

《 106-1_CC 開課列表 》

1	核心必修	CC0129	中國文明變遷	人文與思想	
2	核心必修	CC0130	臺灣文明變遷	人文與思想	
3	核心必修	CC0131	視覺藝術 - 亞洲藝術	人文與思想	
4	核心必修	CC0138	宗教哲學	人文與思想	
5	核心必修	CC0139	科學哲學	人文與思想	【新開】
6	核心必修	CC0201	腦與學習	自然科學	
7	核心必修	CC0203	天文學導論	自然科學	
8	核心必修	CC0204	認識地球	自然科學	
9	核心必修	CC0213	全球環境變遷	自然科學	
10	核心必修	CC0215	文化脈絡中的數學	自然科學	
11	核心必修	CC0217	普通心理學	自然科學	
12	核心必修	CC0301	工程與文明	應用科學	
13	核心必修	CC0308	環境保護	應用科學	
14	核心必修	CC0312	材料，改變我們的世界	應用科學	
15	核心必修	CC0314	生活中的物理學	應用科學	
16	核心必修	CC0315	化學與生活	應用科學	
17	核心必修	CC0322	JAVA程式設計	應用科學	
18	核心必修	CC0406	環境、能源與公共政策	社會思潮與現象	
19	核心必修	CC0414	管理學	社會思潮與現象	
20	核心必修	CC0416A	法律的世界	社會思潮與現象	
21	核心必修	CC0416B	法律的世界	社會思潮與現象	
22	核心必修	CC0417A	社會學的想像	社會思潮與現象	
23	核心必修	CC0417B	社會學的想像	社會思潮與現象	
24	核心必修	CC0418	當代政治分析	社會思潮與現象	
25	核心必修	CC0419	生活經濟學	社會思潮與現象	
26	核心必修	CC0420	族群與多元文化	社會思潮與現象	
27	核心必修	CC0421	環境外交	社會思潮與現象	

106-1學年度「通識課程開課申請表」【1】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0129		
教室編號	C2-101		
課程中文名稱	中國文明變遷		
課程英文名稱	Chinese Civilization: Change and Development		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	吳振漢	教師身分	校內支援
教師單位職稱	歷史研究所	教師專長	明史\中國現代史
開課時段	星期一 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是 分發優先順序：(1)系所:限學分學程-世界文明史。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。 備註：修習過CC0105 中國文明變遷的同學，請勿重複修此課程。		

需使用特殊教學器材或教室：O-114(優先希望使用此教室)

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	語文表達	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	國際視野	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	淵博史觀	5	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	公民道德素養	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	2	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
自學能力	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分	

八大指標：26分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

經由對中國文明變遷的回顧和檢視，讓學生能體會並珍視這份豐富的文化遺產；另透過對文明躍升關鍵時刻的探究和分析，提升學生的創造力及規劃未來的開闊視野。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程簡介及規則說明	指定閱讀：《中國通史》第1章《文物中國史》第1冊
2.	史前文明與歷史建構	指定閱讀：《中國通史》第1章《文物中國史》第1冊
3.	上古封建王國的制度和文化(一)	指定閱讀：《中國通史》第2章《文物中國史》第2冊
4.	上古封建王國的制度和文化(二)	指定閱讀：《中國通史》第3.4章《文物中國史》第3冊
5.	上古帝國和獨尊儒術(一)	指定閱讀：《中國通史》第5.6.7章《文物中國史》第4冊
6.	上古帝國和獨尊儒術(二)	指定閱讀：《中國通史》第8.9章《文物中國史》第4冊
7.	中古經濟和社會轉變(一)	指定閱讀：《中國通史》第10.11章《文物中國史》第5冊
8.	中古經濟和社會轉變(二)	指定閱讀：《中國通史》第12.13.14章《文物中國史》第5冊
9.	期中筆試	
10.	中古帝國與文化融合(一)	指定閱讀：《中國通史》第15.16.17.18章《文物中國史》第6冊
11.	中古帝國與文化融合(二)	指定閱讀：《中國通史》第19.20.21章《文物中國史》第7冊
12.	近世帝國的制度和理學(一)	指定閱讀：《中國通史》第22.23章《文物中國史》第7冊
13.	近世帝國的制度和理學(二)	指定閱讀：《中國通史》第24.25.26章《文物中國史》第8冊
14.	近世經濟和社會文化(一)	指定閱讀：《中國通史》第27.28章《文物中國史》第8冊
15.	近世經濟和社會文化(二)	指定閱讀：《中國通史》第29章
16.	外來衝擊和現代化(一)	指定閱讀：《中國通史》第30章
17.	外來衝擊和現代化(二)	指定閱讀：《中國通史》第30章
18.	期末筆試	

三、授課方式：

講授

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；協同帶領課外自主學習（如讀書會或校外參訪活動）；與班上學生進行課內外互動，協助學習；進行課後線上輔導；協助回應學生提問、監考並登記成績。

五、課程要求：

方式：

- 1.強調演變關鍵和多元觀點分析。
- 2.講授為主，輔以文物圖象和文獻研究等說明。
- 3.明訂上課規範和評量標準。

要求：

- 1.共守上課秩序，以尊重他人聽講權利為原則。
- 2.不定時點名，請假以學務處認可假單為準。

六、評量及成績計算方式：

期中和期末筆試測驗成績各佔50%，課堂表現佳者與繳交書面報告者酌予加分，點名不到者酌予扣分提醒，一次扣學期總分三分，以示提醒。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

- 1.傅樂成，《中國通史》，臺北：弘揚圖書，2008。
- 2.中國國家博物館編著，《文物中國史》，香港：中華書局，2004。

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【2】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0130		
教室編號	O-122		
課程中文名稱	臺灣文明變遷		
課程英文名稱	Taiwanese Civilization : Change and Development		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	鄭政誠	教師身分	校內支援
教師單位職稱	歷史研究所	教師專長	臺灣史
開課時段	星期一 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：(1)系所:限學分學程-世界文明史。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。指定課程:禁修HI0014。(3)指定課程:禁修HI0014。(4)學制:限學士班。 備註：修習過CC0106 台灣文明變遷的同學，請勿重複修此課程。		

需使用特殊教學器材或教室：O-122教室（希望優先使用）。器材：麥克風、投影機。

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	3	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，作品/創作展演	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	專題研究報告(書面)，作品/創作展演	修課成績總分達60分	
國際視野	4	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	5	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	
創意思考	3	作業練習，專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，作品/創作展演，自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

- 1、本課程採課題分析法，就臺灣歷史上之重要課題進行深入分析，除由教師闡述相關史事之背景與因果關係外，並由TA帶領選課同學進行相關史料與論著之研讀，目的除使同學了解臺灣文明發展之歷程外，亦藉此提高學生歷史的分析辨別能力，並能主動學習。
- 2、為強化不同學科學生的學習興趣與意願，課程中除透過PPT、中英文講義與影視材料進行講述與分組討論與活動外，亦希望同學能在接受臺灣史知識後，思考自身學科如何運用或結合臺灣史，進而發揮想像空間、創作出科際整合的產物，藉以培養彼等之統整力、創造力與執行力。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	導讀	1、閱讀英文講義Physical Setting 2、完成臺灣史填字遊戲
2.	國際海權時代的台灣	閱讀英文講義The Dutch Rule
3.	明鄭的興起與衰敗	閱讀英文講義Cheng Jing and Chen Yung-hua
4.	清初的偷渡與移民	閱讀英文講義Restricted Immigrant
5.	清初的民變與械鬥	閱讀英文講義Armed Uprising
6.	清末的開港通商	閱讀英文講義Treaty Ports
7.	清末的近代化建設	閱讀英文講義Shen Bao-tseng's Reform
8.	期中分組報告	
9.	專題演講	撰寫演講心得報告
10.	殖民地的統治與對抗	閱讀英文講義The First Democratic Nation in Asia
11.	殖民地的社會變遷	閱讀英文講義Colonial Management
12.	近代化教育的開展	閱讀英文講義Colonial Education
13.	皇民化運動的限縮	閱讀英文講義Ko Ming Ka Movement
14.	戰時體制下的台灣	閱讀英文講義Taiwan under Wartime
15.	戰後初期的變容	閱讀英文講義The 228 Incident
16.	威權統治的終止	閱讀英文講義Massacre and Persecution
17.	期末分組報告	
18.	期末測驗	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，活動、報告

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動);進行課後線上輔導

五、課程要求：

- 1、需遵守上課秩序
- 2、需研讀相關文獻史料與論著
- 3、需進行分組報告

六、評量及成績計算方式：

- 1、分組報告：創作以臺灣史為素材之物件，佔學期總成績40%。
- 2、期末測驗：實施期末考，檢視同學吸收與學習成效，佔學期總成績30%。
- 3、史料研讀：研讀與分析課堂相關資料，依解讀與回答能力給分，佔學期總成績20%。
- 4、演講心得：撰寫1000字以上之專題演講心得報告，佔學期總成績10%。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

- 1.周婉窈，《臺灣歷史圖說》(臺北：聯經出版事業公司，1998年10月)
- 2.鄭政誠編，《英文臺灣史課程講義》

參考書目

- 1、Denny Roy著、何振盛等譯，《台灣政治史》(臺北：台灣商務印書館，2004年3月)。
- 2、許極燉，《台灣近代發展史》(臺北：前衛出版社，1996年9月)。
- 3、陳孔立主編，《台灣歷史綱要》(臺北：人間出版社，1996年11月)。
- 4、陳鴻圖編著，《台灣史》(臺北：三民書局，2004年8月)。
- 5、薛化元編著，《台灣開發史》(臺北：三民書局，1999年7月)。
- 6、高明士主編，《台灣史》(臺北：五南圖書出版社，2006年4月)。
- 7、黃秀政等，《台灣史》(臺北：五南圖書出版社，2002年2月)。
- 8、陳清敏等編，《認識台灣》(臺北：黎明文化事業公司，1996年11月)。
- 9、陳碧笙，《台灣人民歷史》(臺北：人間出版社，1993年9月)。
- 10、陳水源，《台灣歷史的軌跡》(臺北：晨星出版有限公司，2000年11月)。
- 11、許介麟，《戰後台灣史記》(臺北：文英堂出版社，1997年3月)。
- 12、喜安幸夫，《臺灣：邁向民主的泱泱大國》(臺北：中天出版社，1999年8月)。
- 13、許雪姬總策劃，《台灣歷史辭典》(臺北：遠流出版事業公司，2004年5月)。

八、Office Hour時間：

星期(week) 一 時間(time)：13：00-15：00

106-1學年度「通識課程開課申請表」【3】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0131		
教室編號	C2-101		
課程中文名稱	視覺藝術 - 亞洲藝術		
課程英文名稱	Visual Art-Art of Asia		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	巫佩蓉、周芳美	教師身分	校內支援
教師單位職稱	藝術學研究所	教師專長	中國美術史、日本美術史
開課時段	星期二 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：修習過CC0110 視覺藝術-亞洲藝術的同學，請勿重複修此課程。不開放初選。不在分發優先順序內或名額外學生請 拿密碼卡。 分發條件:(1)系所:限學分學程-藝術史。指定課程:禁 修CC0110。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。指定		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	2	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	5	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分	
國際視野	5	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分	
公民道德素養	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分	

八大指標：27分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

本課程分為：世界博物館中的亞洲文物 (e時代的文物欣賞)、佛教藝術、古器物、東亞書畫、建築特色、東西交流等六大單元。由於時間所限，本課程不擬泛論亞洲藝術全史，而是在兼顧廣度及多元的原則下，每週選取一主題，作深入淺出地介紹。每一單元，都包括鑑賞基礎知識的介紹，使同學對各種範疇的亞洲藝術有初步的認識。課程中並將引導同學思考美術品與歷史文化的關係，討論亞洲文化交流、文物保護、e時代的文物欣賞等議題。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹(周芳美老師)	
2.	中國建築 1：大明宮、紫禁城 (I)(周芳美老師)	影片：故宮100 (1)
3.	中國建築2：紫禁城 (II)、寺觀(周芳美老師)	影片：故宮100 (2)
4.	玉器與青銅器(周芳美老師)	蘇立文，頁22-39；影片：兩岸故宮，玉器與青銅器
5.	書法1(周芳美老師)	蘇立文，頁211-222；故宮e 學園：書法圖書文獻；故宮書法之美。第1次單元評量：範圍第2~4周上課內容
6.	書法2(周芳美老師)	DVD《中國書法之美—翰墨光華》：漢、唐、宋
7.	人物畫(周芳美老師)	蘇立文，頁174-177；故宮影片：故宮名畫之美、故宮e 學園：中國繪畫學習，另類的故事書；《中國繪畫三千年》，頁48-78。
8.	山水畫(周芳美老師)	蘇立文，頁178-195，223-226；故宮e 學園：中國繪畫學習，趙叔叔說畫時間；《中國繪畫三千年》，頁92-137，154-185。
9.	花鳥畫(周芳美老師)	故宮e 學園：中國繪畫學習，走進畫中的大自然；《中國繪畫三千年》，頁89-92，185-195。第2次單元評量：範圍第5~9周上課內容
10.	敦煌與文物保存的世界觀 (一)(巫佩蓉老師)	影片：中國大漠之寶及與史坦因有關的網頁 大英博物館網頁。
11.	敦煌與文物保存的世界觀 (二)(巫佩蓉老師)	世界文化遺產的相關資料。
12.	亞洲各區域的佛教藝術1(巫佩蓉老師)	由世界各博物館網頁搜尋與亞洲宗教有關的文物資料。
13.	亞洲各區域的佛教藝術2(巫佩蓉老師)	第3次單元評量，範圍10-13週。
14.	陶瓷鑑賞基礎(巫佩蓉老師)	故宮e 學園：陶瓷世界歷險記。
15.	亞洲陶瓷(巫佩蓉老師)	由世界各博物館網頁搜尋與陶瓷有關資料
16.	古代文物收藏與亞洲文化交流(巫佩蓉老師)	第4次單元評量，範圍14-16週。自主學習加分繳交最後期限
17.	由亞洲文物看東西文化交流 (一)(巫佩蓉老師)	故宮展覽圖錄或網頁中與國外有關的展品。
18.	由亞洲文物看東西文化交流 (二)(巫佩蓉老師)	期末總整理。

三、授課方式：

講授，放映相關影片

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；先改單元評量選擇題

五、課程要求：

第1-9周教師：周芳美，第10-18周教師：巫佩蓉。

課程配合大量圖版講授，並引導同學進行討論，也會安排觀看相關影片。

自編的上課教材、各博物館資料和Youtube公共影片的連結會置於LMS 教學網站上，利於同學課後複習。

六、評量及成績計算方式：

1. 出席：20%，不定時抽點，第一次不到不扣分，第二次起扣分。必須有學校正式假單才不扣分(請假單請由本校學生事務處網頁下載)。口頭請假以缺席計。
2. 單元評量60%：4次選3次高分計分，但4次都參加者(可含補交報告一次)另外加分。
3. 課程參與與自主學習20%：

單元評量於課堂中進行：

本課是與亞洲藝術之歷史、文化有關的課程，內容包括解析客觀的史實，也提供多種評價藝術作品的角度。評量的題目屬於初階鑑賞知識，選擇或配合題有固定答案；問答題的部份，鼓勵同學發表自己的意見，但並非隨興閒聊。若同學認真參與課程，評量題目不難。若同學認為與藝術相關的課程不應有評量，或者認為藝術鑑賞就是「個人隨便怎麼想都可以」，請勿修此課。

單元評量方式，採作品風格和意義辨識單複選或配合題，亦可能包括一題申論題。試題內容除了上課教師的介紹和解說外，亦可能包括課堂中放映的影片和視頻。題目舉例：

- (1) 此書法作品為(題目上會有圖)：(A) 漢代 (B) 唐代 (C) 隸書 (D) 草書
- (2) 此件瓷器為(題目上會有圖)：(A) 青花 (B) 定窯 (C) 汝窯 (D) 哥窯
- (3) 課堂上放映的「中國大漠之寶」影片，兩位主角為：(A) 孫悟空 (B) 唐三藏 (C) 伯希和 (D) 史坦因

考題難度不高，適合初學者。請同學勿存僥倖之心，為求公平起見，答案卷將分為多種版本(順序不同)，以防窺視他人答案。考試過程中，桌上不准有智慧型手機、平板電腦和筆記，如被發現作弊，一律以零分計算。有些單元可能有申論題一題。例：本單元中，印象最深刻的作品為那一件？原因為何？回答的內容愈充實、敘述清晰，分數就會愈高。

課堂參與與自主學習評分辦法

- (1) 4次評量都參與，且認真填寫(即分數在60分以上)。若認真上課，但評量當日請假，可繳交800字之心得(內容必須與上課內容有關)，計參與分數；限一次。
- (2) 課堂上答對「通關密碼」、書面小問題、特別熱心加入課堂討論者，皆可加分。
- (3) 自主學習(期限內可隨時繳交)限一次。至故宮(南北分院)看展，繳交書面心得，簡要說明展覽內容。但是如果是抄襲網站或是展覽簡介，不予加分。
- (4) 加分以總計20分為上限
- (5) 注意：課外參觀展覽(自主學習)可加分，但並非課程要求。如果認真參與課程，不參加課外活動亦可得高分。課外活動加分的目的，是為了讓認真學習，但評量卻一時無法掌握重點的同學，也有獲得高分的機會。上課仍是最重要的，請勿本末倒置。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. 蘇立文 著，《中國藝術史》，台北：南天，1985。

參考書目

1. 楊新等 著，《中國繪畫三千年》，台北：聯經，1999。
2. 何傳馨 林天人 主編，《日本美術之最》，台北：國立故宮博物院，2016。
3. 國立故宮博物院網頁及美國大都會美術館，波士頓美術館，英國大英博物館，日本東京國立博物館網頁(課堂上將介紹說明)

八、Office Hour時間：

星期(week) 二 時間(time)：13:30~14:30

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【4】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0138		
教室編號	O-214		
課程中文名稱	宗教哲學		
課程英文名稱	Philosophy of Religion		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	陸敬忠	教師身分	專任教授
教師單位職稱	哲研所	教師專長	體系性詮釋學、宗教哲學
開課時段	星期一 789		
擬收學生人數	120	學分數	3
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是 分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。 備註：無限制條件，歡迎所有有興趣的同學。		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	淵博史觀	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	公民道德素養	3	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分
	創意思考	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
自學能力	2	自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

以哲學性思維引導學生由宗教現象開始探索至宗教本質，除簡介傳統的存有學向度外，本課程特別是從人性問題出發處理宗教本質問題，然後處理宗教真理問題向度，信仰與理性乃至與經驗、意志之關係問題，尤其是宗教批判問題，然後導引學生進入當代宗教哲學向度，從宗教人類學，宗教（文化）史學，宗教人類學，宗教現象學，至宗教詮釋學之研究介紹與探討，終致使學生反省宗教信仰之原初性、普遍性、前瞻性及其在個人生活、生命及生涯規劃中之定位。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	宗教哲學意義、歷史及當代性	
2.	宗教之存有學向度：形上學及存在主義	《宗教哲學初探》第一章一節
3.	宗教與人性之關係以及宗教本質問題：有限與無限之辯證	《20世紀西方宗教哲學文選》 良知， 人性的觀念和現代人的焦慮
4.	宗教之人性真理向度：信仰與理性、經驗與意志之辯證	《人的宗教向度》第一章三節
5.	宗教批判I：傳統懷疑論	《宗教哲學初探》第一章三節
6.	宗教批判I：現代無神論	《人的宗教向度》第二章一節
7.	宗教之歷史文化向度I：靈魂意識與祖靈崇拜以及泛靈崇拜與自然宗教	多媒體(尼安德塔人)
8.	宗教之歷史文化向度II：東方大河文化與傳統東方宗教	多媒體（佛教）
9.	宗教之歷史文化向度III：希臘文化與神話宗教	多媒體（希臘神話）
10.	宗教之歷史文化向度IV：啟示文化宗教：猶太教，基督教，伊斯蘭教	多媒體（基督教）
11.	從宗教現象學至宗教詮釋學I：從宗教經驗至宗教傳統	《人的宗教向度》第一章四節
12.	從宗教現象學至宗教詮釋學II：從宗教意識至宗教義理	《20世紀西方宗教哲學文選》 良知，自我意識與意義意識
13.	從宗教現象學至宗教詮釋學III：從宗教符徵至宗教經典	《人的宗教向度》第五章一節
14.	宗教之本質向度底辯證及其詮釋I：宗教經驗—宗教主題	《人的宗教向度》第十二章四節
15.	宗教之本質向度底辯證及其詮釋II：宗教語言—宗教人性	《20世紀西方宗教哲學文選》 良知， 隱喻過程
16.	宗教之本質向度底辯證及其詮釋III：宗教價值—宗教教義實踐	《人的宗教向度》第十一章三節
17.	開放性結論	
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，即席問答討論以及文導讀

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；與班上學生進行課內外互動，協助學習；進行課後線上輔導

五、課程要求：

課前閱讀、準備問題、重構論證、上課出席、參與討論、獨立思考。

六、評量及成績計算方式：

平時成績(到課-20%、表現及平時作業[含課堂表現及書面報告]-40%): 60%
期末成績(學期考): 40%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. M. Rader 編，傅佩榮譯：《宗教哲學初探》，黎明。1984年出版
2. 劉小楓主編：《20世紀西方宗教哲學文選》，上海三聯。1991年出版

參考書目

- L. K. Dupre著，傅佩榮譯：《人的宗教向度》，幼獅。1986年12月出版

- Clack, Beverly. The philosophy of religion : a critical introduction, Cambridge : Polity, 2008
- Clayton, John. Religions, reasons and Gods: essays in cross-cultural philosophy of religion, Cambridge, Cambridge University Press, 2006
- Cornford, F.M. From Religion to Philosophy. New York: Harper & Row Publishers, 1957.
- Donceel, Joseph F. An Introduction to a Philosophy of God. Notre Dame: Notre Dame Univ. Press, 1979.
- Gerson, Lloyd P. God and Greek Philosophy: Studies in the Early History of Natural Theology. London: Routledge, 1990.
- Drozdek, Adam. Greek Philosophers as Theologians: The Divine Arche. Aldershot: Ashgate, 2007
- Guthrie, W.K.C. The Greeks and their Gods. Boston: Beacon Press, 1950.
- _____. The Religion and Mythology of the Greeks. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1964.
- Hick, John. Dialogues in the philosophy of religion, New York : Palgrave Macmillan, 2010
- Disputed questions in theology and the philosophy of religion, New Haven : Yale University Press, 1993
- God and the universe of faiths : essays in the philosophy of religion, Oxford : Oneworld, c1993
- Hodgson, Peter C. Hegel and Christian Theology. A Reading of the Lectures on the Philosophy of Religion, Oxford : Oxford University Press, 2005
- Jaeger, Werner. The Theology of Early Greek Philosophers. Oxford: Oxford Univ. Press, 1947.
- Merklinger, Philip M. Philosophy, theology, and Hegel's Berlin philosophy of religion, 1821-1827, Albany, N.Y. State University of New York Press, c1993
- McCutcheon, Felicity. Religion within the Limits of Language Alone, Aldershot: Ashgate, 2001.
- Molnás, Thomas, Theists and Atheists: A Typology of Non-Belief. The Hague: Mouton Publishers, 1980.
- Murray, Michael J. An introduction to the philosophy of religion, Cambridge : Cambridge University Press, 2008
- Ramsey, Ian T. Religious Language and Empirical Placing of Theological Phrases. New York: Macmillan, 1957.
- Renard, Henri. The Philosophy of God. Milwaukee: The Bruce Publishing Company, 1951.
- Sweeney, Leo, S. J. Divine Infinity in Greek and Medieval Thought. Berlin: Peter Lang, 1992.
- Taliaferro, Charles. Contemporary philosophy of religion, Malden, Mass. : Blackwell, 1998
- . & Chad Meister. ed. Christian Philosophical Theology. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010
- Tillich, Paul. Writings in the philosophy of religion : Religionsphilosophische Schriften, Berlin ; New York : De Gruyter ; Berlin : Evangelisches Verlagswerk, 1987
- Thiselton, Anthony C. A concise encyclopedia of the philosophy of religion, Grand Rapids, Mich. : Baker Academic, 2005
- Thompson, Mel. Understand the philosophy of religion, Blacklick, OH : McGraw-Hill c2010
- Yandell, Keith E. Philosophy of religion : a contemporary introduction, London ; New York : Routledge, 1999
- A companion to philosophy of religion, Cambridge, Mass. : Blackwell Publishers, 1999, c1997
- A dictionary of philosophy of religion, New York : Continuum, 2010
- After the postsecular and the postmodern : new essays in continental philosophy of religion, Newcastle : Cambridge Scholars, c2011
- Contemporary debates in the philosophy of religion, Malden, MA : Blackwell Pub., c2004
- Continental philosophy and philosophy of religion, Dordrecht : Springer Science+Business Media B.V., 2011
- New perspectives on Hegel's philosophy of religion, Albany : State University of New York Press, c1992
- Kant's philosophy of religion reconsidered, Bloomington, Ind. : Indiana University Press, c1991
- Oxford studies in philosophy of religion, Oxford; New York : Oxford University Press, 2008
- Oxford studies in philosophy of religion. Volume 3, Oxford : Oxford University Press, 2011
- Philosophy of religion : the big questions, Malden, Mass. : Blackwell Publishers, 1999
- Philosophy of religion : a guide and anthology, Oxford ; New York : Oxford University Press, 2000
- Philosophy of religion : a guide to the subject, London : Cassell, 1998
- Philosophy of religion : classic and contemporary issues, Malden, MA : Blackwell Pub., 2008
- Philosophy of religion in the 21st century, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York : Palgrave, 2001
- Philosophy of religion : selected readings, Fort Worth : Harcourt Brace College Publishers, c1998
- Philosophy of religion : toward a global perspective, Belmont, CA : Wadsworth Pub. Co., c1999
- The Blackwell guide to the philosophy of religion, Oxford, UK ; Malden, MA : Blackwell Pub., 2005
- The history of western philosophy of religion, vol. 1-5, Durham : Acumen, 2009
- The Oxford Handbook of Philosophy of Religion, New York : Oxford University Press, 2005

八、Office Hour時間：

星期(week) 三 時間(time)：12:00~14:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【5】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0139		
教室編號	O-214		
課程中文名稱	科學哲學		
課程英文名稱	Philosophy of Science		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	孫雲平	教師身分	校內支援
教師單位職稱	哲研所教授兼任所長	教師專長	當代歐陸哲學、形上學、宗教哲學、現象學、詮釋學
開課時段	星期一 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	2	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

何謂科學哲學？科學哲學的研究對象為何？科學哲學是對「科學作為一項知性活動」進行系統的研究，亦即是：科學的後設科學(Meta-science of science)。「科學哲學」是對科學的本質、範圍、可能性、及其限制...進行探討的批判性思維活動。本課程旨在從哲學的方式來檢視科學活動的基本預設、研究方法、以及其可能之侷限等的相關問題。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程說明及分組	
2.	哲學與科學	Chap.1, P.1-20
3.	為什麼科學哲學是重要的？	Chap.2, P.21-38
4.	科學與解釋	Chap.3, P.39-60
5.	為什麼法則能解釋？	Chap.4, P.61-80
6.	因果律、非精確的法則、統計的或然率	Chap.5, P.81-96
7.	生物學與「特殊科學」中的法則與解釋	Chap.6, P.97-114
8.	科學理論的結構	Chap.7, P.115-134
9.	期中考	
10.	有關科學理論之知識論與形上學的爭議	Chap.8, P.135-160
11.	理論建構 vs. 模型的建立	Chap.9, P.161-178
12.	歸納法與或然率	Chap.10, P.179-200
13.	肯定、否定與低估	Chap.11, P.201-218
14.	從科學歷史來的挑戰	Chap.12, P.219-236
15.	在科學哲學中的自然主義	Chap.13, P.237-252
16.	科學中的競爭特性	Chap.14, P.253-272
17.	科學、相對主義與客觀性	Chap.15, P.273-282
18.	期末考試	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動

五、課程要求：

課前閱讀、準備問題、重構論證、上課出席、參與討論、獨立思考。

六、評量及成績計算方式：

本課程將要求修課同學課前閱讀、並根據分組進行討論，上課之頭十分鐘將請各組簡單提出其討論內容與結論，再由老師進行評比與講述。教材已由授課老師評估可於單周期間內閱讀完成。

出席：15%，課堂報告及討論：10%，期中考試：35%，期末考試：40%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.Philosophy of Science: A Contemporary Introduction, edited by Alex Rosenberg, New York: Routledge, 2011.

參考書目

Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science, edited by Peter Godfrey-Smith, Chicago/London: University Press of Chicago, 2003.

Introductory Readings in the Philosophy of Science, edited by E. D. Klemke, Prometheus Books, 1998.

Introduction to the philosophy of Science, Anthony O ' Hear, Oxford: Clarendon Press, New York: Oxford University Press, 1989.

Philosophy of Science, Alexander Bird, London: Routledge,1998.

Philosophy of Science and its Discontents, Steve Fuller, New York: Guilford Press, 1993.

維也納學派哲學，洪謙著，臺北市：唐山，民85[1996]

科學哲學的論證，Alex Rosenberg著，歐陽敏譯，臺北縣、永和市，韋伯文化國際，2009[民98].

科學的本質，芮涵芝著，臺北市：桂冠，1996[民85]

科學哲學導論，舒光著，臺北市：水牛，民76

科學哲學導論，舒煒光著，劉福增校訂，臺北市：五南，1994.

當代西方科學哲學，江天驥著，臺北市：谷風，民76

科學哲學新進展：從證實到建構，安維複著，上海市：上海人民，2012.

科學哲學：理論與歷史，陳瑞麟著，臺北市：群學，2010.

科學革命的結構，孔恩著，程樹德[等]譯，台北市：遠流，民78[1989]

概念革命，Paul Thagard著，邱美虹等譯，臺北市：洪葉文化，2003[民92]

八、Office Hour時間：

星期(week) — 時間(time)：12:00-13:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【6】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	生醫理工學院		
課程編號	CC0201		
教室編號	S4-209		
課程中文名稱	腦與學習		
課程英文名稱	The Learning Brain		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	吳嫻	教師身分	校內支援
教師單位職稱	認知神經科學研究所	教師專長	心理學
開課時段	星期四 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：第一堂課請務必到課。(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：S4-209教室

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	2	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：27分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

本課程是為每一位大腦的使用者所設計的，主要的目標在於探討大腦結構與行為之間的關係。過去人們對於大腦了解非常有限，因此產生了許多似是而非的迷思。然而近十多年來，認知神經科學家結合實驗心理學的研究法以及新興的腦科學儀器，使我們對於人類大腦有更深入的研究與了解。這些知識，除了幫助我們了解各項認知功能運作的機制，也可以將這些知識應用在學習、教育、行為矯正、疾病治療及任何與人類行為相關的領域。中央大學大部分科系的研究領域，在運用的層面上都可能涉及到人的因素，這門課程將會介紹如何用科學的方法來研究並瞭解人的行為。非相關領域的學生修習這門課，不但可以明瞭自己的認知行為與學習的神經機制，對於判斷一些與大腦或學習相關的常識或是一些似是而非的迷思，都會有相當的助益。簡言之，只要你對人的行為感興趣或是你的專業知識將來會運用在人的身上，腦與學習這門課將會讓你學到最基本的知識，也希望可以對於你在專業的思考與觀念上有所衝擊。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	腦與學習緒論	《大腦當家》
2.	大腦與行為	《養男育女調不同》
3.	學習的基本神經機制	《樂在學習的腦》第1、2章
4.	睡眠與學習	《樂在學習的腦》第12章
5.	大腦與數字處理	《樂在學習的腦》第3、4章
6.	語言的學習 I	《樂在學習的腦》第5、6章
7.	語言的學習 II	《哈拉與抓虱的語言》
8.	腦與閱讀	自編講義
9.	期中考	
10.	記憶與學習 I	《樂在學習的腦》第10、11章
11.	記憶與學習 II	《記憶vs. 創憶》
12.	大腦的可塑性	《樂在學習的腦》第8、9章
13.	壓力與表現	自編講義
14.	社會、情緒認知障礙	《樂在學習的腦》第7章
15.	注意力與學習	自編講義
16.	運動與學習	《運動改造大腦：IQ和EQ大進步的關係》
17.	從物理看心理	自編講義
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，放映相關投影片/邀請演講

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;與班上學生進行課內外互動，協助學習

五、課程要求：

***第一堂課請務必到課，若有無法抗拒理由或突發緊急事件不能出席，請在第一堂課後24小時內告知，且在事後需提供證明，否則將於系統強迫退選。聯絡方式:denisewu@cc.ncu.edu.tw

一、授課時除了講授教科書內的知識外，還會結合各項生活的事例，讓學生更能從生活的經驗去了解課程內容，並對生活中的事物有不一樣的看法。

二、本課還會運用多媒體教學工具來輔助教學，例如播放一些相關記錄短片，以引起學生對相關知識的興趣。

三、除了專業知識的簡介之外，本課程也會介紹認知科學所採用的實驗方法及要求學生實際參與實驗，讓學生能夠在各自專業知識的訓練之餘，獲得另一種做學問的方法。

六、評量及成績計算方式：

課程參與 20%

參考讀物閱讀心得/回答問題 (5次) 20%

期中考 30%

期末考 30%

每遲到一次扣總學期成績2分

每曠課一次扣總學期成績5分

請事假的同學至少提早48小時以上到討論區的請假區po文，並在上課前與助教約時間拿證明至科五館6樓610室請假。病假以及其他緊急事件方可事後請假 (需在一個禮拜內、附證明)。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.《樂在學習的腦 - 神經科學可以解答的教育問題》，游婷雅譯，遠流出版社，2007

參考書目

參考書：

《大腦當家》，作者:John Medina，遠流出版社,2009

《運動改造大腦：IQ和EQ大進步的關係》，作者:John J.Ratey,MD,with Eric Hagerman，野人出版社,2009

《哈拉與抓虱的語言》，作者:Robin Dunbar，遠流出版社,2002

《記憶vs. 創憶》，作者:Elizabeth Loftus、Katherine Ketcham，遠流出版社,2010

《養男育女調不同》，作者:Leonard Sax，遠流出版社,2008

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【7】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	理學院		
課程編號	CC0203		
教室編號	S4-209		
課程中文名稱	天文學導論		
課程英文名稱	Introductory Astronomy		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	高仲明	教師身分	校內支援
教師單位職稱	天文所教授	教師專長	天文物理
開課時段	星期二 89A		
擬收學生人數	120	學分數	3
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	4	口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	1	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	4	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	4	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	自學能力	4	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分

八大指標：26分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

藉著認識天文現象，從而了解自然法則與科學探討精神。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	認識晚上看到的星空	閱讀講義
2.	認識光的特性及介紹望遠鏡	閱讀講義
3.	認識光的特性及介紹望遠鏡	閱讀講義
4.	討論無所不在的萬有引力	閱讀講義
5.	地球與月球	閱讀講義
6.	地球與月球	閱讀講義
7.	太陽系各種成員	閱讀講義
8.	太陽系各種成員	閱讀講義
9.	期中考	
10.	太陽的內與外	閱讀講義
11.	太陽的內與外	閱讀講義
12.	恒星的種類及他們的一生	閱讀講義
13.	恒星的種類及他們的一生	閱讀講義
14.	銀河系與其他星系	閱讀講義
15.	銀河系與其他星系	閱讀講義
16.	現代宇宙觀	閱讀講義
17.	天文與生命的關係	閱讀講義
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：4人

課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動)

五、課程要求：

授課、小組討論及室外教學(天氣許可下在校內觀星)。小組討論包含每位同學個別完成一個專題報告(口頭與書面)。這門課學術份量重，上課時要專注，課後要花時間消化內容。

六、評量及成績計算方式：

期中考(30%)、期末考(30%)、專題報告(30%)、戶外觀星(10%)、提出好問題(5%)，共105%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.無

參考書目

1. "Discovering the Essential Universe" (6th edition) by Neil F. Comins (W.H. Freeman 2014)
2. "Foundations of Astronomy" (13th edition) by Michael A. Seeds and Dana Backman (Cengage Learning 2016)

3. “ 21st Century Astronomy ” (4th edition) by Laura Kay, Stacy Palen, Bradford Smith and George Blumenthal (W. W. Norton 2013)

八、Office Hour時間：

星期(week) 一 時間(time)：10:00~12:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【8】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	地科學院		
課程編號	CC0204		
教室編號	S-135		
課程中文名稱	認識地球		
課程英文名稱	Understanding the Earth		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	朱延祥、陳台琦、郭陳澔、王乾盈	教師身分	校內支援
教師單位職稱	太空所教授、大氣系教授、地科系副教授、地科系教授	教師專長	地球科學
開課時段	星期二 56		
擬收學生人數	116	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會。(2)學制:限學士班。學院:限非地科學院。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。學院:限非地科學院。 備註：研修過 地球系統科學概論 不得選修。(地球系統科學概論課號為AP1010, GP1010)		

需使用特殊教學器材或教室：S-135

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	公民道德素養	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

讓學生知道地球是什麼，對地球科學產生興趣，用全方位的角度去了解地球，愛護地球。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	1.太空與地球 宇宙與太陽系(太空所朱延祥)	老師自製講義及隨堂考
2.	太空環境：行星際介質、磁層、電離層與極光(太空所朱延祥)	老師自製講義及隨堂考
3.	太陽系簡介：八大行星、矮行星、彗星、小遊星(太空所朱延祥)	老師自製講義及隨堂考
4.	太空事件對地球之影響：恐龍滅絕、冰河現象(太空所朱延祥)	老師自製講義及隨堂考
5.	國慶日放假	老師自製講義及隨堂考
6.	2.大氣現象 大氣結構與運動(大氣系陳台琦)	老師自製講義及隨堂考
7.	雲與降雨(大氣系陳台琦)	老師自製講義及隨堂考
8.	台灣劇烈天氣、氣候變遷(大氣系陳台琦)	老師自製講義及隨堂考
9.	期中考試	期中考
10.	3.地球地質 岩石與地球歷史(地科系郭陳澔)	老師自製講義及隨堂考
11.	地質災害(地科系郭陳澔)	老師自製講義及隨堂考
12.	板塊構造(地科系郭陳澔)	老師自製講義及隨堂考
13.	台灣地質(地科系郭陳澔)	老師自製講義及隨堂考
14.	4.地震與能源 地球內部(地科系王乾盈)	老師自製講義及隨堂考
15.	地震(地科系王乾盈)	老師自製講義及隨堂考
16.	海嘯與火山(地科系王乾盈)	老師自製講義及隨堂考
17.	地球能源(地科系王乾盈)	老師自製講義及隨堂考
18.	期末考試	期末考

三、授課方式：

講授，放映相關影片

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動

五、課程要求：

報告繳交規格統一為A4紙張大小。

六、評量及成績計算方式：

上課出席表現 20% 作業 20%(根據上課內容並配合現在趨勢發展，給予1-2次題目，訓練學生表達能力及撰寫能力。) 課堂抽考 20% 考試 40% (期中考20% 期末考20%)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.課程ppt及中文講義，均可在LMS上下載。

八、Office Hour時間：

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【9】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	地科學院		
課程編號	CC0213		
教室編號	O-122		
課程中文名稱	全球環境變遷		
課程英文名稱	Global Environmental Changes		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	林沛練、許桂榮、黃志誠、錢樺、倪春發	教師身分	校內支援
教師單位職稱	教授	教師專長	全球環境變遷
開課時段	星期四 34		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會、學分學程-氣候變遷調適。(2)學制:限學士班。學院:限非地科學院。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。學院:限非地科學院。 備註：研修過CC0205 全球環境變遷不得選修。		

需使用特殊教學器材或教室：O-122

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	公民道德素養	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
自學能力	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

工業革命以來，全球的工業化和都市化導致嚴重的環境問題，而全球環境變遷，其原因可能是自然的，亦可能是人為的。本課程旨在藉由氣候變遷、全球溫暖化、臭氧破洞、酸雨、聖嬰現象，影響氣候因子，環境的衝擊，人與自然之互動等課題之探討及導引，使學生瞭解全球變遷乃為跨國性、跨世代和跨領域之科學，地球村民維護地球永續發展必備之知識。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	整體觀:「全球環境變遷」(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
2.	全球環境變遷之科學證據(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
3.	空氣汙染、溫室效應與氣候變遷(大氣系許桂榮)	老師自製講義及隨堂考
4.	氣候變遷之衝擊與可能影響(大氣系許桂榮)	老師自製講義及隨堂考
5.	氣候變遷之減緩與調適(大氣系許桂榮)	老師自製講義及隨堂考
6.	全球環境變遷_汞污染(大氣系許桂榮)	老師自製講義及隨堂考
7.	氣候變遷與海岸環境變遷(水海所黃志誠)	老師自製講義及隨堂考
8.	海洋資源與管理(水海所黃志誠)	老師自製講義及隨堂考
9.	期中考	期中考
10.	海洋環境調查與觀測技術(水海所錢樺)	老師自製講義及隨堂考
11.	台灣海岸帶的變遷與威脅(水海所錢樺)	老師自製講義及隨堂考
12.	水文循環與水資源 (應地所倪春發)	老師自製講義及隨堂考
13.	天災還是人禍? (應地所倪春發)	老師自製講義及隨堂考
14.	衝擊與調適、海綿城市概念 (應地所倪春發)	老師自製講義及隨堂考
15.	能源與減碳、人類共同的責任(應地所倪春發)	老師自製講義及隨堂考
16.	氣候變遷與健康風險(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
17.	全球變遷、明日地球與永續發展(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
18.	期末考	期末考

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，放映相關影片

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;與班上學生進行課內外互動，協助學習

五、課程要求：

報告繳交規格統一為A4紙張大小。

六、評量及成績計算方式：

上課出席表現 20% 作業 20%(根據上課內容並配合現在趨勢發展，給予1-2次題目，訓練學生表達能力及撰寫能力。) 課堂抽考 10% 考試 50% (期中考20% 期末考30%)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.全球環境變遷導論(作者:魏國彥、許晃雄 編著;出版社:臺大出版中心;出版年份:1997)

2.台灣地區氣候變化評估(作者: 許晃雄、陳正達、盧孟明、陳永明、周佳、吳宜昭等; 出版社: 行政院國家科學委員會, 362頁; 出版年份: 2011)

參考書目

3.Climate Change 2007;2013-2014 (作者: IPCC; 出版社: IPCC; 出版年份: 2007;2013-2014)

4.environment.edu.tw (作者: 教育部; 出版社: 教育部; 出版年份: 2008)

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【10】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	理學院		
課程編號	CC0215		
教室編號	O-114		
課程中文名稱	文化脈絡中的數學		
課程英文名稱	Mathematics in Cultural Contexts		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	單維彰	教師身分	專任
教師單位職稱	數學系副教授	教師專長	數學教育、訊號分析
開課時段	星期二 78		
擬收學生人數	80	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是 分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。 備註：備註：初選請開放 80 人，並請給我 40 張加選密碼卡，原則上將收 120 名學生。		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	作業練習，學習檔案評量	修課成績總分達60分
	語文表達	3	作業練習，口頭報告/口試，學習檔案評量	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	4	作業練習，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	國際視野	3	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	4	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	4	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	3	作業練習，口頭報告/口試，學習檔案評量	修課成績總分達60分
	自學能力	2	作業練習，口頭報告/口試	修課成績總分達60分

八大指標：27分(其中5分項目有0項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

協助學生從文化、歷史、意義等方面認識數學，並在社會與文明的脈絡中評鑑其價值。所有的內容都放在高中畢業生該有的數學基礎上。期望學生在離開了考試與社會壓力的自在環境中，發現數學原本的內涵，認識數學與我們今天所見的文化與文明之間的關聯，並增進其運用數學知識和思考方法的潛能。這門課以高中數學的內容為基礎，發展足以讓一般人終身受用的「軟數學」能力。

文化脈絡中的數學不乏與科學思想共進的經驗，這些就是形塑公民「科學素養」的基礎元素。而文化脈絡中的數學，更不乏與視覺藝術和音樂的互動，這些題材豐富了公民「美學素養」的知性與感性內涵。

另一方面，數學「軟實力」的主要成分就是理性思考的方法和習慣，這正是「民主素養」的核心內涵之一。特殊地，在投票—民主的意義與技術 一講中，教師藉由親身參與99高中課程綱要的制訂及後續發生的社會互動，陳述此事件在民主社會的意義；而此講關於投票的數學理論，也直接加強了民主素養的理論基礎。

若還想要知道本課程的設計理念，請造訪課程網站

<http://shann.idv.tw/Teach/liberal/kernel/>

打開第一週「導入」課的授課大綱。而要瀏覽每一講的旨趣，建議可看各講的作業題目（也在前述網站上）。至於本課程的詳細內容，則可閱覽每一講的大綱和文本。教師為此課程準備了15篇文本，每學期開課擇其中的12篇作為教材。與學生互動的過程中，將激發許多創意，也經常會觸及未選用的文本。而學期的後段，教師也可能視當屆學生的特殊性向而調整選用的文本。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	導入：授課計畫、課程介紹	授課計畫
2.	第一講：數學是一種語言	文本、課堂筆記、作業
3.	第二講：看郵票說數學的大歷史	文本、課堂筆記、作業
4.	第三講：M. C. Escher和他的創作	文本、課堂筆記、作業
5.	第四講：Lewis Carroll和他的創作	文本、課堂筆記、作業
6.	學生報告與分享	課堂筆記
7.	第五講：數學觸發的視覺藝術	文本、課堂筆記、作業
8.	第六講：投票—民主的技術與意義	文本、課堂筆記、作業
9.	第七講：PISA與西方的數學觀	文本、課堂筆記、作業
10.	學生報告與分享	課堂筆記
11.	第八講：徐光啟與數學最初的教材	文本、課堂筆記、作業
12.	第九講：從複數開始的科技文明	文本、課堂筆記、作業
13.	第十講：數 計算與文明	文本、課堂筆記、作業
14.	學生報告與分享	課堂筆記
15.	第十一講：微積分的意義與價值	文本、課堂筆記、作業
16.	第十二講：部小說《博士熱愛的算式》	文本、課堂筆記、作業
17.	學生報告與分享	課堂筆記
18.	期末報告	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；與班上學生進行課內外互動，協助學習；進行課後線上輔導

五、課程要求：

1. 同學應第 4 週以前,到 Facebook 加入本課程的社團, 或者提供一個可聯絡的 Email 地址。
2. 同學應在課堂中隨手於「課堂筆記」上記錄當時的心得,在下課出教室時交給助教。並於下一次上課進教室時,向助教索回。
 - 每人一本,順便當作簽到、點名之用。
 - 將每次授課的日期、標題,寫在某一頁之首。建議單面撰寫。
 - 內容記錄課堂中隨時產生的心得,或者作為師生溝通之用。
3. 原則上,作業均應在下次上課進教室時,交給助教。
 - 請用 A4 紙交作業,手寫或打字列印、單面或雙面均可,可以不抄題。
 - 在第一面上,請註明班級、學號、姓名。若超過一頁,請自行釘或夾起。
 - 有特殊原因須遲交者,由助教依個案處理。
4. 教師根據課堂筆記和作業,在課堂上挑選上台報告的學生;報告的日期如授課計畫所指。每位學生以報告 10 分鐘為原則,台下同學在課堂筆記內寫評語與心得記事。同學報告的課堂,要寫課堂筆記。
5. 未上台報告的同學,在第 16 週之後,自由選取一個主題,撰寫一份以 2 頁 A4 紙之長度為原則的期末報告。報告內容的規範:
 - 絕對不可抄襲。抄襲一律 0 分。
 - 要能自己說明報告內容與本課程的關係,包括受啟發或聯想的起始點。

六、評量及成績計算方式：

因為本課程以講授方式為主,學生應全程出席(每課次藉由收發作業點名),並在課堂內、外參與預定或即興之討論。預期之成績計算方式,以課堂筆記 30%、作業 40%、報告 30% 為原則。其中課堂筆記挑選最高分的十次計分,作業挑選最高分的八次計分。

詳細規定,請看課程網頁 <http://shann.idv.tw/Teach/liberal/kernel/>

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限,其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. 文本及講課大綱,都列在課程網站 <http://shann.idv.tw/Teach/liberal/kernel/>

八、Office Hour時間：

星期(week) 二 時間(time)：14:00--15:00

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

其他(other):開學後決定,每週二小時。

106-1學年度「通識課程開課申請表」【11】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	生醫理工學院		
課程編號	CC0217		
教室編號	S4-209		
課程中文名稱	普通心理學		
課程英文名稱	General Psychology		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	謝宜蕙	教師身分	校內支援
教師單位職稱	認知神經科學研究所	教師專長	心理學
開課時段	星期三 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：S4-209教室

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	4	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	2	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：25分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

心理學是探討心智與行為的科學。以大腦、心智、與行為間的交互作用為主軸，以實驗取向探討人類行為及心智的表現與其內在機制。課程將回顧、整理各種心理學的研究、並介紹根據研究結果所提出的心理學理論。本課程為心理系之心理學入門課程，目標包括：

(1)知識引介：介紹心智各項基本運作與其整合，使修習者具有心理學一般知識，作為進一步探討心理學各領域之基礎。(2)英文能力：培養同學英文閱讀能力，使其未來能夠有效率的理解各種心理學英文著作。(3)思考訓練：培養同學針對心理學相關之社會議題進行有學術依據的思考，並有系統的發表看法，以增加對心理系應用層面的認識，提升其對心理學的興趣及思維能力。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程簡介	
2.	心理學的研究方法與研究倫理	指定教科書第一章
3.	心理學的生理基礎	指定教科書第二章
4.	感覺與知覺	指定教科書第四、五章
5.	發展心理學	參考教科書第三章
6.	學習與制約	指定教科書第七章
7.	期中考(一)	
8.	動機	指定教科書第六章
9.	睡眠	指定教科書第十章
10.	語言與思考	指定教科書第九章
11.	情緒	指定教科書第十一章
12.	心理測驗與智能	指定教科書第十二章
13.	期中考(二)	
14.	音樂心理學	
15.	壓力與健康	指定教科書第十四章
16.	精神疾病	指定教科書第十五章
17.	心理治療	指定教科書第十六章
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，放映相關影片

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；進行課後線上輔導

五、課程要求：

一、授課時除了講授教科書內的知識外，還會結合各項生活的事例，讓學生更能從生活的經驗去了解課程內容，並對生活中的事物有不一樣的看法。

二、本課還會運用多媒體教學工具來輔助教學，例如播放一些相關記錄短片，以引起學生對相關知識的興趣。

三、除了專業知識的簡介之外，本課程也會介紹認知科學所採用的實驗方法及要求學生實際參與實驗，讓學生能夠在各自專業知識的訓練之餘，獲得另一種做學問的方法。

四、部分英文上課與英語考試

六、評量及成績計算方式：

評量方式

期中考(一) 30%

期中考(二) 30%

期末考 30%

課程參與 10%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.心理學導論 中文第二版 2015年 危芷芬 編譯 (Atkinson & Hilgard 's Introduction to Psychology 16/E) Cengage Learning 出版

參考書目

1. Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B.& Mangun, G.R. (2002). (2 nd) Cognitive Neuroscience .

Norton, N.Y.

2. 大腦的秘密檔案 Rita Carter著 /洪蘭 譯 遠流出版 (2002)

八、Office Hour時間：

星期(week) 四 時間(time)： 11:00-12:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【12】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0301		
教室編號	E-134		
課程中文名稱	工程與文明		
課程英文名稱	Engineering and Civilizations		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	吳瑞賢	教師身分	校內支援
教師單位職稱	土木工程學系教授	教師專長	非點源模型、土地使用與水資源供應
開課時段	星期三 34		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無其他限制條件		

需使用特殊教學器材或教室：無

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	3	紙筆測驗/會考, 作業練習, 口頭報告/口試, 專題研究報告(書面), 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分
語文表達	3	紙筆測驗/會考, 作業練習, 口頭報告/口試, 專題研究報告(書面), 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	4	口頭報告/口試, 專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	
國際視野	5	口頭報告/口試, 專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 作業練習, 口頭報告/口試, 專題研究報告(書面), 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	
公民道德素養	2	口頭報告/口試, 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	
創意思考	4	紙筆測驗/會考, 作業練習, 口頭報告/口試, 專題研究報告(書面), 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	
自學能力	3	口頭報告/口試, 專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	

八大指標：27分 (其中 5分項目 有 1 項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含), 分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」, 如非此選項請於「其他, 請說明」處說明。

5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

- (1) 討論「自然」、「文明」與「工程」的定義、範疇、與特質。
- (2) 討論「工程」、「自然環境」與「文明」三者之間的互動，包括共生、衝突、與衰亡。
- (3) 討論「自然環境」、「工程」與「文明」三者之間的和諧之道。
- (4) 討論各文明之代表性工程與其演進及衰微。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	導論	讀教科書一
2.	文明誕生的自然環境與工程的發展	讀教科書一
3.	文明誕生的自然環境與工程的發展(續:七大奇蹟)	作業一:代表性工程
4.	古埃及文明與工程	課堂上之投影片檔1
5.	古希臘文明與工程	課堂上之投影片檔2
6.	古羅馬文明與工程	課堂上之投影片檔3
7.	古印度文明與工程	課堂上之投影片檔4
8.	中國文明與工程	課堂上之投影片檔5
9.	期中考	無
10.	宗教氛圍與工程構建	課堂上之投影片檔6
11.	城市文明與工程	課堂上之投影片檔7
12.	工程與自然的衝突與和諧	課堂上之投影片檔8
13.	文明與工程之範例討論一	課堂上之投影片檔9
14.	文明與工程之範例討論二	課堂上之投影片檔9
15.	人造環境的展望	課堂上之投影片檔10
16.	期末報告 1	無
17.	期末報告 2	無
18.	期末報告 3	無

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動);與班上學生進行課內外互動，協助學習;進行課後線上輔導

五、課程要求：

1. 投影機、大型螢幕、擴大機、網際網路。
2. 助教或助理一位：教室及教具之安排；講義及簡報檔上網；學生作業報告初閱。

六、評量及成績計算方式：

- (1) 期中考 30%
- (2) 出席率 20%

(3)期末報告 50% (以5人為一組，自選主題經授課教授同意後，撰寫報告並在課堂上提出20分鐘簡報)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.講義

參考書目

(1)洪如江,土木工程就是文明工程,台灣大學土木工程電子報 (2007.11起)

(2)古文明之旅:古代歷史一萬年,余幼珊,郭乃嘉,朱孟勳譯,時報文化(出版日期：2003/11/03)

八、Office Hour時間：

星期(week) 三 時間(time)：0900~0950

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【13】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0308		
教室編號	E3-107		
課程中文名稱	環境保護		
課程英文名稱	Environmental Protection		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	秦靜如、莊銘棟、李俊福	教師身分	校內支援
教師單位職稱	環境工程研究所	教師專長	水及廢水/空氣污染
開課時段	星期二 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。 備註：建議二年級以上學生修習。		

需使用特殊教學器材或教室：E3-107

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，作品/創作展演，分組活動	修課成績總分達60分
	語文表達	2	紙筆測驗/會考，實作/實驗	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	1	作業練習	修課成績總分達60分
	國際視野	3	紙筆測驗/會考，作業練習	修課成績總分達60分
	淵博史觀	1	無需評量	修課成績總分達60分
	公民道德素養	4	紙筆測驗/會考，作業練習	修課成績總分達60分
	創意思考	4	作業練習，實作/實驗，分組活動	修課成績總分達60分
	自學能力	5	作業練習，實作/實驗	修課成績總分達60分

八大指標：25分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

使學生瞭解當前全球性及區域性之環境問題，省思人類活動與文明發展對地球環境之影響，除培養「環境保護、人人有責」之觀念，並為人類社會永續發展建立基礎。

二、課程內容：

分為地球環境、環境問題與環境管理三大主題。首先瞭解地球的環境與資源以及人與環境的關係；再進入環境問題之剖析，分為空、水、廢、毒、土壤、能源及全球性議題等，由產生原因與源頭、傳播與機制、與問題現況進行探討。最後介紹減輕環境污染與保護環境的概念與方法。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	簡介(秦靜如)	
2.	地球資源(秦靜如)	地球資源(LMS)
3.	人類發展與環境(秦靜如)	人類發展與環境(LMS)
4.	水循環與水資源(秦靜如)	水循環與水資源(LMS)/ UNEP yearbook 2014
5.	水污染(秦靜如)	水污染(LMS) / UNEP yearbook 2014
6.	生態系統與物質能量循環(李俊福)	生態系統與物質能量循環(LMS)
7.	土壤污染(李俊福)	土壤污染(LMS)
8.	毒化物與新興污染物(李俊福)	毒化物與新興污染物(LMS)
9.	期中考	
10.	大氣系統(莊銘棟)	大氣系統(LMS)
11.	空氣污染擴散(莊銘棟)	空氣污染擴散(LMS)
12.	空氣污染控制(莊銘棟)	空氣污染控制(LMS)
13.	能源與環境(莊銘棟)	能源與環境(LMS)
14.	氣候變遷(莊銘棟)	氣候變遷(LMS)
15.	分組活動(秦靜如)	
16.	分組活動(秦靜如)	
17.	分組活動(秦靜如)	
18.	期末考	分組活動心得報告

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動

五、課程要求：

1. 上課講義請自行至LMS下載。
2. 建議二年級以上修習。

六、評量及成績計算方式：

1. 隨堂測驗或報告(30%)
2. 專題報告(30%)：三次專題報告
3. 分組活動報告(40%)：

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.採用自編講義未出版

參考書目

1.UNEP annual report 2012, www.unep.org

2.UNEP annual report 2013, www.unep.org

3.UNEP yearbook 2013, www.unep.org

4.UNEP yearbook 2014, www.unep.org

5.TUNZA, vol.8, no.3, www.unep.org

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【14】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0312		
教室編號	O-122		
課程中文名稱	材料，改變我們的世界		
課程英文名稱	Materials for Better Life		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	張博凱	教師身分	校內支援
教師單位職稱	化學工程與材料工程學系	教師專長	材料應用、吸附材料
開課時段	星期二 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	<p>是否接受社會人士修課申請：是</p> <p>分發優先順序：修習過CC0216材料改變我們的世界的同學請勿重覆修此課程。不開放初選。不在分發優先順序內或名額外學生請拿密碼卡。開放社會人士。</p> <p>分發條件：(1)學制：限學士班。身份：限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制：限學士班。指定課程：禁修CC0216。</p> <p>備註：無</p>		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	語文表達	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	國際視野	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	公民道德素養	3	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	2	口頭報告/口試	修課成績總分達60分
自學能力	2	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分	

八大指標：27分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

本課程將從日常生活接觸到的產品以及材料來介紹各類物質對於人類的便利性及生活習慣所造成的改善(改變)。在介紹同時將會帶入材料科學的基本概念和重要原理，包括材料結構、性質、分類、及應用，以及材料發展的重要里程碑。

This course will explore how materials science and engineering has changed many aspects and habits of our way of life. In the process of discussing key technologies and products, basic concepts and important principles of the discipline, including structure, properties, categories, and applications, are introduced.

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	材料，改變我們的世界 / Introduction : Material for Better Life	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
2.	衣 / Clothing (Fabric, functional textiles)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
3.	行 / Transportation (Structural integrity, hardness)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
4.	住 / Housing (Corrosion, strength)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
5.	照明及顯示 / Lighting & Display (Light, semiconductors)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
6.	陶瓷材料 / Ceramics (Lattice vibrations , heat resistance)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
7.	塑膠材料 / Plastics (Polymer science, plasticity)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
8.	薄膜科技 / Membrane Technology (Filtration, hydrophobicity)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
9.	期中考 (綜合1-8周) / Cumulative Midterm Exam (Weeks 1-8)	
10.	生醫材料 / Biomedical Materials (Biocompatibility , medical applications)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
11.	吸附材料 / Adsorbent Materials (Surface science , adsorption)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
12.	能源材料 / Energy Materials (Energy production, energy storage)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
13.	半導體材料 / Semiconductors (Bandgap , electronic properties)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
14.	複合材料 / Composition Materials (Structural integrity , failure analysis)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
15.	3D列印 / 3D Printing (Processing , design freedom)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
16.	工廠或企業參訪 / Factory or Company Visit	
17.	優異通識課程學生徵選口頭報告	
18.	期末考(綜合10-17週) / Cumulative Final Exam (Weeks 10-17)	

三、授課方式：

講授，一堂課將前往新北、桃園或新竹地區之產業或研發中心參觀

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動);與班上學生進行課內外互動，協助學習

五、課程要求：

修課學生應具備觀察周遭世界中材料的應用之能力，或至少願意想像世界如何因為人類對於自然界所提供的原物料塑造出

現行的物質生活模式。

Ability to observe the material world around us, or at least be willing to imagine life before the invention of things we take for granted. Must be able to communicate with fellow students to present a topic regarding a commercial product that uses materials to change our way of life.

六、評量及成績計算方式：

出席10%;心得筆記本30%;期中考30%;期末考30%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. 自編講義

參考書目

材料科學與工程, 作者: 朱世富, 2002年出版, ISBN: 957-512-655-6

八、Office Hour時間：

星期(week) 二 時間(time)：2-3pm

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【15】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	理學院		
課程編號	CC0314		
教室編號	H2-106		
課程中文名稱	生活中的物理學		
課程英文名稱	Physics in Daily Life		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	朱慶琪	教師身分	專任
教師單位職稱	副教授	教師專長	
開課時段	星期四 78		
擬收學生人數	60	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是 分發優先順序：(1)學制:限學士班。學院:限非理學院、非工學院、非資電學院、非地科學院、非生醫理工學院。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。學院:限非理學院、非工學院、非資電學院、非地科學院、非生醫理工學院。 備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：上課教室以H2-106為主

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	語文表達	3	口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	國際視野	2	無需評量, 口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	公民道德素養	1	無需評量	修課成績總分達60分
	創意思考	4	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試	修課成績總分達60分
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試	修課成績總分達60分	

八大指標：25分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

介紹生活中種現象背後的物理原理，讓非理工科系的學生瞭解基本的物理概念，拓展常識，破除迷思。課程中將設計簡單的DIY實驗或演示實驗以闡述或深化概念。修習本課的學生將分成小組，自選主題，提出口頭報告，藉以培養自我學習能力與語文論述能力。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程綜合介紹、分組、物理基本概念介紹	課堂講義與補充資料
2.	飲食相關的物理	課堂講義與補充資料
3.	飲食相關的物理	課堂講義與補充資料
4.	衣著相關的物理	課堂講義與補充資料
5.	居住相關的物理	課堂講義與補充資料
6.	居住相關的物理	課堂講義與補充資料
7.	交通相關的物理	課堂講義與補充資料
8.	交通相關的物理	課堂講義與補充資料
9.	運動相關的物理	課堂講義與補充資料
10.	運動相關的物理	課堂講義與補充資料
11.	音樂的物理	課堂講義與補充資料
12.	材料的物理	課堂講義與補充資料
13.	建築的物理	課堂講義與補充資料
14.	動畫裡的物理	課堂講義與補充資料
15.	醫療的物理	課堂講義與補充資料
16.	災難裡的物理	課堂講義與補充資料
17.	電影裡的物裡	課堂講義與補充資料
18.	期末總結	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，實習/實驗

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：1人

課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;與班上學生進行課內外互動，協助學習;課前準備演示教具、批閱隨堂測驗卷

五、課程要求：

對物理學有興趣的學生均可選修，不需任何先備知識與數學能力。修課學生將分組，經小組討論選定生活中有趣的或重要的物理課題，提出15分鐘的口頭報告。口頭報告內容禁止直接採用網路剪貼的資料，容許在閱讀消化後，用自己的說詞闡述清楚。除了第一週外，每週課堂評量十分鐘。驗收上課的學習成果。

六、評量及成績計算方式：

口頭報告40%(期末報告) + 課堂評量 60%(每周評量成績)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. How Things Work: The Physics of Everyday Life. 5th ed. Louis A. Bloomfield. Wiley, New York, 2013

參考書目

1. "觀念物理"，天下文化，原著者: Paul G. Hewitt, (1971).
2. "認識生活中的物理"，王希明，專業文化出版，(2002)。
3. "生活的物理"，何定樑，九章出版社，(1999)。
4. "物理與生活"，丁致良，高立出版社，(2003)。
5. "走入生活學物理:大家最想知道的日常生活70個疑問"，原康夫、右近修治作，瑞昇文化，(2013)。

八、Office Hour時間：

星期(week) 二 時間(time)：10:00~11:30

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【16】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	理學院		
課程編號	CC0315		
教室編號	O-214		
課程中文名稱	化學與生活		
課程英文名稱	Chemistry and Life		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	陳家原	教師身分	助理教授
教師單位職稱	化學系與新世代太陽能電池研究中心專案合聘	教師專長	有機無機光電材料
開課時段	星期四 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	不使用
選課條件限制	<p>是否接受社會人士修課申請：否</p> <p>分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會。(2)學制:限學士班。學院:限非理學院、非工學院、非資電學院、非地科學院、非生醫理工學院。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。學院:限非理學院、非工學院、非資電學院、非地科學院、非生醫理工學院。</p> <p>備註：修習過CC0210化學與生活的同學，請勿重複修此課程;理、工、資電、地科、生醫理工學院學生不得選修。</p>		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，實作/實驗，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	5	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	4	紙筆測驗/會考，實作/實驗，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。

- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

「化學」除了是一門基礎自然科學之外，在食品、化妝品、醫藥、環境與能源...等各方面都十分重要，是一門核心且能實際廣泛應用於日常生活的科學。為使全校學生尤其是非理工學系的學生對「化學」的基本知識與其和生活之關聯性有更深的認識，本課程主要選擇與生活高度密切相關的教學內容，並採用深入淺出與搭配簡易展示型實驗的教學方式，針對下述課程主題內容進行授課。為提高同學的學習興趣、協助解答同學們對於日常生活中與化學相關的疑問以及增加師生間的互動學習，將特別於課堂中針對同學所提出之生活相關之化學問題進行回覆說明。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	化學與生活關聯性簡介	隨堂筆記
2.	化學與食品(1)-水	隨堂筆記與「毒家報導」第一課，主題一
3.	化學與食品(2)-飲品重點化學成分簡介A	隨堂筆記與「毒家報導」第三課，主題六~七
4.	化學與食品(3)-飲品重點化學成分簡介B	隨堂筆記與「毒家報導」第三課，主題八~九
5.	化學與食品(4)-脂肪酸與膽固醇	隨堂筆記與「毒家報導」第四課，主題八~十一
6.	化學與食品(5)-食品添加劑(抗氧化劑與防腐劑)	隨堂筆記與「毒家報導」第二課，與第四課主題一和五
7.	化學與食品(6)-食品添加劑(色素)	隨堂筆記
8.	空氣成份與污染-「穹頂之下」記錄片	隨堂筆記
9.	期中考	無
10.	空氣成份與污染-台灣現況說明	隨堂筆記
11.	化學與生活用品(1)-清潔用品化學成分(界面活性劑)	隨堂筆記與「毒家報導」第五課
12.	化學與生活用品(2)-化妝造型品化學成分簡介A	隨堂筆記
13.	化學與生活用品(3)-化妝造型品化學成分簡介B	隨堂筆記
14.	化學與生活用品(4)-化妝造型品化學成分簡介C	隨堂筆記
15.	化學與生活用品(5)-塑膠製品成分(高分子材料)簡介	隨堂筆記與「毒家報導」第六課
16.	化學與生活用品(6)-塑膠製品成分(塑化劑)簡介	隨堂筆記與「毒家報導」第六課
17.	學生詢問之化學與生活相關內容專題介紹或問題回覆	隨堂筆記
18.	期末考	無

三、授課方式：

講授，實習/實驗

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;與班上學生進行課內外互動，協助學習;匯整同學提問,協助進行展示型實驗操作與統計出席率

五、課程要求：

上課方式主要是講授，且特別在意學生學習效果與師生間的互動(每堂課均將發放問題單供同學們自由提問相關問題或回覆上課心得感想)，預定之課程進度與內容亦會依學生之發問內容等回覆適度進行調整。第一堂課請同學們務必出席以了解此課程之教學模式。

六、評量及成績計算方式：

課程評量與成績計算方式分為出席率(10%)、期中考筆試(45%)與期末考筆試(45%)共三部分(如有異動亦將於課堂上預先公告說明)。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. 毒家報導 揭露新聞中與生活有關的化學常識(2版)，高憲明著，五南出版，2015年。

參考書目

觀念化學，John Suchocki著，李千毅等譯，天下文化出版，2006年。

八、Office Hour時間：

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【17】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	管理學院		
課程編號	CC0322		
教室編號	O-122		
課程中文名稱	JAVA程式設計		
課程英文名稱	JAVA Programming		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	林熙禎	教師身分	教授
教師單位職稱	資管系	教師專長	文字探勘、企業電腦網路
開課時段	星期二 56		
擬收學生人數	120	學分數	3
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：(1)學制:限學士班。系所:限非資訊管理學系。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2) 學制:限學士班。系所:限非資訊管理學系。 備註：授課時間為二56，另有實習時間2小時(計1 學分)，由授課教師於開學第一週安排。實習時段為三78、三AB、四78、四AB。		

需使用特殊教學器材或教室：教師授課需一般教室 + 投影機，實習課需電腦教室

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	作業練習，出席/課堂表現，期中、期末的上機考試	修課成績總分達60分
語文表達	3	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	2	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	1	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	1	出席/課堂表現，了解電腦及程式語言發展史	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	5	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	作業練習	修課成績總分達60分	

八大指標：24分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

電腦擁有強大的運算、判斷、記憶能力，而程式是告訴電腦完成特定工作的唯一途徑。目前業界使用Java程式語言撰寫程式甚多，原因是：（1）撰寫邏輯較接近人類思考模式；（2）擁有非常多的程式庫，撰寫方便，不需要自己寫許多小程序式（術語叫class或function）；（3）跨平台，寫好的程式可以拿到不同的作業系統如Microsoft Windows, Mac OS, Unix,...上執行，因此我們將學習Java程式語言。

這門課主要學習基礎程式設計與物件導向程式設計觀念，課中將以許多範例介紹變數宣告、輸出入、運算、控制敘述、陣列等程式基本敘述的使用，還有類型、物件、繼承、多型等物件導向重要元素的運用。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	電腦與Java簡介	安裝電腦程式設計環境
2.	Java應用程式介紹	上機練習與作業
3.	類別、物件、方法及字串的介紹	上機練習與作業
4.	類別、物件、方法及字串的介紹	上機練習與作業
5.	控制敘述	上機練習與作業
6.	控制敘述	上機練習與作業
7.	控制敘述	上機練習與作業
8.	控制敘述	上機練習與作業
9.	方法：深入探討	上機練習與作業
10.	期中考	
11.	陣列與ArrayList	上機練習與作業
12.	陣列與ArrayList	上機練習與作業
13.	類別與物件：深入探討	上機練習與作業
14.	類別與物件：深入探討	上機練習與作業
15.	物件導向程式設計：繼承	上機練習與作業
16.	物件導向程式設計：繼承	上機練習與作業
17.	物件導向程式設計：多型	上機練習與作業
18.	期末考（上機）	

三、授課方式：

講授，實習/實驗

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：3人

課後與老師討論課程回饋,協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;於電腦教室帶領學生學習

五、課程要求：

修習本課程必須加選一堂實習課。

上課（兩小時兩學分）：同一間教室，時間每星期二14:00-16:00；

實習（兩小時一學分）：CC0324 JAVA程式設計實習，每20-30位同學一位助教，需一間電腦教室，A、B班：星期三16:00-18:00，18:00-20:00各一班；C、D班：星期四16:00-18:00，18:00-20:00各一班。

六、評量及成績計算方式：

作業 30%

期中考 30%

期末考 30%

課堂表現 10%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.JAVA程式設計藝術(第九版)(國際版)，陸茵、楊安渡、傅日明 英譯，ISBN 9789862800966，全華。

參考書目

Paul Deitel and Harvey Deitel: Java: how to program. 9th edition, Pearson Education, Inc., 2012.

八、Office Hour時間：

課後(after class)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【18】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0406		
教室編號	O-214		
課程中文名稱	環境、能源與公共政策		
課程英文名稱	Environment, Energy and Public Policy		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李河清	教師身分	專任
教師單位職稱	中央大學營建管理研究所專任教師	教師專長	國際關係、公共政策、永續發展研究、全球環境治理、全球變遷研究、STS科技與社會
開課時段	星期三 34		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	2	實作/實驗，	修課成績總分達60分
	語文表達	4	口頭報告/口試，	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	2	實作/實驗，	修課成績總分達60分
	國際視野	5	口頭報告/口試，	修課成績總分達60分
	淵博史觀	2	實作/實驗，	修課成績總分達60分
	公民道德素養	5	口頭報告/口試，實作/實驗，自我評量/同儕互評，	修課成績總分達60分
	創意思考	4	實作/實驗，	修課成績總分達60分
自學能力	4	口頭報告/口試，實作/實驗，	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

環境是一個複雜的維生系統，也是一門多面向的政策科學。本課程教學目標在於瞭解環境、能源與公共政策的互動關係，檢視「環境」在公共政策中的角色與內涵，討論石油上癮、氣候變遷、環境變遷的現象與低碳社會、低碳生活的實踐。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	環境成為一個政策議題	Chaske, Pamela S., Downiem, David L. and Brown, Janet Welsh., 2010, " The Emergence of Global Environmental Politics " and " The Future of Global Enviro
2.	環境政策的行為者 - 國家與政府	李河清, 2016, 「全球環境政治」, 張亞中、張登及主編, 《國際關係總論》(第四版), 揚智文化: 495-529
3.	環境政策的行為者 - 非政府組織、跨國公司、知識社群	李河清, 2004, 「知識社群與全球氣候談判」, 《問題與研究》, Vol.43 No.6 (2004/12): 73-102
4.	國際環境趨勢 – 永續發展、節能減碳	看守世界研究中心著；看守台灣研究中心 / 台灣師大翻譯研究所 / 輔仁大學翻譯學研究所合譯, 2009, 《世界現況:進入暖化的世界》, ISBN 978-986-85541-0-8 (平裝) 英文原版: Worldwatch, 2009, Into a Warming World
5.	氣候變遷演講：中研院劉紹臣主任	課堂演講心得繳交
6.	島嶼沉沒，環境難民遷移 Tuvalu	IPCC special report, 2000, " The Regional Impacts of Climate Change: Chapter 9: Small Island States " :
7.	石油供給面：近海鑽油	UNEP, 2011, " Global Trends in Renewable Energy Investment " , Chapter 2 Putting Sustainable Energy into Perspective . G. Huppesa, M.D. Davidson, J. Ku
8.	石油替代燃料：由碳而氫	IPCC, 2011: IPCC Special Report on Renewable Energy Sources and Climate Change Mitigation. : Chapter 5 Hydropower
9.	石油替代燃料：風力發電	IPCC, 2011: IPCC Special Report (同8) :Chapter 7 Wind Energy
10.	石油替代燃料：生質燃料	IPCC, 2011: IPCC Special Report (同8) Chapter 2 Bioenergy
11.	能源政策演講：中研院梁啟源研究員	課堂演講心得繳交
12.	用嘴巴抗暖-吃素食，吃在地	珍古德(Jane Goodall)等, 2007, 《用心飲食》，大塊文化。
13.	抗暖穿衣哲學-C2C設計	行政院永續秘書處, 2008, 「碳足跡標示及「碳標章建置規劃(草案)」。 減碳行為計算器 - 環保署綠色生活網(Ecolife) : http://ecolife.epa.gov.tw/Cooler/check/Co2_Countup.aspx
14.	邱繼哲談「低碳住」	課堂演講心得繳交
15.	低碳也「行」得通 - 倫敦塞車稅、巴黎腳踏車	Prud ' homme, Re ´ my. and Bocarejo, Juan Pablo., 2004, " The London congestion charge: a tentative economic appraisal " , ELSEVIER: Paris à V é lo c'est Sy
16.	低碳生活演講：低碳部落格板主「阿乾」現身說法	16.低碳生活演講：低碳部落格板主「阿乾」現身說法 課堂演講心得繳交
17.	小組期末報告I	期末考核
18.	小組期末報告II	期末考核

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，外校講員分享

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

五、課程要求：

參與課堂討論，並進行碳足跡紀錄、分組撰寫報告。

六、評量及成績計算方式：

- 1.心得報告四次40%
- 2.小組期末報告40%
- 3.課堂出席與參與20%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

- 1.范玫芳、林宗德、李河清、陳永平與陳榮泰編。(2014)《公民能不能? 能源科技、政策與民主》，新竹：交大出版社。

參考書目

李河清，2016，「全球環境政治」，張亞中、張登及主編，《國際關係總論》(第四版)，揚智文化: 495-529

八、Office Hour時間：

星期(week) 三 時間(time)：13:00~15:00

106-1學年度「通識課程開課申請表」【19】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	管理學院		
課程編號	CC0414		
教室編號	O-214		
課程中文名稱	管理學		
課程英文名稱	Introduction to Management		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李憶萱	教師身分	校內支援
教師單位職稱	企管系助理教授	教師專長	人力資源管理
開課時段	星期二 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：凡抱持修習通識課程無需特別用心也應可取得學分的學員，不建議選修此一課程。(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。 備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	4	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	3	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	3	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
自學能力	5	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

1. 引導學員了解管理學理論的基本概念及其在生活與工作上的實際應用。
2. 幫助學員建立管理學的概念，使其得以應用相關知識於其日常生活中。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹	
2.	管理的基本概念	第一章 小組個案討論
3.	管理思潮的演進	第二章 小組個案討論
4.	企業環境與組織文化	第三章 小組個案討論
5.	企業倫理與社會責任	第四章 小組個案討論
6.	策略規劃	第五章 小組個案討論
7.	管理者的決策模式	第六章 小組個案討論
8.	組織設計	第七章 小組個案討論
9.	期中考	
10.	人力資源管理	第八章 小組個案討論
11.	組織變革與創新管理	第九章 小組個案討論
12.	管理影片欣賞	影片個案討論
13.	領導	第十章 小組個案討論
14.	激勵	第十一章 小組個案討論
15.	溝通與衝突管理	第十二章 小組個案討論
16.	群體與團隊	第十三章 小組個案討論
17.	管理控制	第十四章 小組個案討論
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，個案討論、影片欣賞

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;進行課後線上輔導

五、課程要求：

1. 請勿抱持苟且的上課態度和通識學分就應該是營養學分的心態選修此一課程
2. 上課不遲到
3. 出席率要求，無法到課需事先向老師請假(繳交假條)
4. 上課專心聽講，用力參與討論
5. 作業務必準時繳交，不得抄襲

六、評量及成績計算方式：

至少兩次考試或報告，詳細內容，視修課人數進行調整
課程參與與出席15%；期中與期末考試50%；課堂作業與小組報告35%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.管理學: 挑戰與新思維(二版) 張國雄著 雙葉書局 出版2013/06/07

參考書目

企業概論(三版) 林建煌著 華泰文化 出版2013/05/08

八、Office Hour時間：

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【20】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0416A		
教室編號	O-114		
課程中文名稱	法律的世界		
課程英文名稱	World of Law		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	楊君仁	教師身分	專任
教師單位職稱	法律與政府研究所	教師專長	公司法、證券交易法、競爭法、法律社會學
開課時段	星期三 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	2	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
自學能力	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

處今民主法治時代，法律素養是現代公民應有的基本能力，尤其是本校向來以培養社會領導人才為務，更應要求其未來於處世決策之際，善用其法律思辨學養，因此，藉由本課程在使學生窺見法律世界堂奧，俾其理解掌握基本法律規範之運作，並具備獨立分析解決民刑公法議題的能力。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程說明與基本概念	課程介紹投影片
2.	什麼是法律	王著：頁3 ~ 73
3.	國際法與台灣定位：台灣的國際法地位	彭明敏/黃昭堂，臺灣在國際法上的地位
4.	憲法與基本人權	釋字五三五號解釋
5.	憲法與基本人權	影片「穿越和平」
6.	法律政策與憲法界限	釋字六四九號解釋
7.	法律的解釋適用問題	王著：頁145 ~ 177
8.	權利救濟與國家賠償	王著：頁297 ~ 326
9.	期中考試	期中考試
10.	私法自治與民法	王著：頁217 ~ 236
11.	私法自治與民法	陳著：頁163 ~ 218
12.	私法自治與民法	陳著：頁451 ~ 506
13.	私法自治與民法	陳著：頁603 ~ 787；釋字647號解釋父債子還案件
14.	刑法與罪刑法定原則	王著：頁253 ~ 296
15.	刑法與罪刑法定原則	王著：頁253 ~ 296
16.	刑法與罪刑法定原則	王著：頁253 ~ 296
17.	刑法與罪刑法定原則	王著：頁253 ~ 296
18.	期末考試	期末考試

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；協同帶領課外自主學習（如讀書會或校外參訪活動）；與班上學生進行課內外互動，協助學習；進行課後線上輔導；教師與助教均全天開放mail以供同學聯絡及回答問題

五、課程要求：

- 、學生依週次上課並參與討論，作為平時成績。
- 、如有播映與課程有關之法律類影片時，應繳交書面心得，納入平時成績。

六、評量及成績計算方式：

期中考試 40% 期末考試 40% 平時成績 20%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.王海南、李太正等，法學入門，元照出版(簡稱：王著)，2016/09

2.李惠宗，案例式法學方法論，新學林(簡稱：李著)，2014/09

參考書目

3. 陳國義，民法概要-案例式，新學林出版(簡稱:陳著)，2013年1月

八、Office Hour時間：

星期(week) 三 時間(time)：12:00~15:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【21】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0416B		
教室編號	O-114		
課程中文名稱	法律的世界		
課程英文名稱	The World of Law		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	張桐銳	教師身分	專任
教師單位職稱	法律與政府研究所	教師專長	憲法、行政法
開課時段	星期三 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現	修課成績總分達60分
語文表達	2	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	5	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，其他表現	修課成績總分達60分	
自學能力	3	出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

處今民主法治時代，法律素養是現代公民應有的基本能力，尤其是本校向來以培養社會領導人才為務，更應要求其未來於處世決策之際，善用其法律思辨學養，因此，藉由本課程在使學生窺見法律世界堂奧，俾其理解掌握基本法律規範之運作，並具備獨立分析解決民刑公法議題的能力。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程說明與基本概念	
2.	法律之基本概念：什麼是法律	圖解法律第一章
3.	法律之基本概念：公法與私法	圖解法律第一章
4.	法律之解釋與適用	圖解法律第一章
5.	憲法與基本人權I：修憲之界限	司法院釋字第499號解釋
6.	憲法與基本人權II：違憲審查制度	司法院釋字第473號解釋
7.	憲法與基本人權III：基本權之限制	司法院釋字第584號解釋
8.	憲法與基本人權IV：基本權之限制	司法院釋字第649號解釋
9.	期中考試	
10.	民法I：私法自治與契約自由	司法院釋字第576號解釋
11.	民法II：契約自由與實質平等	司法院釋字第578號解釋
12.	民法III：債權行為與物權行為	民法基礎五講，第一講第二回
13.	民法IV：財產權保障與交易安全	民法基礎五講，第三講第一回
14.	刑事法I：罪刑法定原則	司法院釋字第443號解釋
15.	刑事法II：罪刑法定原則	司法院釋字第617號解釋
16.	刑事法III：刑事訴訟程序之基本構造	司法院釋字第392號解釋
17.	刑事法IV：陪審與參審	自編教材
18.	期末考試	

三、授課方式：

講授

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：0人

五、課程要求：

禁止影響他人上課

六、評量及成績計算方式：

平時成績 20% 期中考試 40% 期末考試 40%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.楊智傑，圖解法律，二版，2016年9月。五南圖書出版有限公司

2.李淑明，民法基礎五講，三版，2017年2月。元照出版社

參考書目

司法院解釋

自編教材

八、Office Hour時間：

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【22】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0417A		
教室編號	A-113		
課程中文名稱	社會學的想像		
課程英文名稱	The Sociological Imagination		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李廣均	教師身分	專任
教師單位職稱	法政所暨通識中心	教師專長	社會學
開課時段	星期一 34		
擬收學生人數	60	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	不使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：不開放初選。不使用密碼卡。 分發條件:(1)系所:限學分學程-性別教育(105二退場)、學分學程-科技與社會(105二退場)。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。 備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	2	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	5	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

"學琴的孩子為何不會變壞?"是因為音樂的薰陶影響，還是有其他社會性的因素可以解釋？「普通社會學」嘗試提供一個不同於一般常識 (common sense) 的觀點來思考社會現象和生活百態。本課程希望透過淺顯的語言、熟悉的日常生活範例來 (1) 介紹社會學的基本概念、理論派別；(2) 藉著對生活、時事的討論，希望能使學生將「社會學」與生活結合，互相驗證。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹	教師自編講義
2.	影片欣賞－悲慘世界（孤星淚）	教師自編講義
3.	基本概念介紹	教師自編講義
4.	文化與社會化（一）	教師自編講義
5.	文化與社會化（二）	教師自編講義
6.	偏差行為與社會控制	教師自編講義
7.	團體與組織	教師自編講義
8.	社會階層與階級	教師自編講義
9.	期中考	教師自編講義
10.	影片欣賞	教師自編講義
11.	性別	教師自編講義
12.	種族與族群關係	教師自編講義
13.	社會制度	教師自編講義
14.	婚姻與家庭	教師自編講義
15.	教育與宗教	教師自編講義
16.	健康與醫療	教師自編講義
17.	綜合討論	教師自編講義
18.	期末考	教師自編講義

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：0 人

五、課程要求：

為了解學生學習情形，請隨時備妥上課筆記提供老師查閱。為維持上課效率，請勿遲到或於課堂上飲用食物和閱讀與本課程無關的書籍。無法配合上述要求或相關課程設計的同學，請勿選修本課程。謝謝！祝學期愉快！

六、評量及成績計算方式：

1.期中考(40%);2.期末考(40%) ; 3.課堂參與(20%)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.教師自編講義

參考書目

社會學與台灣社會(2002)/王振寰、瞿海源主編/巨流圖書公司

八、Office Hour時間：

星期(week) 一 時間(time)：1200-1300

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【23】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0417B		
教室編號	A-113		
課程中文名稱	社會學的想像		
課程英文名稱	The Sociological Imagination		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李廣均	教師身分	專任
教師單位職稱	法政所暨通識中心	教師專長	社會學
開課時段	星期一 78		
擬收學生人數	60	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	不使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：不開放初選。不使用密碼卡。 分發條件:(1)系所:限學分學程-性別教育(105二退場)、學分學程-科技與社會(105二退場)。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。 備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	2	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	5	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

"學琴的孩子為何不會變壞?"是因為音樂的薰陶影響，還是有其他社會性的因素可以解釋？「普通社會學」嘗試提供一個不同於一般常識 (common sense) 的觀點來思考社會現象和生活百態。本課程希望透過淺顯的語言、熟悉的日常生活範例來 (1) 介紹社會學的基本概念、理論派別；(2) 藉著對生活、時事的討論，希望能使學生將「社會學」與生活結合，互相驗證。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹	教師自編講義
2.	影片欣賞－悲慘世界（孤星淚）	教師自編講義
3.	基本概念介紹	教師自編講義
4.	文化與社會化（一）	教師自編講義
5.	文化與社會化（二）	教師自編講義
6.	偏差行為與社會控制	教師自編講義
7.	團體與組織	教師自編講義
8.	社會階層與階級	教師自編講義
9.	期中考	教師自編講義
10.	影片欣賞	教師自編講義
11.	性別	教師自編講義
12.	種族與族群關係	教師自編講義
13.	社會制度	教師自編講義
14.	婚姻與家庭	教師自編講義
15.	教育與宗教	教師自編講義
16.	健康與醫療	教師自編講義
17.	綜合討論	教師自編講義
18.	期末考	教師自編講義

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：0 人

五、課程要求：

為了解學生學習情形，請隨時備妥上課筆記提供老師查閱。為維持上課效率，請勿遲到或於課堂上飲用食物和閱讀與本課程無關的書籍。無法配合上述要求或相關課程設計的同學，請勿選修本課程。謝謝！祝學期愉快！

六、評量及成績計算方式：

1.期中考(40%);2.期末考(40%) ; 3.課堂參與(20%)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.教師自編講義

參考書目

社會學與台灣社會(2002)/王振寰、瞿海源主編/巨流圖書公司

八、Office Hour時間：

星期(week) 一 時間(time)：1200-1300

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【24】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0418		
教室編號	O-214		
課程中文名稱	當代政治分析		
課程英文名稱	Contemporary Political Analysis		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	孫煒	教師身分	教授
教師單位職稱	法律與政府研究所	教師專長	公共行政與政策研究、非營利組織研究、客家研究
開課時段	星期二 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。指定課程:禁修CC0403。		
	備註：修習過CC0403當代政治分析的同學請勿重覆修此課程。		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	4	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 口頭報告/口試, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有0項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

「當代政治分析」課程的基本目標是將當代政治學的研究與我國政治現狀與政治發展相連結，首先說明政治學的一般性理論，分析當前台灣政治的本質與現象，由重要政治概念的介紹，如國家、人權、民主、行政、立法、司法等等，理解政治的實際操作，特別是經由影音教學與課堂分組討論，由教學助理引領修課同學，理解歷史上以及當代先進大國的發展過程以及興衰經驗。尤其希望透過理論的分析，進而引導修課同學反思如何處理眾人之事，並實踐公共善與社會正義。以提高同學的學習興趣。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	政治學的研究主題：討論政治politics、政治學political science是什麼，介紹政治學的研究領域。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
2.	政治學的研究方法：政治學的知識是如何累積的，質性研究方法、量化研究方法。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
3.	政治學發展過程：傳統政治學（政治制度研究） 1930年，芝加哥學派（政治行為研究） 1970年代之後（復古的新制度主義）	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
4.	政治學的一般性理論：一般性理論就是解釋複雜政治現象的模型、結構功能論、系統論、階級等等	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
5.	民族國家理論：民族主義Nationalism、國家的構成要素、聯邦國家與單一國家的差別、台灣的國家認同問題。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
6.	民權理論：人權是什麼，為何威權獨裁國家的人權內容為世界各國所垢病、憲法保障的人權內容、民權是什麼。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
7.	民主政治與民主理論：人民主權、責任政治、多數治理、尊重少數與個人、現今台灣的政治運作不符合民主政治的原則、古典民主理論以及現代的參與民主理論的特質。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
8.	獨裁理論：極權獨裁（納粹德國、前蘇聯）與威權獨裁的特質、探討我國在1980年代中期，如何由威權獨裁政治體制轉變為所謂民主政治理論的結構性因素。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
9.	憲法與憲政：憲法的意義與功能、憲法的構成要件、憲法的修改（即剛性憲法與柔性憲法的差異）、憲法在實際的政治環境運作的情形、（憲政constitutionalism）、我國修憲過程與憲改運作。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
10.	行政部門：總統制、內閣制、委員制、半總統制，經過四次修憲之後我國行政部門究竟是什麼。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
11.	立法部門：代議士的角色、代議機關的功能、一院制、兩院制，我國究竟是一院制還是兩院制？	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
12.	司法部門：司法審查（judicial review）政治學者的司法研究。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
13.	政黨：政黨的類型與功能，一黨制、兩黨制、多黨制。我國政黨發展的狀況、我國究竟是一黨制、兩黨制或多黨制的國家？	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
14.	利益團體：利益團體與派系對於政治決策的影響，我國利益團體包括財團、公益團體、黑社會，對於政治決策的影響與實例。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
15.	當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如，台灣民意調查的可信度多少？民意調查選舉結果究竟有多少影響力？台灣現行的選舉區域劃分的方式有無改進的必要？等等	周育仁，《政治學新論》相關章節，並透過當前我國期刊論文引介主要研究發現
16.	當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如左右台灣選民投票的原因有哪些？台灣民	周育仁，《政治學新論》相關章節，並透過當前我國期刊論文引介主要研究發現

	眾如何通過那些管道與政治菁英溝通？台灣形成政治菁英的條件背景有哪些？等等	
17.	當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如台灣形成政治菁英的條件背景有哪些？台灣的政治文化有哪些特質？這些年政治社會化的管道（如教育體系、軍隊、大眾傳播媒體）有何轉變？等等	周育仁，《政治學新論》相關章節，並透過當前我國期刊論文引介主要研究發現
18.	期末考	
三、授課方式：		
講授，研討(分組討論)		
四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：		
申請人數：2人		
參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習（如讀書會或校外參訪活動）;進行課後線上輔導;1.本課程需建置與養護教學網站，並進一步形成數位典藏（digital archive）以將授課內容進行完善保存與後續之運用。 2.本課程需逐步引導學生完成學習歷程檔案，並參與通識教育中心之優異學習檔案選拔活動。 3.本課程需採用影片教學等各式教學方案，需與學生充分討論並交流意見。		
五、課程要求：		
本課程兼採講課與討論並重之授課方式，一則由任課教師講述政治學研究的理論與實務，另則鼓勵修課者積極參與課堂討論。本課程並不預設修課者具有一定程度的社會科學訓練，但必須具備嘗試邏輯思維和深入觀察實際政治個案的心理準備。		
六、評量及成績計算方式：		
本課程的成績主由分組報告與期末考試決定，配分各為30%與50%，另有20%的成績由修課者的課堂表現決定。		
七、指定教科書與參考書：		
(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)		
指定教科書		
1.劉書彬，《政治學概論》，台北：三民，2007。 2.呂亞力，《政治學》，台北：三民，2009。		
參考書目		
周育仁，《政治學新論》，台北：翰蘆，2016 劉書彬，《政治學概論》，台北：三民，2007。 全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/ ；司法院網址 http://www.judicial.gov.tw/ ； 行政院網址 http://www.ey.gov.tw/ ；考試院網址 http://www.exam.gov.tw/ ； 立法院網址 http://www.ly.gov.tw/ ；監察院網址 http://www.cy.gov.tw/		
八、Office Hour時間：		
星期(week) 二 時間(time)：10:00~12:00		

106-1學年度「通識課程開課申請表」【25】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	管理學院		
課程編號	CC0419		
教室編號	I1-005		
課程中文名稱	生活經濟學		
課程英文名稱	The Economics of Everyday 's Living		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	王銘正	教師身分	校內支援
教師單位職稱	中央大學經濟系副教授	教師專長	國際貿易理論、經濟成長理論
開課時段	星期三 34		
擬收學生人數	108	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是		
	分發優先順序：研修過經濟學不得選修。(1)學制:限學士班。學院:限非管理學院。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。學院:限非管理學院。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：單槍投影機，平板電腦 I1-005

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	4	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	4	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
自學能力	3	口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：24分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

修課同學能學得經濟學的基本知識，並能將學得的知識應用在日常生活中

(例：如果你預期未來利率會上升，則你該現在還是等以後再買保險)，同時，可讀懂大部分報章雜誌的內容(如「一例一休」的影響、台灣的實質工資倒退回至十幾年前的水準，日本中央銀行的負利率政策...)，希能為有興趣及用功的同學奠下未來自行閱讀財經書籍所需的經濟學基礎。

二、課程內容：

有一幅漫畫曾這樣畫到：「一個行人向坐在路旁聊天的四個人問路。那四個人想了一下後，就各指了東南西北四個方向；而這四個人都是經濟學家。」這幅漫畫揶揄了經濟學家總是會有不同的意見；但這不是因為經濟學家好辯，而是經濟現象與問題實在是太複雜了。之所以複雜，一方面是因為人的行為本來就很複雜，牽涉到錢就更複雜，另一方面是因為台灣經濟深受國際景氣的影響。雖然經濟現象與問題複雜，但經濟學仍有一些為絕大多數經濟學家所認可的基本原理。本課程首先會介紹這些原理，接著藉由一些議題(如發放消費券)說明經濟學家為何會有不同的主張，最後希望修課同學可以形成自己的看法。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	導論1	教科書第1章或補充教材
2.	導論2	教科書第1章或補充教材
3.	導論3	教科書第1章或補充教材
4.	需求、供給與市場均衡價格	教科書第2章或補充教材
5.	市場均衡價格變動	教科書第2章或補充教材
6.	政府政策的福利效果1	教科書第2章或補充教材
7.	政府政策的福利效果2	教科書第2章或補充教材
8.	期中考	
9.	國民所得1	教科書第6章或補充教材
10.	國民所得2	教科書第6章或補充教材
11.	國民所得3	教科書第6章或補充教材
12.	物價與失業率1	教科書第6章或補充教材
13.	物價與失業率2	教科書第6章或補充教材
14.	金融體系1	教科書第7章或補充教材
15.	金融體系2	教科書第7章或補充教材
16.	貨幣體系與中央銀行的貨幣政策工具1	教科書第8章或補充教材
17.	貨幣體系與中央銀行的貨幣政策工具2	教科書第7章或補充教材
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，討論議題包括：「器官交易應不應該合法化」、「一例一休」的影響、「台灣的實質工資為何倒退回至十幾年前的水準」、「台灣經濟未來的隱憂」、「政府該不該採行積極的財政與貨幣政策」...等等。(依同學發言次數加分)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：1人

協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績

五、課程要求：

上課不要講話(歡迎隨時提問)、吃東西、遲到，且不使用資通訊產品。

六、評量及成績計算方式：

期中考45%，期末考55%

志願上台專題報告者，每次至多加學期成績10分。

點名1次不到，學期總成績不調整；點名2次不到，學期成績扣5分；

點名3次不到，學期成績扣10分；以此類推，至多扣學期成績40分。課堂發言酌予加分。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.王銘正 (2017)，《簡明經濟學》，臺北，三民書局。

參考書目

李明譯 (2006)，[蘋果橘子經濟學]，臺北，大塊文化。

趙學凱、王建南與施麗中譯 (2007)，[傅利曼的生活經濟學]，臺北，先覺出版。

八、Office Hour時間：

星期(week) 一與三 時間(time)：13:00~14:00

106-1學年度「通識課程開課申請表」【26】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	通識教育中心		
課程編號	CC0420		
教室編號	O-209		
課程中文名稱	族群與多元文化		
課程英文名稱	Ethnicity and Multiculture		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	姜貞吟	教師身分	專任
教師單位職稱	客家語文暨社會科學學系	教師專長	族群、性別、客家研究
開課時段	星期三 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學者。(1)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	2	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	2	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	4	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	5	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：27分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

本課程的主要目標乃在探討族群與多元文化的起源、理論與現況，讓學生理解族群的概念以及此議題的形成，民主國家與族群意識如何形成的，並進一步討論新住民議題中的移民與族群等問題，加入全球化、移民與族群關係的分析。同時，並從多元文化角度，討論社會正義與支配概念，在性別部分則以差異政治、肯認政治與認同政治，配合婦女運動與性別多元作為討論主軸，最後並以台灣族群關係之新移民與原住民自治作為實例分析。本門課程以培養多元文化及尊重差異之價值觀為核心，鼓勵學生探索族群、性別等相關議題，反思自身常見的刻板印象，解讀相關媒體報導，並且透過田野觀察與實作，接觸不同族群、性別或新移民，了解不同文化的內涵。透過學生自身經驗的省思及與新移民生命經驗的交流，激發學生的潛能及想像力，進而提升學生對於多元文化經驗的接納與理解。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹及說明：族群、多元文化與你	經典閱讀：《族群社會學》Ch.1導論。小組討論：為何「現代」的人需要「族群」？社會學如何討論族群議題？
2.	族群起源與理論1	經典閱讀：《族群社會學》Ch.1導論。小組討論：日常生活中的族群展現為何？
3.	族群起源與理論2	經典閱讀：《族群社會學》Ch.1導論。小組討論：新舊移民之間的愛恨情仇為何？它如何在日常生活中展現？
4.	多元文化的起源與當代意義	經典閱讀：《族群社會學》Ch.2族群分層、胡台麗 芋仔與番薯 -- 臺灣「榮民」的族群關係與認同、李廣均 世代差異與族群變遷 兼論「四大族群」的過去與現在。小組討論：我是誰？我的族群認同如何影響我的生命？
5.	族群認同：是個人、文化、還是社會 偏見與歧視	經典閱讀：《族群社會學》Ch.治理術：偏見與歧視、Hall, Stuart 1992 'New Ethnicities'。小組討論：對族群、群體偏見與歧視的合理化
6.	台灣的新移民工從何而來及其解釋1	經典閱讀：夏曉鶯，《流離尋岸》，Chapter 6。小組討論：台灣為什麼有新移民？有什麼社會學解釋？移民、移工在台灣文化展演的侷限與障礙為何？
7.	台灣的新移民工從何而來及其解釋2	經典閱讀：夏曉鶯，《流離尋岸》，Chapter 6。小組討論：台灣為什麼有新移民？有什麼社會學解釋？移民、移工在台灣文化展演的侷限與障礙為何？ 紀錄片：高捷抗暴紀錄「國際候鳥在台灣」
8.	專題演講	
9.	期中討論	
10.	原住民與漢人的區分	經典閱讀：王甫昌《當代台灣社會的族群想像》Ch.5。小組討論：原住民在台灣社會中弱勢地位的歷史形成
11.	夾縫中的族群發展(1)：在地原住民的掙扎	經典閱讀：蔡友月 遷移、挫折與現代性：蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源。夏曉鶯，失神的酒：以酒為鑑初探原住民社會資本主義化過程。台灣社會研究季刊，第77期，頁5-58。小組討論：蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源是什麼
12.	夾縫中的族群發展(2)：都市原住民的掙扎	經典閱讀：苦勞網三鶯部落與溪州部落報導。參考影片【國境邊陲：1997島嶼上的人類】
13.	外省族群：外省人族群分類想像的興起	經典閱讀：趙彥寧2001 戴著草帽到處旅行 - 試論中國流亡、女性主體、與記憶間的建構關係 小組討論：大陸移民進入台灣後的社會處境、外省族群的異質性 參考影片【石頭夢】
14.	客家族群：客家族群運動的興起	經典閱讀：王甫昌《當代台灣社會的族群想像》Ch.6。小組討論：你看得見客家嗎？客家文化的困境是什麼？如何改變？
15.	客家族群：客家家族與宗族	經典閱讀：《社會學與台灣社會》Ch4、Ch5、《障礙研究》。小組討論：弱勢團體的自在到自為可能嗎？
16.	弱勢團體與社會正義	經典閱讀：黃曬莉 性別歧視的多面性

		卓耕宇、達努巴克 多元性別與同志教育 小組討論：性別如何被社會建構日常生活中怎麼做性別？固有的慣習是什麼？
17.	性別與國族：性別、族群、階級與國家	經典閱讀：《跨國女性研究導讀》。Ch.4 小組討論：性別遇到國家、族群會有什麼變化？
18.	期末報告。總結：族群想像、族群對抗、族群團體	小組討論：台灣社會需要什麼樣的族群關係？對於日常生活「族群想像」的用途是什麼？

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：1人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；協同帶領課外自主學習（如讀書會或校外參訪活動）

五、課程要求：

理論講授、上台報告、課程討論與回應、專題演講、短片播放並重之授課方式

六、評量及成績計算方式：

課堂出席20%、報告與課程討論40%、期末報告40%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. Martin N. Marger, 2007 (中文版)，《族群社會學：美國及全球視角下的種族與族群關係》(Race and Ethnic Relations: American and Global Perspectives)。北京：華夏出版。

2. 王甫昌，2003，《當代台灣社會的族群想像》台北：群學。《哲學與文化》23(1): 1212-1232

參考書目

- 張茂桂編，2009，《國家與認同：一些外省人觀點》，台北：群學。
- 孫大川，1996，多元族群相遇中倫理問題之哲學反省。《哲學與文化》23(1): 1212-1232。
- 李廣均，2006，世代差異與族群變遷 兼論「四大族群」的過去與現在。《當代雜誌》229：20-31。
- 林津如，2000，外傭政策與女人之戰：女性主義策略再思考。《臺灣社會學季刊》39期，93-151頁。
- 胡台麗，1993，芋仔與番薯—臺灣「榮民」的族群關係與認同。載於張茂桂等，《族群關係與國家認同》(頁279-325)。臺北市：業強出版社。
- 夏曉鵬，2002，《流離尋岸：資本國際下的「外籍新娘」現象》。台北：台灣社會研究叢刊。
- 夏曉鵬主編，2005，《不要叫我外籍新娘》台北：左岸文化。
- 孫大川，1997，一個新的族群空間的建構：台灣泛原住民意識的形成與發展，收於游盈隆編《民主鞏固或崩潰—台灣二十一世紀的挑戰》，台北：月旦。
- 黃曬莉，2007，性別歧視的多面性，收於《性別向度與台灣社會》，台北：巨流。
- 趙彥寧，2001，戴著草帽到處旅行 - 試論中國流亡、女性主體、與記憶間的建構關係。《臺灣社會研究》41：53-97。
- 蔡友月，2007，遷移、挫折與現代性：蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源。《台灣社會學》13：1-69。
- 蘇科雅等，2005，《新移民女性手工書》。美濃：南洋台灣姐妹會。
- 顧玉玲，2007，孩子，她們不是外人。2007.03.27，中國時報，第E8版，浮世繪。
- 夏曉鵬，2010，失神的酒：以酒為鑑初探原住民社會資本主義化過程。台灣社會研究季刊，第77期，頁5-58。
- 游素玲主編，2011，《跨國女性研究導讀》，台北：五南。

16. 瞿海源、王振寰編，2009，《社會學與台灣社會》，台北：巨流。
17. 唐文慧、王宏仁，2009，《夫枷蓮花》，台北：巨流。
18. Michael Sandel, 2009/2011，《一場思辨之旅》。台北：雅言。
19. Hall, S. 1992 ' New Ethnicities ' In ' Race ', Culture and Difference, James Donald and Ali Rattansi (eds.) London: Sage. Pp. 252-259.

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

106-1學年度「通識課程開課申請表」【27】

開課學期	106-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0421		
教室編號	O-403		
課程中文名稱	環境外交		
課程英文名稱	Environmental Diplomacy		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李河清	教師身分	專任
教師單位職稱	中央大學營建管理研究所專任教師	教師專長	國際關係、公共政策、永續發展研究、全球環境治理、全球變遷研究、STS科技與社會
開課時段	星期三 78		
擬收學生人數	60	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是		
	分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	3	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	2	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	4	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	4	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：27分(其中5分項目有0項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

全球環境問題不能由個別國家單獨面對，必需透過國際合作共同治理。本課程探討各國如何識別這些環境問題，設計並談判解決方案，執行政策並改變國家行為。此外，本課程結合了環境科學和政治科學，側重於國際關係的環境面向，目標如下：討論全球環境問題的成因、影響和因應政策，審視國際環境政治中的行動者、關鍵事件和政策制定過程。個案涵蓋全球暖化與巴黎協定，臭氧層破洞與蒙特婁議定書，有害廢棄物跨界輸出與斯德哥爾摩公約，熊貓外交與華盛頓公約，以及食安認證與公平交易咖啡。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程簡介	
2.	國際環境議題	李河清，2011，國際環境政治，於張亞中、左正東合編，《國際關係總論》第三版，台北：揚智出版社。
3.	環境是國際關係的新興領域	Mitchell, Ronald. B. (2012). International Environment. Handbook of International Relations, edited by W. Carlsnaes, T. Risse and B. Simmons, Thousand Oaks, CA: Sage, 500-516.
4.	氣候治理與京都議定書	李河清，2001，環境外交與氣候議題談判：以京都議定書為例，《國家政策論壇》，第1卷第9期，頁14-27。 http://www.npf.org.tw
5.	青年參與氣候談判	邀請台灣青年氣候聯盟代表課堂分享Taiwan Youth Climate Coalition, http://twycc.org.tw/
6.	科技社群角色	李河清，2004，知識社群與全球氣候談判，《問題與研究》，第43卷第6期，頁73-102。
7.	從氣候科學到氣候政策	李河清，2014，從科技到政策：氣候知識如何影響國際氣候談判，《科技社會人2》，林文源等編著，交通大學出版社。頁283-300。
8.	京都彈性機制	觀賞紀錄片：碳交易的故事； http://www.taiwanwatch.org.tw/drupal/node/846
9.	持久性有機汙染物 (POPs)與斯德哥爾摩公約	Henrik Selin, ' Global Politics and Policy of Hazardous Chemicals, ' in the Global Environment, pp. 132-154. Stockholm Convention: http://chm.pops.int/
10.	有害廢棄物治理	詳細瀏覽 1. 巴賽爾公約網站；2. 鹿特丹公約網站；3. 台塑汞汙泥事件大事記。
11.	環境治理的行動者	Michele Betsill. 2005. " Transnational Actors in International Environmental Politics," chapter 7 in Palgrave Advances in International Environmental Politics. 172-202.
12.	NGOs: 跨國倡議網絡	Margaret Keck and Kathryn Sikkink. 1998. " Activists beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics," Ithaca, NY: Cornell University Press.1-38.
13.	環境治理的企業角色	Alan White and Monica Baraldi著，李根芳等譯，2012，再造企業，於鄭益明、李根芳、陳宏淑等譯，《2012 世界現況；邁向永續繁榮》，台北：看守台灣協會，122-144。
14.	永續治理	Maria Ivanova著，蘇雅薇等譯，2012，永續治理的新全球架構，於鄭益明、李根芳、陳宏淑等譯，《2012 世界現況；邁向永續繁榮》，台北：看守台灣協會，14 5-162。
15.	氣候談判實作 - 以德班行動平台為例 (1)	角色扮演，情境分析
16.	氣候談判實作 - 以德班行動平台為例 (2)	角色扮演，情境分析
17.	氣候談判實作 - 從利馬到巴黎	Lima Outcomes - COP 20; http://newsroom.unfccc.int/lima/lima-call-for-climate-action-puts-world-on-track-to-

		paris-2015/
18.	氣候談判實作 – 後京都減排規範	探討並評估六種型態國家(pusher, laggard, small island states, OPEC, least developed)
三、授課方式： 講授，研討(分組討論)，個別指導，播放紀錄片，氣候談判實作，角色扮演，情境分析		
四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)： 申請人數：1人 參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動);與班上學生進行課內外互動，協助學習;進行課後線上輔導		
五、課程要求： 課堂出席並參與討論		
六、評量及成績計算方式： 小論文40% 課堂出席與參與20% 小組期末報告40%		
七、指定教科書與參考書： (指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目) 指定教科書 1.All required reading materials are available on this course's LMS website, or, in a "reader" to be copied in a designated copy store.		
八、Office Hour時間： 星期(week) 二 時間(time)：14:00~17:00		