通識課程開課申請表

課號(由通識中心填寫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | | | | □核心必修 □通識選修 □外系專業課程採計通識學分 | | | | | | | | | |
| 課程中文名稱 | | | | |  | | | | | | | | | |
| 課程英文名稱 | | | | |  | | | | | | | | | |
| 課程領域別 | | | | | □人文與思想 □自然科學 □應用科學 □社會思潮與現象 | | | | | | | | | |
| 授課教師姓名 | | | | |  | | | | | | 授課教師身分(專、兼、遠距) |  | | |
| 授課教師單位職稱 | | | | |  | | | | | | 授課教師專長 |  | | |
| 開課時段  (請務必勾選一項) | | | | | 星期  星期二第三、四節為學士班週會時間，一律不排課。 | | | | | | | | | |
| 擬收學生人數 | | | | |  | | | | | | 學分數 | □2學分 □3學分 | | |
| 是否英文授課 | | | | | □是 □否 □部分英文授課 | | | | | | 密碼卡  (請務必勾選一項) | □不使用 □使用  □部份使用 | | |
| 選課條件限制 | | | | | 是否接受社會人士修課申請 □是 □否 | | | | | | | | | |
| 學院學生不得選修 | | | | | | | | | |
| 研修過 不得選修 | | | | | | | | | |
| 其他 | | | | | | | | | |
| 需使用特殊教學器材或教室： | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程能力指標評分表 | 核心能力 | 核心能力強度指數(請勾選) | | | | | | | 評量方式 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 |
| 邏輯與科學推理 |  |  |  | |  | |  | □紙筆測驗/會考 □作業練習 □口頭報告/口試 □專題研究報告(書面) □實作/實驗 □出席/課堂表現 □學習檔案評量 □自我評量/同儕互評 □作品/創作展演 □其他，請說明： | | | | |
| 語文表達 |  |  |  | |  | |  | □紙筆測驗/會考 □作業練習 □口頭報告/口試 □專題研究報告(書面) □實作/實驗 □出席/課堂表現 □學習檔案評量 □自我評量/同儕互評 □作品/創作展演 □其他，請說明： | | | | |
| 鑑賞評論 |  |  |  | |  | |  | □紙筆測驗/會考 □作業練習 □口頭報告/口試 □專題研究報告(書面) □實作/實驗 □出席/課堂表現 □學習檔案評量 □自我評量/同儕互評 □作品/創作展演 □其他，請說明： | | | | |
| 國際視野 |  |  |  | |  | |  | □紙筆測驗/會考 □作業練習 □口頭報告/口試 □專題研究報告(書面) □實作/實驗 □出席/課堂表現 □學習檔案評量 □自我評量/同儕互評 □作品/創作展演 □其他，請說明： | | | | |
| 淵博史觀 |  |  |  | |  | |  | □紙筆測驗/會考 □作業練習 □口頭報告/口試 □專題研究報告(書面) □實作/實驗 □出席/課堂表現 □學習檔案評量 □自我評量/同儕互評 □作品/創作展演 □其他，請說明： | | | | |
| 公民道德素養 |  |  |  | |  | |  | □紙筆測驗/會考 □作業練習 □口頭報告/口試 □專題研究報告(書面) □實作/實驗 □出席/課堂表現 □學習檔案評量 □自我評量/同儕互評 □作品/創作展演 □其他，請說明： | | | | |
| 創意思考 |  |  |  | |  | |  | □紙筆測驗/會考 □作業練習 □口頭報告/口試 □專題研究報告(書面) □實作/實驗 □出席/課堂表現 □學習檔案評量 □自我評量/同儕互評 □作品/創作展演 □其他，請說明： | | | | |
| 自學能力 |  |  |  | |  | |  | □紙筆測驗/會考 □作業練習 □口頭報告/口試 □專題研究報告(書面) □實作/實驗 □出席/課堂表現 □學習檔案評量 □自我評量/同儕互評 □作品/創作展演 □其他，請說明： | | | | |
| (其他說明)  1.各項能力指標分數以1~5為範圍。  2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)  3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項（含），且至少須有一項核心能力強度為3以上，分數加總建議在24-28分之間。  4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。  5.請老師務必詳填此表**（填寫過者仍須填寫）**，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **課程綱要表：** (本表如不敷使用請自行加印或延伸) 2. 教學目標： | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 課程內容：  |  |  | | --- | --- | | 週次 | 課程進度與內容 | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  | | 4. |  | | 5. |  | | 6. |  | | 7. |  | | 8. |  | | 9. |  | | 10. |  | | 11. |  | | 12. |  | | 13. |  | | 14. |  | | 15. |  | | 16. |  | | 17. |  | | 18. |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、授課方式：  □1.講授 □2.研討（分組討論） □3.實習/實驗 □4.個別指導 □5.採用PBL/AL教學  □6.採用IRS教學系統 □7.其他  四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)  申請人數 位  主要工作為：  (1) □參與隨堂聽課，並作筆記  (2) □課後與老師討論課程回饋  (3) □課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決  (4) □協助授課教師蒐集與整理上課教材  (5) □協助授課教師進行分組討論  (6) □協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績  (7) □協助維護課程網頁，並與同學作網上互動  (8) □協同帶領課外自主學習（如讀書會或校外參訪活動）  (9) □與班上學生進行課內外互動、協助學習  (10) □進行課後線上輔導  (11) □其他，說明  是否需要額外討論教室  □是 數量：\_\_\_\_間(不含上課教室)  □否 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 課程要求： | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 評量及成績計算方式： | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 指定教科書與參考書：   **(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Office Hour時間：   □星期\_\_\_\_ 時間：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □課後 □與教師另行預約 □其他 | | | | | | | | | | | | | | |
| 院長/系主任/中心主任簽章 | | | | | | |  | | | 授課教師簽章 | | |  | |
| 授課老師聯絡方式  (敬請儘量提供詳細資料，以利緊急聯絡，非常感謝老師的配合！) | | | | | | | (分機) | | | (手機) | | | (其他) | |
| (e-mail) | | | | | | | |