿海源、王振寰編，2009，《社會學與台灣社會》，台北：巨流。</p> <p>17. 唐文慧、王宏仁，2009，《夫枷蓮花》，台北：巨流。</p> <p>18. Michael Sandel, 2009/2011，《一場思辨之旅》。台北：雅言。</p> <p>19. Hall, S. 1992 'New Ethnicities' In 'Race', Culture and Difference, James Donald and Ali Rattansi (eds.) London: Sage. Pp. 252-259.</p>		
授課方式	講授，研討(分組討論)		
評量配分比重	<p>出席與討論 30%、期中報告 35%、期末考試 35%。</p> <p>作業：1 週內遲交者該成績以 8.5 折計算，1-2 週內 8 折計，2 週後不再收件與抄襲者以 0 分計。</p>		
辦公時間	與教師另行預約		
課程領域	社會思潮與現象領域		
跨系課程領域	N/A		
系所核心能力	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">強度指數</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">評量方式</td> </tr> </table>	強度指數	評量方式
強度指數	評量方式		

邏輯與科學推理	(2) 低	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
淵博史觀	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(5) 非常高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
自學能力	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現