

《 108-1_CC 開課列表 》

1	核心必修	CC0109	亞洲藝術	人文與思想
2	核心必修	CC0129	中國文明變遷	人文與思想
3	核心必修	CC0130	臺灣文明變遷	人文與思想
4	核心必修	CC0137	哲學概論	人文與思想
5	核心必修	CC0201	腦與學習	自然科學
6	核心必修	CC0204	認識地球	自然科學
7	核心必修	CC0213	全球環境變遷	自然科學
8	核心必修	CC0217	普通心理學	自然科學
9	核心必修	CC0301	工程與文明	應用科學
10	核心必修	CC0308	環境保護	應用科學
11	核心必修	CC0312	材料，改變我們的世界	應用科學
12	核心必修	CC0315	化學與生活	應用科學
13	核心必修	CC0318	電子科技與近代文明發展	應用科學
14	核心必修	CC0406	環境、能源與公共政策	社會思潮與現象
15	核心必修	CC0413	綠色經濟學	社會思潮與現象
16	核心必修	CC0414	管理學	社會思潮與現象
17	核心必修	CC0415	性別社會學	社會思潮與現象
18	核心必修	CC0416A	法律的世界	社會思潮與現象
19	核心必修	CC0417A	社會學的想像	社會思潮與現象
20	核心必修	CC0417B	社會學的想像	社會思潮與現象
21	核心必修	CC0418	當代政治分析	社會思潮與現象

108-1學年度「通識課程開課申請表」【1】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0109		
教室編號			
課程中文名稱	亞洲藝術		
課程英文名稱	Art of Asia		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	周芳美	教師身分	校內支援
教師單位職稱	藝術學研究所	教師專長	中國美術史
開課時段	星期二 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	<p>是否接受社會人士修課申請：否</p> <p>分發優先順序：修習過CC0110 視覺藝術-亞洲藝術的同學，請勿重複修此課程。不開放初選。不在分發優先順序內或名額外學生請 拿密碼卡。 分發條件:(1)系所:限學分學程-藝術史。指定課程:禁 修CC0110。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。指定</p> <p>備註：無</p>		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	2	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	5	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分
	國際視野	5	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分
	公民道德素養	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分
自學能力	4	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，課堂、課後的互動	修課成績總分達60分	

八大指標：27分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

本課程以亞洲藝術的特色分為四大項：木結構、宗教藝術、書畫和工藝。由於時間所限，本課程不擬泛論亞洲藝術全史，而是在兼顧廣度及多元的原則下，每週選取一主題，作深入淺出地介紹。每一單元，都包括鑑賞基礎知識的介紹，使同學對各種範疇的亞洲藝術有初步的認識。課程中並將引導同學思考美術品與歷史文化的關係，討論亞洲文化交流、文物保護、e時代的文物欣賞等議題。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹	
2.	木結構建築 (1)：斗栱、佛教塔寺、大明宮	自編教材，影片：故宮100 (1)，中央電視台大明宮
3.	木結構建築 (2)：宮殿--紫禁城、道觀	自編教材，影片：故宮100 (2)，泰山和武當山
4.	神社、伊斯蘭建築，第一次單元測試 (範圍第2到4周)	自編教材，影片：Khan Academy 建築教材
5.	宗教藝術 (1): 婆羅門教/印度教、中國早期佛教藝術(1)	自編教材，影片：Khan Academy 和中央電視台宗教教材
6.	宗教藝術 (2)：中國和東亞早期佛教藝術(2)、東南亞佛教藝術	自編教材，影片：Khan Academy 和 Los Angeles County Museum 東南亞宗教藝術教材
7.	宗教藝術 (3)：藏傳佛教藝術、道教藝術	自編教材，影片：Khan Academy 和中央電視台宗教教材
8.	宗教藝術 (4)：伊斯蘭，第二次單元測試 (範圍第5到8周)	自編教材，影片：Khan Academy 宗教藝術教材
9.	書法 (1)	自編教材，影片：墨翰光華。
10.	書法 (2)：台北故宮策展人演講	故宮e 學園：書法圖書文獻; 故宮書法之美。
11.	繪畫 (1)：中國	自編教材；影片：故宮e 學園：中國繪畫學習；《中國繪畫三千年》，頁89-92，185-195。
12.	繪畫 (2)：日本	自編教材，日本之最展覽圖錄和東京博物館網站教材
13.	繪畫 (3)：細密畫 (波斯、印度) 第三次單元測試 (範圍9到13周)	自編教材，影片：Khan Academy 細密畫教材、紐約大都會博物館網站教材
14.	工藝 (1)：中國古代玉器和青銅器	自編教材，影片：兩岸故宮，玉器與青銅器，故宮 e 學園：青銅器的鑄造
15.	工藝 (2)：陶瓷、漆器	自編教材，影片：故宮 e 學園，陶瓷部分
16.	東西藝術的交流：外銷瓷、南蠻繪畫	自編教材，影片：BBC 中國、日本外銷瓷，日本之最展覽圖錄
17.	近現代泛亞藝術	自編教材，台灣、日本、大陸、韓國、東南亞博物館相關收藏。自主學習加分繳交最後期限
18.	第四次單元評量，範圍14-17週	

三、授課方式：

講授，放映相關影片

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2 人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況 (如教學媒體故障) 之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;先改單元評量選擇題

五、課程要求：

教材自編，課程配合大量圖版講授，並引導同學進行討論，也會安排觀看相關影片。
自編的上課教材、各博物館資料和Youtube公共影片的連結會置於LMS 教學網站上，利於同學課後複習。

六、評量及成績計算方式：

1. 出席：20%，不定時抽點，第一次不到不扣分，第二次起扣分。必須有學校正式假單才不扣分(請假單請由本校學生事務處網頁下載)。口頭請假以缺席計。
2. 單元評量60%：4次選3次高分計分，但4次都參加者(可含補交報告一次)且每次考試成績皆過60分者，分數可計入「課程參與與自主學習」部分。
3. 課程參與與自主學習20%：

60% 單元評量於課堂中進行：

本課是與亞洲藝術之歷史、文化有關的課程，內容包括解析客觀的史實，也提供多種評價藝術作品的角度。評量的題目屬於初階鑑賞知識，選擇或配合題有固定答案；問答題的部份，鼓勵同學發表自己的意見，但並非隨興閒聊。若同學認真參與課程，評量題目不難。若同學認為與藝術相關的課程不應有評量，或者認為藝術鑑賞就是「個人隨便怎麼想都可以」，請勿修此課。

單元評量方式，採作品風格和意義辨識單複選或配合題，亦可能包括一題申論題。試題內容除了上課教師的介紹和解說外，亦可能包括課堂中放映的影片和視頻。題目舉例：

- (1) 此書法作品為(題目上會有圖)：(A) 漢代 (B) 唐代 (C) 隸書 (D) 草書
 - (2) 此件瓷器為(題目上會有圖)：(A) 青花 (B) 定窯 (C) 汝窯 (D) 哥窯
 - (3) 課堂上放映的「中國大漠之寶」影片，兩位主角為：(A) 孫悟空 (B) 唐三藏 (C) 伯希和 (D) 史坦因
- 考題難度不高，適合初學者。請同學勿存僥倖之心，為求公平起見，答案卷將分為多種版本(順序不同)，以防窺視他人答案。考試過程中，桌上不准有智慧型手機、平板電腦和筆記，如被發現作弊，一律以零分計算。有些單元可能有申論題一題。例：本單元中，印象最深刻的作品為那一件？原因為何？回答的內容愈充實、敘述清晰，分數就會愈高。

課堂參與與自主學習評分辦法

- (1) 4次評量都參與，且每次都60以上，可計總成績10%。
- (2) 課堂上答對Zuvio 小問題、特別熱心加入課堂討論者，皆可加分，最高到總成績10%
- (3) 自主學習(期限內可隨時繳交)限一次。至故宮(南北分院)看展，繳交書面心得，簡要說明展覽內容。但是如果是抄襲網站或是展覽簡介，不予加分。
- (4) 加分以總計20分為上限
- (5) 注意：課外參觀展覽(自主學習)可加分，但並非課程要求。如果認真參與課程，不參加課外活動亦可得高分。課外活動加分的目的，是為了讓認真學習，但評量卻一時無法掌握重點的同學，也有獲得高分的機會。上課仍是最重要的，請勿本末倒置。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. 蘇立文 著，《中國藝術史》，台北：南天，1985。

參考書目

1. 楊新等 著，《中國繪畫三千年》，台北：聯經，1999。
2. 何傳馨 林天人 主編，《日本美術之最》，台北：國立故宮博物院，2016。
3. 國立故宮博物院網頁及美國大都會美術館，波士頓美術館，英國大英博物館，日本東京國立博物館網頁(課堂上將介紹說明)

八、Office Hour時間：

星期(week) 二 時間(time)：13:30~14:30

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【2】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0129		
教室編號			
課程中文名稱	中國文明變遷		
課程英文名稱	Chinese Civilization: Change and Development		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	吳振漢	教師身分	校內支援
教師單位職稱	歷史研究所	教師專長	明史\中國現代史
開課時段	星期一 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是 分發優先順序：(1)系所:限學分學程-世界文明史。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。 備註：修習過CC0105 中國文明變遷的同學，請勿重複修此課程。		

需使用特殊教學器材或教室：C2-101(優先希望使用此教室)

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	語文表達	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	國際視野	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	淵博史觀	5	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	公民道德素養	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	2	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
自學能力	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分	

八大指標：26分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

經由對中國文明變遷的回顧和檢視，讓學生能體會並珍視這份豐富的文化遺產；另透過對文明躍升關鍵時刻的探究和分析，提升學生的創造力及規劃未來的開闊視野。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程簡介及規則說明	指定閱讀：《中國通史》第1章《文物中國史》第1冊
2.	史前文明與歷史建構	指定閱讀：《中國通史》第1章《文物中國史》第1冊
3.	上古封建王國的制度和文化(一)	指定閱讀：《中國通史》第2章《文物中國史》第2冊
4.	上古封建王國的制度和文化(二)	指定閱讀：《中國通史》第3.4章《文物中國史》第3冊
5.	上古帝國和獨尊儒術(一)	指定閱讀：《中國通史》第5.6.7章《文物中國史》第4冊
6.	上古帝國和獨尊儒術(二)	指定閱讀：《中國通史》第8.9章《文物中國史》第4冊
7.	中古經濟和社會轉變(一)	指定閱讀：《中國通史》第10.11章《文物中國史》第5冊
8.	中古經濟和社會轉變(二)	指定閱讀：《中國通史》第12.13.14章《文物中國史》第5冊
9.	期中筆試	
10.	中古帝國與文化融合(一)	指定閱讀：《中國通史》第15.16.17.18章《文物中國史》第6冊
11.	中古帝國與文化融合(二)	指定閱讀：《中國通史》第19.20.21章《文物中國史》第7冊
12.	近世帝國的制度和理學(一)	指定閱讀：《中國通史》第22.23章《文物中國史》第7冊
13.	近世帝國的制度和理學(二)	指定閱讀：《中國通史》第24.25.26章《文物中國史》第8冊
14.	近世經濟和社會文化(一)	指定閱讀：《中國通史》第27.28章《文物中國史》第8冊
15.	近世經濟和社會文化(二)	指定閱讀：《中國通史》第29章
16.	外來衝擊和現代化(一)	指定閱讀：《中國通史》第30章
17.	外來衝擊和現代化(二)	指定閱讀：《中國通史》第30章
18.	期末筆試	

三、授課方式：

講授

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；協同帶領課外自主學習（如讀書會或校外參訪活動）；與班上學生進行課內外互動，協助學習；進行課後線上輔導；協助回應學生提問、監考並登記成績。

五、課程要求：

方式：

- 1.強調演變關鍵和多元觀點分析。
- 2.講授為主，輔以文物圖象和文獻研究等說明。
- 3.明訂上課規範和評量標準。

要求：

- 1.共守上課秩序，以尊重他人聽講權利為原則。
- 2.不定時點名，請假以學務處認可假單為準。

六、評量及成績計算方式：

期中和期末筆試測驗成績各佔50%，課堂表現佳者與繳交書面報告者酌予加分，點名不到者酌予扣分提醒，一次扣學期總分三分，以示提醒。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

- 1.傅樂成，《中國通史》，臺北：弘揚圖書，2008。
- 2.中國國家博物館編著，《文物中國史》，香港：中華書局，2004。

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【3】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0130		
教室編號			
課程中文名稱	臺灣文明變遷		
課程英文名稱	Taiwanese Civilization : Change and Development		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	鄭政誠	教師身分	校內支援
教師單位職稱	歷史研究所	教師專長	臺灣史
開課時段	星期一 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：(1)系所:限學分學程-世界文明史。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。指定課程:禁修HI0014。 備註：修習過CC0106 台灣文明變遷的同學，請勿重複修此課程。		

需使用特殊教學器材或教室：O-122教室（希望優先使用）。器材：麥克風、投影機。

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	3	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，作品/創作展演	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	專題研究報告(書面)，作品/創作展演	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	5	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	3	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分
	創意思考	3	作業練習，專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分
	自學能力	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，作品/創作展演，自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

- 1、本課程採課題分析法，就臺灣歷史上之重要課題進行深入分析，除由教師闡述相關史事之背景與因果關係外，並由TA帶領選課同學進行相關史料與論著之研讀，目的除使同學了解臺灣文明發展之歷程外，亦藉此提高學生歷史的分析辨別能力，並能主動學習。
- 2、為強化不同學科學生的學習興趣與意願，課程中除透過PPT、中英文講義與影視材料進行講述與分組討論與活動外，亦希望同學能在接受臺灣史知識後，思考自身學科如何運用或結合臺灣史，進而發揮想像空間、創作出科際整合的產物，藉以培養彼等之統整力、創造力與執行力。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	導讀	1、閱讀英文講義Physical Setting 2、完成臺灣史填字遊戲
2.	國際海權時代的台灣	閱讀英文講義The Dutch Rule
3.	明鄭的興起與衰敗	閱讀英文講義Cheng Jing and Chen Yung-hua
4.	清初的偷渡與移民	閱讀英文講義Restricted Immigrant
5.	清初的民變與械鬥	閱讀英文講義Armed Uprising
6.	清末的開港通商	閱讀英文講義Treaty Ports
7.	清末的近代化建設	閱讀英文講義Shen Bao-tseng's Reform
8.	期中分組報告	
9.	專題演講	撰寫演講心得報告
10.	殖民地的統治與對抗	閱讀英文講義The First Democratic Nation in Asia
11.	殖民地的社會變遷	閱讀英文講義Colonial Management
12.	近代化教育的開展	閱讀英文講義Colonial Education
13.	皇民化運動的限縮	閱讀英文講義Ko Ming Ka Movement
14.	戰時體制下的台灣	閱讀英文講義Taiwan under Wartime
15.	戰後初期的變容	閱讀英文講義The 228 Incident
16.	威權統治的終止	閱讀英文講義Massacre and Persecution
17.	期末分組報告	
18.	期末測驗	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，活動、報告

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動);進行課後線上輔導

五、課程要求：

- 1、需遵守上課秩序
- 2、需研讀相關文獻史料與論著
- 3、需進行分組報告

六、評量及成績計算方式：

- 1、分組報告：創作以臺灣史為素材之物件，佔學期總成績40%。
- 2、期末測驗：實施期末考，檢視同學吸收與學習成效，佔學期總成績30%。
- 3、史料研讀：研讀與分析課堂相關資料，依解讀與回答能力給分，佔學期總成績20%。
- 4、演講心得：撰寫1000字以上之專題演講心得報告，佔學期總成績10%。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

- 1.周婉窈，《臺灣歷史圖說》(臺北：聯經出版事業公司，1998年10月)。
- 2.鄭政誠編，《英文臺灣史課程講義》。

參考書目

- 1、Denny Roy著、何振盛等譯，《台灣政治史》(臺北：台灣商務印書館，2004年3月)。
- 2、許極燉，《台灣近代發展史》(臺北：前衛出版社，1996年9月)。
- 3、陳孔立主編，《台灣歷史綱要》(臺北：人間出版社，1996年11月)。
- 4、陳鴻圖編著，《台灣史》(臺北：三民書局，2004年8月)。
- 5、薛化元編著，《台灣開發史》(臺北：三民書局，1999年7月)。
- 6、高明士主編，《台灣史》(臺北：五南圖書出版社，2006年4月)。
- 7、陳清敏等編，《認識台灣》(臺北：黎明文化事業公司，1996年11月)。
- 8、陳碧笙，《台灣人民歷史》(臺北：人間出版社，1993年9月)。
- 9、陳水源，《台灣歷史的軌跡》(臺北：晨星出版有限公司，2000年11月)。
- 10、許介麟，《戰後台灣史記》(臺北：文英堂出版社，1997年3月)。
- 11、喜安幸夫，《臺灣：邁向民主的泱泱大國》(臺北：中天出版社，1999年8月)。
- 12、許雪姬總策劃，《台灣歷史辭典》(臺北：遠流出版事業公司，2004年5月)。
- 13、黃秀政等，《台灣史》(臺北：五南圖書出版社，2002年2月)。

八、Office Hour時間：

星期(week) 一 時間(time)：13：00-15：00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【4】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	文學院		
課程編號	CC0137		
教室編號			
課程中文名稱	哲學概論		
課程英文名稱	Introduction to Philosophy		
課程領域別	人文與思想		
教師姓名	陸敬忠	教師身分	校內支援
教師單位職稱	哲研所教授	教師專長	當代歐陸哲學、宗教哲學、現象學、詮釋學
開課時段	星期三 234		
擬收學生人數	150	學分數	3
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	2	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

我們為甚麼會思考哲學問題？何謂哲學？何為哲學的內容、亦即甚麼是哲學所探討的對象？哲學如何探究各式各樣不同的現象與問題？西方哲學從其生成發展史中始終呈現出其為思想方法，尤其是其反思、批判乃至解構的面向，使得哲學方法與人類文化中其他思想進路如神學或科學不同。因此，介紹西方哲學之思想進路應是培養學子批判思考之最佳途徑。本課程首先從哲學（philosophy）一詞之詞源出發，介紹哲思之基本問題意識，基本關懷以及基本思路，然後簡介哲學系統之基本分類亦即理論哲學及實踐哲學中的分科。接著進入傳統哲學史之向度：先從人類起源之特質出發發現人類之哲學精神起源，再進入四大文明作為西方哲學起源之對比脈絡，然後從古希臘文化之背景介紹西方古典希臘哲學之起源，揭示其與基督宗教之會通與對化，轉入現代西方哲學之基本派別，終至當代西方哲學諸學派與思潮如存在主義，現象學，語言哲學，詮釋學，乃至後現代之開示。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程說明及分組	
2.	哲學之意義I：eros, philea, agape	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
3.	哲學之意義II：episteme, phronesis, sophia	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
4.	哲學之系統I- 理論哲學系統1:邏輯	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
5.	哲學之系統I- 理論哲學系統2:形上學	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
6.	哲學之系統I- 理論哲學系統3:知識論	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
7.	哲學之系統II- 實踐哲學系統1:倫理學	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
8.	哲學之系統II- 實踐哲學系統2:美學	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
9.	哲學之系統II- 實踐哲學系統3:宗教哲學	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
10.	多媒體教學：多媒體教學：尼安德塔人，美索不達米亞文明，中國文明	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
11.	哲學之歷史I-西方哲學之起源1:從人類起源談起	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
12.	哲學之歷史I-西方哲學之起源2:四大文明之脈絡	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
13.	哲學之歷史I-西方哲學之起源3:古希臘哲學之緣起	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
14.	哲學之歷史II-西方哲學與基督宗教之會遇：從古代至中世紀	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
15.	哲學之歷史III-西方哲學之現代化1：經驗主義與理性主義	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
16.	哲學之歷史III-西方哲學之現代化II：德意志觀念論-從康德至黑格爾	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
17.	哲學之當代性-從後黑格爾至後現代	以教科書及參考書為本，網路資料（如 Wikipedia）為輔
18.	期末考試	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動

五、課程要求：

課前閱讀、準備問題、重構論證、上課出席、參與討論、獨立思考。

六、評量及成績計算方式：

出席：30%，課堂報告及討論：30%，期末考試：40%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.西洋哲學史：傅偉勳，臺北，三民書局，1965年

參考書目

哲學概論：黃藹譯，學富出版社，2001.

哲學概論：沈清松主編，五南出版社，2002

哲學淺談：Joseph M. Bochenski著，王弘五譯註；臺北市：御書房出版，紅螞蟻圖書總經銷，2001.

西洋哲學史：傅偉勳，臺北，三民書局，1965年

Barcalow, Emmett, Open Questions: An Introduction to Philosophy. Belmont, Calif.: Wadsworth Pub., 1993.

Blackburn, Simon, Think: A Compelling Introduction to Philosophy. Oxford/New York: Oxford University Press, 1999.

Copleston, Frederick Charles, A History of Philosophy: Volume I-IX, London: Burns, Oates & Washbourne, 1946 -1975.

Cornman, James W. & Keith Lehrer & George S. Pappas, Philosophical Problems and Arguments: An Introduction. Taipei: YehYeh, 1984.

Clark Glymour, Thinking Things Through: An Introduction to Philosophical Issues and Achievements. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1992.

Kupperman, Joel J., Philosophy: The Fundamental Problems. St. Martin ' s Press, 1978.

Nagel, Thomas, Mortal Questions. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.

Perry, John and Michael Bratman (Ed.), Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings. New York: Oxford University Press, 1993.

Pojman, Louis P. (Ed.), Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings. Belmont, Calif.: Wadsworth Pub. Co., 1991.

Trigg, Roger, Philosophy Matters: An Introduction to Philosophy. Malden, Mass.: Blackwell Publishers, 2002.

八、Office Hour時間：

星期(week) 三 時間(time)：12:00-13:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【5】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	生醫理工學院		
課程編號	CC0201		
教室編號			
課程中文名稱	腦與學習		
課程英文名稱	The Learning Brain		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	吳嫻	教師身分	校內支援
教師單位職稱	認知神經科學研究所	教師專長	心理學
開課時段	星期四 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：第一堂課請務必到課。(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：O-122教室

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考, 作業練習, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	作業練習, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考, 作業練習, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	紙筆測驗/會考, 作業練習, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	2	紙筆測驗/會考, 作業練習, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	作業練習, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 作業練習, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：27分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

本課程是為每一位大腦的使用者所設計的，主要的目標在於探討大腦結構與行為之間的關係。過去人們對於大腦了解非常有限，因此產生了許多似是而非的迷思。然而近十多年來，認知神經科學家結合實驗心理學的研究法以及新興的腦科學儀器，使我們對於人類大腦有更深入的研究與了解。這些知識，除了幫助我們了解各項認知功能運作的機制，也可以將這些知識應用在學習、教育、行為矯正、疾病治療及任何與人類行為相關的領域。中央大學大部分科系的研究領域，在運用的層面上都可能涉及到人的因素，這門課程將會介紹如何用科學的方法來研究並瞭解人的行為。非相關領域的學生修習這門課，不但可以明瞭自己的認知行為與學習的神經機制，對於判斷一些與大腦或學習相關的常識或是一些似是而非的迷思，都會有相當的助益。簡言之，只要你對人的行為感興趣或是你的專業知識將來會運用在人的身上，腦與學習這門課將會讓你學到最基本的知識，也希望可以對於你在專業的思考與觀念上有所衝擊。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	腦與學習緒論	《大腦當家》
2.	大腦與行為	《養男育女調不同》
3.	學習的基本神經機制	《樂在學習的腦》第1、2章
4.	睡眠與學習	《樂在學習的腦》第12章
5.	大腦與數字處理	《樂在學習的腦》第3、4章
6.	語言的學習 I	《樂在學習的腦》第5、6章
7.	語言的學習 II	《哈拉與抓虱的語言》
8.	腦與閱讀	自編講義
9.	期中考	
10.	記憶與學習 I	《樂在學習的腦》第10、11章
11.	記憶與學習 II	《記憶vs. 創憶》
12.	大腦的可塑性	《樂在學習的腦》第8、9章
13.	壓力與表現	自編講義
14.	社會、情緒認知障礙	《樂在學習的腦》第7章
15.	注意力與學習	自編講義
16.	運動與學習	《運動改造大腦：IQ和EQ大進步的關係》
17.	從物理看心理	自編講義
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，放映相關投影片/邀請演講

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;與班上學生進行課內外互動，協助學習

五、課程要求：

***第一堂課請務必到課，若有無法抗拒理由或突發緊急事件不能出席，請在第一堂課後24小時內告知，且在事後需提供證明，否則將於系統強迫退選。聯絡方式:denisewu@cc.ncu.edu.tw

一、授課時除了講授教科書內的知識外，還會結合各項生活的事例，讓學生更能從生活的經驗去了解課程內容，並對生活中的事物有不一樣的看法。

二、本課還會運用多媒體教學工具來輔助教學，例如播放一些相關記錄短片，以引起學生對相關知識的興趣。

三、除了專業知識的簡介之外，本課程也會介紹認知科學所採用的實驗方法及要求學生實際參與實驗，讓學生能夠在各自專業知識的訓練之餘，獲得另一種做學問的方法。

六、評量及成績計算方式：

課程參與 20%

參考讀物閱讀心得/回答問題 (5次) 20%

期中考 30%

期末考 30%

每遲到一次扣總學期成績2分

每曠課一次扣總學期成績5分

請事假的同學至少提早48小時以上到討論區的請假區po文，並在上課前與助教約時間拿證明至科五館6樓610室請假。病假以及其他緊急事件方可事後請假 (需在一個禮拜內、附證明)。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.《樂在學習的腦 - 神經科學可以解答的教育問題》，游婷雅譯，遠流出版社，2007

參考書目

參考書：

《大腦當家》，作者:John Medina，遠流出版社,2009

《運動改造大腦：IQ和EQ大進步的關係》，作者:John J.Ratey,MD,with Eric Hagerman，野人出版社,2009

《哈拉與抓虱的語言》，作者:Robin Dunbar，遠流出版社,2002

《記憶vs. 創憶》，作者:Elizabeth Loftus、Katherine Ketcham，遠流出版社,2010

《養男育女調不同》，作者:Leonard Sax，遠流出版社,2008

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【6】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	地科學院		
課程編號	CC0204		
教室編號			
課程中文名稱	認識地球		
課程英文名稱	Understanding the Earth		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	朱延祥、陳台琦、郭陳澔、王乾盈	教師身分	校內支援
教師單位職稱	太空所教授、大氣系教授、地科系副教授、地科系教授	教師專長	地球科學
開課時段	星期二 56		
擬收學生人數	116	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	<p>是否接受社會人士修課申請：否</p> <p>分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會。(2)學制:限學士班。學院:限非地科學院。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。學院:限非地科學院。</p> <p>備註：研修過 地球系統科學概論 不得選修。(地球系統科學概論課號為AP1010, GP1010)</p>		

需使用特殊教學器材或教室：S-135

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	公民道德素養	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 作業練習	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

讓學生知道地球是什麼，對地球科學產生興趣，用全方位的角度去了解地球，愛護地球。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	1.太空與地球 宇宙與太陽系(太空所朱延祥)	老師自製講義及隨堂考
2.	太空環境：行星際介質、磁層、電離層與極光(太空所朱延祥)	老師自製講義及隨堂考
3.	太陽系簡介：八大行星、矮行星、彗星、小遊星(太空所朱延祥)	老師自製講義及隨堂考
4.	太空事件對地球之影響：恐龍滅絕、冰河現象(太空所朱延祥)	老師自製講義及隨堂考
5.	2.大氣現象 大氣結構與運動(大氣系陳台琦)	老師自製講義及隨堂考
6.	雲與降雨(大氣系陳台琦)	老師自製講義及隨堂考
7.	台灣劇烈天氣、氣候變遷(大氣系陳台琦)	老師自製講義及隨堂考
8.	氣候變遷(大氣系陳台琦)	老師自製講義及隨堂考
9.	期中考試	期中考
10.	3.地球地質 岩石與地球歷史(地科系郭陳澔)	老師自製講義及隨堂考
11.	地質災害(地科系郭陳澔)	老師自製講義及隨堂考
12.	板塊構造(地科系郭陳澔)	老師自製講義及隨堂考
13.	台灣地質(地科系郭陳澔)	老師自製講義及隨堂考
14.	4.地震與能源 地球內部(地科系王乾盈)	老師自製講義及隨堂考
15.	地震(地科系王乾盈)	老師自製講義及隨堂考
16.	海嘯與火山(地科系王乾盈)	老師自製講義及隨堂考
17.	地球能源(地科系王乾盈)	老師自製講義及隨堂考
18.	期末考試	期末考

三、授課方式：

講授，放映相關影片

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動

五、課程要求：

報告繳交規格統一為A4紙張大小。

六、評量及成績計算方式：

上課出席表現 20% 作業 20%(根據上課內容並配合現在趨勢發展，給予1-2次題目，訓練學生表達能力及撰寫能力。) 課堂抽考 20% 考試 40% (期中考20% 期末考20%)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.課程ppt及中文講義，均可在LMS上下載。

八、Office Hour時間：

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【7】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	地科學院		
課程編號	CC0213		
教室編號			
課程中文名稱	全球環境變遷		
課程英文名稱	Global Environmental Changes		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	林沛練、黃志誠、錢樺、倪春發	教師身分	校內支援
教師單位職稱	大氣系教授、水海所副教授、水海所副教授、應地所教授	教師專長	全球環境變遷
開課時段	星期四 34		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會、學分學程-氣候變遷調適。(2)學制:限學士班。學院:限非地科學院。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。學院:限非地科學院。 備註：研修過CC0205 全球環境變遷不得選修。		

需使用特殊教學器材或教室：O-122

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	公民道德素養	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
自學能力	3	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

工業革命以來，全球的工業化和都市化導致嚴重的環境問題，而全球環境變遷，其原因可能是自然的，亦可能是人為的。本課程旨在藉由氣候變遷、全球溫暖化、臭氧破洞、酸雨、聖嬰現象，影響氣候因子，環境的衝擊，人與自然之互動等課題之探討及導引，使學生瞭解全球變遷乃為跨國性、跨世代和跨領域之科學，地球村民維護地球永續發展必備之知識。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	整體觀:「全球環境變遷」(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
2.	全球環境變遷之科學證據(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
3.	空氣汙染、溫室效應與氣候變遷(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
4.	氣候變遷之衝擊與可能影響(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
5.	氣候變遷之減緩與調適(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
6.	全球環境變遷_汞污染(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
7.	氣候變遷與海岸環境變遷(水海所黃志誠)	老師自製講義及隨堂考
8.	海洋資源與管理(水海所黃志誠)	老師自製講義及隨堂考
9.	期中考	期中考
10.	海洋環境調查與觀測技術(水海所錢樺)	老師自製講義及隨堂考
11.	台灣海岸帶的變遷與威脅(水海所錢樺)	老師自製講義及隨堂考
12.	水文循環與水資源 (應地所倪春發)	老師自製講義及隨堂考
13.	天災還是人禍? (應地所倪春發)	老師自製講義及隨堂考
14.	衝擊與調適、海綿城市概念 (應地所倪春發)	老師自製講義及隨堂考
15.	能源與減碳、人類共同的責任(應地所倪春發)	老師自製講義及隨堂考
16.	氣候變遷與健康風險(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
17.	全球變遷、明日地球與永續發展(大氣系林沛練)	老師自製講義及隨堂考
18.	期末考	期末考

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，放映相關影片

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;與班上學生進行課內外互動，協助學習

五、課程要求：

報告繳交規格統一為A4紙張大小。

六、評量及成績計算方式：

上課出席表現 20% 作業 20%(根據上課內容並配合現在趨勢發展，給予1-2次題目，訓練學生表達能力及撰寫能力。) 課堂抽考 10% 考試 50% (期中考20% 期末考30%)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.全球環境變遷導論(作者:魏國彥、許晃雄 編著;出版社:臺大出版中心;出版年份:1997)

2.台灣地區氣候變化評估(作者: 許晃雄、陳正達、盧孟明、陳永明、周佳、吳宜昭等; 出版社: 行政院國家科學委員會, 362頁; 出版年份: 2011)

參考書目

3.Climate Change 2007;2013-2014 (作者: IPCC; 出版社: IPCC; 出版年份: 2007;2013-2014)

4.environment.edu.tw (作者: 教育部; 出版社: 教育部; 出版年份: 2008)

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【8】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	生醫理工學院		
課程編號	CC0217		
教室編號			
課程中文名稱	普通心理學		
課程英文名稱	General Psychology		
課程領域別	自然科學		
教師姓名	謝宜蕙	教師身分	校內支援
教師單位職稱	認知神經科學研究所	教師專長	心理學
開課時段	星期三 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：S4-209教室

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	4	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	2	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	3	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：25分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

心理學是探討心智與行為的科學。以大腦、心智、與行為間的交互作用為主軸，以實驗取向探討人類行為及心智的表現與其內在機制。課程將回顧、整理各種心理學的研究、並介紹根據研究結果所提出的心理學理論。本課程為心理系之心理學入門課程，目標包括：

(1)知識引介：介紹心智各項基本運作與其整合，使修習者具有心理學一般知識，作為進一步探討心理學各領域之基礎。(2)英文能力：培養同學英文閱讀能力，使其未來能夠有效率的理解各種心理學英文著作。(3)思考訓練：培養同學針對心理學相關之社會議題進行有學術依據的思考，並有系統的發表看法，以增加對心理系應用層面的認識，提升其對心理學的興趣及思維能力。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程簡介	
2.	心理學的研究方法與研究倫理	指定教科書第一章
3.	心理學的生理基礎	指定教科書第二章
4.	感覺與知覺	指定教科書第四、五章
5.	發展心理學	參考教科書第三章
6.	學習與制約	指定教科書第七章
7.	期中考(一)	
8.	動機	指定教科書第六章
9.	睡眠	指定教科書第十章
10.	語言與思考	指定教科書第九章
11.	情緒	指定教科書第十一章
12.	音樂心理學	補充教材
13.	期中考(二)	
14.	心理測驗與智能	指定教科書第十二章
15.	壓力與健康	指定教科書第十四章
16.	精神疾病	指定教科書第十五章
17.	心理治療	指定教科書第十六章
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，放映相關影片

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；進行課後線上輔導

五、課程要求：

一、授課時除了講授教科書內的知識外，還會結合各項生活的事例，讓學生更能從生活的經驗去了解課程內容，並對生活中的事物有不一樣的看法。

二、本課還會運用多媒體教學工具來輔助教學，例如播放一些相關記錄短片，以引起學生對相關知識的興趣。

三、除了專業知識的簡介之外，本課程也會介紹認知科學所採用的實驗方法及要求學生實際參與實驗，讓學生能夠在各自專業知識的訓練之餘，獲得另一種做學問的方法。

四、部分英文上課

六、評量及成績計算方式：

評量方式

期中考(一) 30%

期中考(二) 30%

期末考 30%

課程參與 10%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.心理學導論 中文第二版 2015年 危芷芬 編譯 (Atkinson & Hilgard ' s Introduction to Psychology 16/E) Cengage Learning 出版

參考書目

1. Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B.& Mangun, G.R. (2002). (2 nd) Cognitive Neuroscience .
Norton, N.Y.

2. 大腦的秘密檔案 Rita Carter著 /洪蘭 譯 遠流出版 (2002)

八、Office Hour時間：

星期(week) 一 時間(time)：13:00-15:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【9】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0301		
教室編號			
課程中文名稱	工程與文明		
課程英文名稱	Engineering and Civilizations		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	吳瑞賢	教師身分	校內支援
教師單位職稱	土木工程學系教授	教師專長	非點源模型、土地使用與水資源供應
開課時段	星期三 34		
擬收學生人數	100	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：密碼卡20人		

需使用特殊教學器材或教室：無

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	3	紙筆測驗/會考, 作業練習, 口頭報告/口試, 專題研究報告(書面), 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考, 作業練習, 口頭報告/口試, 專題研究報告(書面), 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	4	口頭報告/口試, 專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分
	國際視野	5	口頭報告/口試, 專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 作業練習, 口頭報告/口試, 專題研究報告(書面), 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分
	公民道德素養	2	口頭報告/口試, 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分
	創意思考	4	紙筆測驗/會考, 作業練習, 口頭報告/口試, 專題研究報告(書面), 出席/課堂表現, 自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分
自學能力	3	口頭報告/口試, 專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	

八大指標：27分 (其中 5分項目 有 1 項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含), 分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」, 如非此選項請於「其他, 請說明」處說明。

5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

- (1) 討論「自然」、「文明」與「工程」的定義、範疇、與特質。
- (2) 討論「工程」、「自然環境」與「文明」三者之間的互動，包括共生、衝突、與衰亡。
- (3) 討論「自然環境」、「工程」與「文明」三者之間的和諧之道。
- (4) 討論各文明之代表性工程與其演進及衰微。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	導論	讀教科書一
2.	文明誕生的自然環境與工程的發展	讀教科書一
3.	文明誕生的自然環境與工程的發展(續:七大奇蹟)	作業一:代表性工程
4.	古埃及文明與工程	課堂上之投影片檔1
5.	古希臘文明與工程	課堂上之投影片檔2
6.	古羅馬文明與工程	課堂上之投影片檔3
7.	古印度文明與工程	課堂上之投影片檔4
8.	中國文明與工程	課堂上之投影片檔5
9.	期中考	無
10.	宗教氛圍與工程構建	課堂上之投影片檔6
11.	城市文明與工程	課堂上之投影片檔7
12.	工程與自然的衝突與和諧	課堂上之投影片檔8
13.	文明與工程之範例討論一	課堂上之投影片檔9
14.	文明與工程之範例討論二	課堂上之投影片檔9
15.	人造環境的展望	課堂上之投影片檔10
16.	期末報告 1	無
17.	期末報告 2	無
18.	期末報告 3	無

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動);與班上學生進行課內外互動，協助學習;進行課後線上輔導

五、課程要求：

1. 投影機、大型螢幕、擴大機、網際網路。
2. 助教或助理一位：教室及教具之安排；講義及簡報檔上網；學生作業報告初閱。

六、評量及成績計算方式：

- (1) 期中考 30%
- (2) 出席率 20%

(3)期末報告 50% (以5人為一組，自選主題經授課教授同意後，撰寫報告並在課堂上提出20分鐘簡報)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.講義

參考書目

(1)洪如江,土木工程就是文明工程,台灣大學土木工程電子報 (2007.11起)

(2)古文明之旅:古代歷史一萬年,余幼珊,郭乃嘉,朱孟勳譯,時報文化(出版日期：2003/11/03)

八、Office Hour時間：

星期(week) 三 時間(time)：0900~0950

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【10】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0308		
教室編號			
課程中文名稱	環境保護		
課程英文名稱	Environmental Protection		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	秦靜如、林居慶	教師身分	校內支援
教師單位職稱	環境工程研究所	教師專長	水及廢水/空氣污染
開課時段	星期二 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：建議二年級以上學生修習。		

需使用特殊教學器材或教室：E3-107

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，作品/創作展演，分組活動	修課成績總分達60分
語文表達	2	紙筆測驗/會考，實作/實驗	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	1	作業練習	修課成績總分達60分	
國際視野	3	紙筆測驗/會考，作業練習	修課成績總分達60分	
淵博史觀	1	無需評量	修課成績總分達60分	
公民道德素養	4	紙筆測驗/會考，作業練習	修課成績總分達60分	
創意思考	4	作業練習，實作/實驗，分組活動	修課成績總分達60分	
自學能力	5	作業練習，實作/實驗	修課成績總分達60分	

八大指標：25分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

使學生瞭解當前全球性及區域性之環境問題，省思人類活動與文明發展對地球環境之影響，除培養「環境保護、人人有責」之觀念，並為人類社會永續發展建立基礎。

二、課程內容：

分為地球環境、環境問題與環境管理三大主題。首先瞭解地球的環境與資源以及人與環境的關係；再進入環境問題之剖析，分為空、水、廢、毒、土壤、能源及全球性議題等，由產生原因與源頭、傳播與機制、與問題現況進行探討。最後介紹減輕環境污染與保護環境的概念與方法。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	簡介(秦靜如)	
2.	地球資源(秦靜如)	地球資源(LMS)
3.	人類發展與環境(秦靜如)	人類發展與環境(LMS)
4.	水循環與水資源(秦靜如)	水循環與水資源(LMS)/ UNEP yearbook 2014
5.	水污染(秦靜如)	水污染(LMS) / UNEP yearbook 2014
6.	生態系統與物質能量循環(林居慶)	生態系統與物質能量循環(LMS)
7.	土壤污染(林居慶)	土壤污染(LMS)
8.	毒化物與新興污染物(林居慶)	毒化物與新興污染物(LMS)
9.	期中考	
10.	大氣系統	大氣系統(LMS)
11.	空氣污染擴散	空氣污染擴散(LMS)
12.	空氣污染控制	空氣污染控制(LMS)
13.	能源與環境	能源與環境(LMS)
14.	氣候變遷	氣候變遷(LMS)
15.	分組活動(秦靜如)	
16.	分組活動(秦靜如)	
17.	分組活動(秦靜如)	
18.	期末考	分組活動心得報告

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；與班上學生進行課內外互動，協助學習

五、課程要求：

1. 上課講義請自行至LMS下載。
2. 建議二年級以上修習。

六、評量及成績計算方式：

1. 三位授課老師評量(60%)
2. 分組活動報告(40%):

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.採用自編講義未出版

參考書目

- 1.UNEP annual report 2012, www.unep.org
- 2.UNEP annual report 2013, www.unep.org
- 3.UNEP yearbook 2013, www.unep.org
- 4.UNEP yearbook 2014, www.unep.org
- 5.TUNZA, vol.8, no.3, www.unep.org

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【11】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0312		
教室編號			
課程中文名稱	材料，改變我們的世界		
課程英文名稱	Materials for Better Life		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	張博凱	教師身分	校內支援
教師單位職稱	化學工程與材料工程學系	教師專長	材料應用、薄膜技術
開課時段	星期二 67		
擬收學生人數	140	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	不使用
選課條件限制	<p>是否接受社會人士修課申請：是</p> <p>分發優先順序：修習過CC0216材料改變我們的世界的同學請勿重覆修此課程。不開放初選。開放社會人士。分發條件：(1)學制：限學士班。身份：限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制：限學士班。指定課程：禁修CC0216。</p> <p>備註：無</p>		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	語文表達	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	國際視野	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分
	公民道德素養	3	出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	2	口頭報告/口試	修課成績總分達60分
自學能力	2	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試	修課成績總分達60分	

八大指標：27分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

本課程將從日常生活接觸到的產品以及材料來介紹各類物質對於人類的便利性及生活習慣所造成的改善(改變)。在介紹同時將會帶入材料科學的基本概念和重要原理，包括材料結構、性質、分類、及應用，以及材料發展的重要里程碑。

This course will explore how materials science and engineering has changed many aspects and habits of our way of life. In the process of discussing key technologies and products, basic concepts and important principles of the discipline, including structure, properties, categories, and applications, are introduced.

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	材料，改變我們的世界 / Introduction : Material for Better Life	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
2.	衣 / Clothing (Fabric, functional textiles)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
3.	行 / Transportation (Structural integrity, hardness)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
4.	住 / Housing (Corrosion, strength)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
5.	照明及顯示 / Lighting & Display (Light, semiconductors)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
6.	陶瓷材料 / Ceramics (Lattice vibrations , heat resistance)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
7.	塑膠材料 / Plastics (Polymer science, plasticity)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
8.	薄膜科技 / Membrane Technology (Filtration, hydrophobicity)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
9.	期中考 (綜合1-8周) / Cumulative Midterm Exam (Weeks 1-8)	
10.	生醫材料 / Biomedical Materials (Biocompatibility , medical applications)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
11.	吸附材料 / Adsorbent Materials (Surface science , adsorption)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
12.	能源材料 / Energy Materials (Energy production, energy storage)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
13.	半導體材料 / Semiconductors (Bandgap , electronic preperities)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
14.	複合材料 / Composition Materials (Structural integrity , failure analysis)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
15.	3D列印 / 3D Printing (Processing , design freedom)	課堂講義與補充資料 / Course Handouts and Supplements
16.	工廠或企業參訪 / Factory or Company Visit	
17.	優異通識課程學生徵選口頭報告	
18.	期末考(綜合10-17週) / Cumulative Final Exam (Weeks 10-17)	

三、授課方式：

講授，一堂課將前往新北、桃園或新竹地區之產業或研發中心參觀

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動);與班上學生進行課內外互動，協助學習

五、課程要求：

修課學生應具備觀察周遭世界中材料的應用之能力，或至少願意想像世界如何因為人類對於自然界所提供的原物料塑造出

現行的物質生活模式。

Ability to observe the material world around us, or at least be willing to imagine life before the invention of things we take for granted. Must be able to communicate with fellow students to present a topic regarding a commercial product that uses materials to change our way of life.

六、評量及成績計算方式：

出席10%;心得筆記本30%;期中考30%;期末考30%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. 自編講義

參考書目

材料科學與工程, 作者: 朱世富, 2002年出版, ISBN: 957-512-655-6

八、Office Hour時間：

星期(week) 二 時間(time)：1-2pm

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【12】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	理學院		
課程編號	CC0315		
教室編號			
課程中文名稱	化學與生活		
課程英文名稱	Chemistry and Life		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	陳家原	教師身分	助理教授
教師單位職稱	化學系與新世代太陽能電池研究中心專案合聘	教師專長	有機無機光電材料
開課時段	星期四 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	不使用
選課條件限制	<p>是否接受社會人士修課申請：否</p> <p>分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會。(2)學制:限學士班。學院:限非理學院、非工學院、非資電學院、非地科學院、非生醫理工學院。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。學院:限非理學院、非工學院、非資電學院、非地科學院、非生醫理工學院。</p> <p>備註：理、工、資電、地科、生醫理工學院學生不得選修。</p>		

需使用特殊教學器材或教室：無需用特殊教學器材或教室,惟教室需可容納擬收學生人數上限(120人)

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考, 實作/實驗, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	5	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	2	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	4	紙筆測驗/會考, 實作/實驗, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含), 分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」, 如非此選項請於「其他, 請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表, 以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置, 謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

「化學」不僅是一門基礎自然科學，其知識對於食品、化妝品、醫藥、環境與能源...等各方面都十分重要，是一門核心且能實際廣泛應用於日常生活的科學。為使全校非理工學系的學生對「化學」的基本知識與其和生活之應用關聯性有更深的認識，本課程主要選擇與生活高度密切相關的教學主題，並採用深入淺出及搭配簡易展示型實驗的教學方式，針對下述課程內容進行授課。為提高同學的學習興趣、協助解答同學們對於日常生活中與化學相關的疑問，以及增加師生間的互動學習和具體落實教學相長，將於課堂中特別針對同學所提出的生活相關化學問題進行回覆說明。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	化學與生活課程簡介	隨堂筆記
2.	化學與食品(1)-水與展示型實驗	隨堂筆記與「毒家報導」第一課，主題一
3.	化學與食品(2)-飲品重點化學成分簡介A	隨堂筆記與「毒家報導」第三課，主題六~七
4.	化學與食品(3)-飲品重點化學成分簡介B	隨堂筆記與「毒家報導」第三課，主題八~九
5.	化學與食品(4)-脂肪酸與膽固醇	隨堂筆記與「毒家報導」第四課，主題八~十一
6.	化學與食品(5)-食品添加劑(抗氧化劑與防腐劑)	隨堂筆記與「毒家報導」第二課，與第四課主題一和五
7.	化學與食品(6)-食品添加劑(色素)	隨堂筆記
8.	空氣成份與污染-「穹頂之下」記錄片	隨堂筆記
9.	期中考	無
10.	空氣成份與污染-台灣現況說明	隨堂筆記
11.	化學與生活用品(1)-清潔用品化學成分(界面活性劑)	隨堂筆記與「毒家報導」第五課
12.	化學與生活用品(2)-化妝造型品化學成分簡介A與展示型實驗	隨堂筆記
13.	化學與生活用品(3)-化妝造型品化學成分簡介B	隨堂筆記
14.	化學與生活用品(4)-化妝造型品化學成分簡介C	隨堂筆記
15.	化學與生活用品(5)-塑膠製品成分(高分子材料)簡介	隨堂筆記與「毒家報導」第六課
16.	化學與生活用品(6)-塑膠製品成分(塑化劑)簡介	隨堂筆記與「毒家報導」第六課
17.	學生詢問之化學與生活相關內容專題介紹或問題回覆	隨堂筆記
18.	期末考	無

三、授課方式：

講授，將搭配進行展示型實驗

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;與班上學生進行課內外互動，協助學習;匯整同學提問,協助進行展示型實驗操作與統計出席率

五、課程要求：

上課方式主要是講授，且特別在意學生學習效果與師生間的互動(每堂課均將發放問題單供同學們自由提問課程內容相關問題，或回覆上課之心得感想與建議等)，預定之課程進度和內容亦會依學生的回覆與提問適度進行調整。第一堂課請同學們務必要出席以了解此課程之教學模式。

六、評量及成績計算方式：

課程評量與成績計算方式分為出席率(10%)、期中考筆試(45%)與期末考筆試(45%)共三部分(如有異動將於課堂上預先公告說明)。

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. 毒家報導 揭露新聞中與生活有關的化學常識(四版)，高憲明著，五南出版，2018年。

參考書目

觀念化學，John Suchocki著，李千毅等譯，天下文化出版，2006年。

八、Office Hour時間：

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【13】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	資電學院		
課程編號	CC0318		
教室編號			
課程中文名稱	電子科技與近代文明發展		
課程英文名稱	Evolution of Electronic Technology and Modern Civilization		
課程領域別	應用科學		
教師姓名	陳竹一	教師身分	校內支援-專任
教師單位職稱	中央大學電機工程學系副教授	教師專長	VLSI Testing
開課時段	星期四 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是		
	分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：投影機、電腦E1-124

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，實作/實驗	修課成績總分達60分
語文表達	2	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	口頭報告/口試，自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	
國際視野	3	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	
淵博史觀	2	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	
公民道德素養	2	口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	4	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	
自學能力	4	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)	修課成績總分達60分	

八大指標：24分(其中5分項目有0項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

旨在以基礎的電磁科學教育，使得學生能夠了解現代電機資訊領域之相關知識，培育其對未來資電文明(包括產品及文化)所蘊涵之科技本質與人文素養能有深入的領悟，進而能參與其中。

具體實施上擬配合國家電子科技在醫療、綠能、汽車與4C產業發展方向來規劃，循序漸進逐步加入各個主題，現規劃三個部分，包括電磁文明的興起、現在的資電生活以及資電文明的未來：

第一部分：電磁文明的興起

包括什麼是電、電的基本特性、重要的發明

第二部分：現在的資電生活

包括家庭電氣化、電的能源(產生、供輸、管理)、醫療(電磁的)設備

第三部分：資電文明的未來

3D列印(第三次工業革命)、智慧型手機(硬體、軟體、感測、應用)

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程內容簡介- 電磁科技發展	
2.	電磁時代	閱讀電磁科技(課本第一部)
3.	真空電子時代	閱讀真空電子科技(課本第二部)
4.	固態電子時代: 半導體、積體電路	閱讀固態電子、半導體科技(課本第三部)
5.	電腦的發展	閱讀半導體科技《參考網路》
6.	無線通訊的發展、關於天才馬克斯威爾及其方程式的故事	閱讀無線通訊科技《參考網路》
7.	家庭電氣化	閱讀家庭電氣化《參考網路》
8.	電的能源(產生、供輸、管理)	閱讀能源科技《參考網路、雜誌》
9.	期中考	
10.	醫療(電磁的)設備	閱讀生命健康與醫學工程科技《參考網路》
11.	漫談專利發明的故事、3D列印(第三次工業革命)	閱讀專利發明《參考網路》
12.	科技始於人性--手機與無線通信	閱讀手機與無線通信科技《參考網路》
13.	智慧型手機- 硬體、軟體	
14.	智慧型手機- 感測	
15.	智慧型手機- 應用	
16.	未來汽車	閱讀未來汽車科技《參考網路》
17.	專題報告	
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動

五、課程要求：

上課聆聽、多多發問、多想多觀察多體認、上網求知。

六、評量及成績計算方式：

出席(點名) – 30%

– (採扣分制，1課前+1課後分/次)

2 / 3

1次期中考試 – 20%

1次期末考試 – 25%

2次隨堂測驗 – 10%

– 課本、講義

1個專題報告 – 15%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.1. 《電的旅程：探索人類駕馭電子的歷史過程》，張大凱，天下文化，2011.02.26。

參考書目

維基百科 <http://zh.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Wikipedia <http://en.wikipedia.org/wiki/Wiki>

八、Office Hour時間：

星期(week) 五 時間(time)：13:00~14:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【14】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	工學院		
課程編號	CC0406		
教室編號			
課程中文名稱	環境、能源與公共政策		
課程英文名稱	Environment, Energy and Public Policy		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李河清	教師身分	專任
教師單位職稱	中央大學營建管理研究所專任教師	教師專長	國際關係、公共政策、永續發展研究、全球環境治理、全球變遷研究、STS科技與社會
開課時段	星期三 34		
擬收學生人數	50	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)系所:限學分學程-科技與社會。(2)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	2	實作/實驗，	修課成績總分達60分
語文表達	4	口頭報告/口試，	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	2	實作/實驗，	修課成績總分達60分	
國際視野	5	口頭報告/口試，	修課成績總分達60分	
淵博史觀	2	實作/實驗，	修課成績總分達60分	
公民道德素養	5	口頭報告/口試，實作/實驗，自我評量/同儕互評，	修課成績總分達60分	
創意思考	4	實作/實驗，	修課成績總分達60分	
自學能力	4	口頭報告/口試，實作/實驗，	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

環境是一個複雜的維生系統，也是一門多面向的政策科學。本課程教學目標在於瞭解環境、能源與公共政策的互動關係，檢視「環境」在公共政策中的角色與內涵，討論石油上癮、氣候變遷、環境變遷的現象與低碳社會、低碳生活的實踐。本課程設計納入台聯大系統經典系列講座，"能源，科技與政策"，並將課程單元內容重新編撰改寫，出版，"公民能不能？能源科技，政策與民主"一書。本課程著重小組討論，多元視角，並以實際案例，深化社會關懷與實踐。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	環境成為一個政策議題	Chasek, Pamela, David Downie and Janet Brown, 2017, Chapter 1 on " The Emergence of Global Environmental Politics " in Global Environmental Politics, pp. 12-50.
2.	環境政策的行為者 - 國家與政府	李河清，2016，「全球環境政治」，張亞中、張登及主編，《國際關係總論》(第四版)，揚智文化: 495-529
3.	環境政策的行為者 - 非政府組織、跨國公司、知識社群	李河清，2004，「知識社群與全球氣候談判」，《問題與研究》，Vol.43 No.6 (2004/12): 73-102
4.	國際環境趨勢 - 永續發展、節能減碳	看守世界研究中心著；看守台灣研究中心 / 台灣師大翻譯研究所 / 輔仁大學翻譯學研究所合譯，2009，《世界現況:進入暖化的世界》，ISBN 978-986-85541-0-8 (平裝) 英文原版: Worldwatch, 2009, Into a Warming World (Introductory Chapter)
5.	氣候變遷演講：中研院劉紹臣主任	課堂演講心得繳交
6.	島嶼沉沒，環境難民遷移 Tuvalu	Maxine Burnett, 2018, Small Island States and the Paris Agreement by Wilson Center https://www.wilsoncenter.org/article/small-island-states-and-the-paris-agreement
7.	全球能源現況 I	World Energy Outlook 2018 by International Energy Agency https://www.iea.org/newsroom/news/2018/june/weo-2018.html
8.	全球能源現況 II	World Energy Outlook 2018 by International Energy Agency https://www.iea.org/newsroom/news/2018/june/weo-2018.html
9.	全球再生能源現況 I	Renewables 2018 Global Status Report by REN21 http://www.ren21.net/wp-content/uploads/2018/06/17-8652_GSR2018_FullReport_web_final_.pdf
10.	全球再生能源現況 II	Renewables 2018 Global Status Report by REN21 http://www.ren21.net/wp-content/uploads/2018/06/17-8652_GSR2018_FullReport_web_final_.pdf
11.	永續發展目標 7：可負擔的，潔淨的永續能源	Sustainable Development Goal 7, https://sustainabledevelopment.un.org/sdg7
12.	台灣能源情境評析	進入缺電時代，2017，商業週刊第1554期封面專題報導。
13.	案例研究 - 非核家園 vs. 以核養綠	《2018世界核電產業現況報告》中文版摘要報告與英文全文報告載點： http://www.gcaa.org.tw/post.php?aid=523
14.	案例研究 - 養水種電	陳惠萍，2014，太陽能，如何能?: 民間參與養水種電的故事，《公民能不能?》，范玫芳等編著，交通大學出版社。頁254-272。
15.	案例研究 - 公民電廠	陽光伏特家 https://www.youtube.com/watch?v=23Q-htTaDT
16.	案例研究 - 德國能源轉型	林育立，2017，歐洲的心臟。衛城出版社。
17.	小組期末報告 I	期末考核
18.	小組期末報告 II	期末考核

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，外校講員分享

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：1人

課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;與班上學生進行課內外互動，協助學習

五、課程要求：

參與課堂討論，並進行碳足跡紀錄、分組撰寫報告。

六、評量及成績計算方式：

1.心得報告三次45% 2.小組期末報告40% 3.課堂出席與參與15%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.范玫芳、林宗德、李河清、陳永平與陳榮泰編。(2014)《公民能不能? 能源科技、政策與民主》，新竹：交大出版社。

參考書目

李河清，2016，「全球環境政治」，張亞中、張登及主編，《國際關係總論》(第四版)，揚智文化: 495-529

八、Office Hour時間：

星期(week) 三 時間(time)：15:00~17:00

108-1學年度「通識課程開課申請表」【15】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	管理學院		
課程編號	CC0413		
教室編號			
課程中文名稱	綠色經濟學		
課程英文名稱	Green Economics		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	周寶鳳	教師身分	校內支援
教師單位職稱	財金系	教師專長	投資學、計量經濟學
開課時段	星期二 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：是		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考	修課成績總分達60分
語文表達	3	專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	1	出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	5	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	4	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評	修課成績總分達60分	
公民道德素養	4	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

綠色經濟學(Green Economics)是在永續(sustainability)的前提下，探討人類經濟活動的一項新興學門。正因如此，它不是一門成熟的學門，待解決、釐清的問題仍然許多；有各種不同的定義，甚至也有許多不同的名稱，像是「快樂經濟學」、「幸福經濟學」、「永續經濟學」等。本課程將從心理學、宗教、生態、社會的角度，探討現存資本主義經濟的問題，並進而說明永續發展下，經濟社會應具備的條件。此外，也介紹近年綠色經濟的發展。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	簡介：如今經濟社會所面臨的問題：幸福與經濟	第一章
2.	傳統資本主義經濟的批判	第二章
3.	綠色經濟學的個體基礎：心理與靈性基礎I	課堂討論
4.	綠色經濟學的個體基礎：心理與靈性基礎II	課堂討論
5.	綠色經濟學的個體基礎：心理與靈性基礎III	課堂討論
6.	心理學概要	課堂討論
7.	綠色經濟學: 綠色消費者與廠商理論	第三章
8.	綠色經濟學: 綠色消費者與廠商理論 (續)	第四章
9.	綠色金融：碳交易與其他議題	課堂討論
10.	宗教與經濟：佛教經濟學	Schumacher: 小即是美
11.	宗教與經濟：佛教經濟學 (續)	Schumacher: 小即是美
12.	樸門農藝(Permaculture)介紹	課堂討論
13.	永續下的經濟發展指標	第7章
14.	在地化與生態村	第9章
15.	貨幣與國際貿易：綠色經濟學觀點	第5章
16.	租稅與福利：綠色經濟學觀點	第10,11章
17.	結語：綠色經濟的未來	課堂討論
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)，影片放映

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：1人

課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績

五、課程要求：

講授70%

課堂討論或個案研習30%

六、評量及成績計算方式：

成績：包含以下四項，但以100%為上限

1.出席率：[45%]

2.期末心得：[20%]

3.期末書面報告或期末考(二擇一):[30%]

4.相關書籍閱讀心得：[30%]

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1. Cato, 2010, 綠色經濟學：理論、政策與實務(周賓凰、徐耀南、王娟淑譯，智勝出版社)

參考書目

1. Herman Daly, 1996, Beyond Growth, Boston: Beacon Press
2. Tim Jackson, 誰說經濟一定要成長？獻給地球的經濟學，早安財經文化
3. Richard Layard, 快樂經濟學，經濟新潮社
4. Huston Smith, 人的宗教，立緒
5. Seligman, 一生受用的快樂技巧
6. Seligman, 真實的快樂
7. Seligman, 邁向圓滿
8. 阿米（三冊），大塊文化
9. Schumacher, 小即是美，立緒出版社
10. Woddin and Lucas, 綠色全球宣言：綠色經濟與全球趨勢，立緒出版社
11. 孟磊與江慧儀，向大自然學習：樸門永續設計，新自然主義出版社

其他不錯的書：商業生態學、生態設計學、藍色革命、我們的小幸福小經濟、被劫的經濟幸福等等。

八、Office Hour時間：

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【16】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	管理學院		
課程編號	CC0414		
教室編號			
課程中文名稱	管理學		
課程英文名稱	Introduction to Management		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李憶萱	教師身分	校內支援
教師單位職稱	企管系助理教授	教師專長	人力資源管理
開課時段	星期二 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否 分發優先順序：凡抱持修習通識課程無需特別用心也應可取得學分的學員，不建議選修此一課程。(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。 備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	4	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	4	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	5	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	4	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	5	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	4	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	自學能力	5	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現	修課成績總分達60分

八大指標：35分(其中5分項目有3項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

1. 引導學員了解管理學理論的基本概念及其在生活與工作上的實際應用。
2. 幫助學員建立管理學的概念，使其得以應用相關知識於其日常生活中。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹	
2.	管理的基本概念	第一章 小組個案討論
3.	管理思潮的演進	第二章 小組個案討論
4.	企業環境與組織文化	第三章 小組個案討論
5.	企業倫理與社會責任	第四章 小組個案討論
6.	策略規劃	第五章 小組個案討論
7.	管理者的決策模式	第六章 小組個案討論
8.	組織設計	第七章 小組個案討論
9.	期中考	
10.	人力資源管理	第八章 小組個案討論
11.	組織變革與創新管理	第九章 小組個案討論
12.	管理影片欣賞	影片個案討論
13.	領導	第十章 小組個案討論
14.	激勵	第十一章 小組個案討論
15.	溝通與衝突管理	第十二章 小組個案討論
16.	群體與團隊	第十三章 小組個案討論
17.	管理控制	第十四章 小組個案討論
18.	期末考	

三、授課方式：

講授，個案討論、影片欣賞

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;與班上學生進行課內外互動，協助學習;進行課後線上輔導

五、課程要求：

1. 請勿抱持苟且的上課態度和通識學分就應該是營養學分的心態選修此一課程
2. 上課不遲到
3. 出席率要求，無法到課需事先向老師請假(繳交假條)
4. 上課專心聽講，用力參與討論
5. 作業務必準時繳交，不得抄襲

六、評量及成績計算方式：

至少兩次考試或報告，詳細內容，視修課人數進行調整
課程參與與出席15%；期中與期末考試50%；課堂作業與小組報告35%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.管理學: 挑戰與新思維(三版) 張國雄著 雙葉書局 出版2016/04

參考書目

管理學概論(五版) 林建煌著 華泰文化 出版2019

八、Office Hour時間：

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【17】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0415		
教室編號			
課程中文名稱	性別社會學		
課程英文名稱	Sociology of Gender		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	姜貞吟	教師身分	副教授
教師單位職稱	客家語文暨社會科學學系	教師專長	族群、性別、客家、遷移、移民
開課時段	星期三 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：無		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	3	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	2	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	2	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	4	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	5	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	3	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	自學能力	4	作業練習，出席/課堂表現	修課成績總分達60分

八大指標：26分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

西蒙波娃名言：On ne na î t pas femme, on le devient，我們非天生為女人，而是被逐漸塑造而成女人。每個社會都以不同方式來對待男人與女人，並且期望他們有不同的行為模式。性別社會學主要在探究男人與女人間所呈現的社會性別差異，是受到文化與社會結構的形塑或調解。本課程關注三個核心議題，1.在社會階層與社會分工上，男人與女人是否為各自分開且相互獨立的面向？2.一般理論觀點分析社會性別差異與社會分工的適切性究竟如何？以及3.未來「性別多元社會」的社會性別建構是否可能？如何可能？並將在此核心論辯基礎之上，進一步分別探討不同面向之台灣婦女處境，包括照顧福利政策、父權家庭再思考、政治參與、性別勞動平權、性別教育、性別與健康、後女性主義媒體文化等，以落實打造新的性別文化之可能。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	性別與你、性別無所不在	《性 / 別：多元時代的性別角力》 CH1&CH2
2.	性別角色建構與性別認同社會建構	《性 / 別：多元時代的性別角力》 CH4、《性別打結》 CH1&CH2
3.	厭女文化與性別歧視的多面性	《厭女現象》 CH1 美拉尼西亞部落的厭女情結
4.	性別與身體	《像女還那樣丟球：論女性身體經驗》 Ch.4
5.	男子性與陽剛氣質	《陽剛氣質：國外論述與台灣經驗》 Ch.3
6.	性別與親密關係1	《親密關係的轉變：現代社會的性愛慾》 Ch.4
7.	性別與親密關係2	《親密關係：現代社會的私人關係》 Ch.5
8.	性別與民俗	《大年初一回娘家》
9.	期中作業	期中作業
10.	性別與健康	《台灣婦女處境白皮書：2014年》第六章
11.	LGBT/跨越性別：模糊性別的界線	《性別與女性研究手冊》 Ch.19、《台灣婦女處境白皮書》 Ch.10、《性別向度與台灣社會》 Ch.6
12.	性別與社會福利	台灣婦女處境白皮書》 Ch.1、《性別向度與台灣社會》 Ch.12
13.	性別與民法中的父權家庭	《台灣婦女處境白皮書》 Ch.2、《性別向度與台灣社會》 Ch.8
14.	性別與政治參與	《台灣婦女處境白皮書》 Ch.3、《性別向度與台灣社會》 Ch.9
15.	性別勞動平權的進步與檢討	《台灣婦女處境白皮書》 Ch.4
16.	遷移的女性化	《台灣婦女處境白皮書》 Ch.8、《性別向度與台灣社會》 Ch.11
17.	性工作治理及其排除政治	公開的勞務、私人的性與身體、《台灣婦女處境白皮書》 Ch.9
18.	期末作業	期末作業

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：1人

參與隨堂聽課，並作筆記;課後與老師討論課程回饋;課堂上突發狀況(如教學媒體故障)之協助排除解決;協助授課教師蒐集與整理上課教材;協助授課教師進行分組討論;協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績;協助維護課程網頁，並與同學作網上互動;協同帶領課外自主學習(如讀書會或校外參訪活動);與班上學生進行課內外互動，協助學習;進行課後線上輔導

五、課程要求：

理論講授、討論與報告並重之授課方式

六、評量及成績計算方式：

課堂出席與作業討論40%、期中作業30%、期末作業30%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

- 1.陳瑤華主編（2014）《台灣婦女處境白皮書：2014年》。台北：女書。
- 2.黃淑玲、游美惠主編（2018），《性別向度與台灣社會》。台北：巨流（第3版）。

參考書目

1. Connell, R.W.,(2002), Gender, Oxford : Polity Press.
中譯：劉泗翰譯（2004）《性別：多元時代的性別角力》。台北：書林出版。
2. Allan G. Johnson (1997), The Gender Knot : Unraveling our Patriarchal Legacy. 中譯：成令方等（2008）《性別打結-拆除父權遺建》。台北：群學。
3. Iris Marion Young(2005), On Female Body Experience : “ Throwing Like a Girl ” andOther Essays.
中譯：何定照（2006）《像女孩那樣丟球：論女孩身體經驗》。台北：商周。
4. Lynn Jamieson（2002）《親密關係：現代社會的私人關係》。台北：群學。
5. Anthony Giddens（2001）《親密關係的轉變：現代社會的性愛慾》。台北：巨流。
6. David D. Gilmore (2001) Misogyny : the Male malady, University of Pennsylvania Press.
中譯：何雯琪譯，《厭女現象：跨文化的男性病態》。台北：書林。

八、Office Hour時間：

課後(after class)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【18】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0416A		
教室編號			
課程中文名稱	法律的世界		
課程英文名稱	World of Law		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	楊君仁	教師身分	專任
教師單位職稱	法律與政府研究所	教師專長	公司法、證券交易法、競爭法、法律社會學
開課時段	星期二 56		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	2	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	5	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有2項)

(說明)

- 1.各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 2.強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 3.八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 4.檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 5.請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

處今民主法治時代，法律素養是現代公民應有的基本能力，尤其是本校向來以培養社會領導人才為務，更應要求其未來於處世決策之際，善用其法律思辨學養，因此，藉由本課程在使學生窺見法律世界堂奧，俾其理解掌握基本法律規範之運作，並具備獨立分析解決民刑公法議題的能力。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程說明與基本概念	課程介紹投影片
2.	你會怎麼做？	課程投影片
3.	什麼是法律	王著：頁3 ~ 73
4.	憲法與基本人權	釋字五三五號解釋
5.	憲法與基本人權	影片「穿越和平」
6.	法律政策與憲法界限	釋字六四九號解釋
7.	法律的解釋適用問題	王著：頁145 ~ 177
8.	權利救濟與國家賠償	王著：頁297 ~ 326
9.	期中考試	期中考試
10.	私法自治與民法	王著：頁217 ~ 236
11.	私法自治與民法	陳著：頁163 ~ 218
12.	私法自治與民法	陳著：頁451 ~ 506
13.	私法自治與民法	陳著：頁603 ~ 787；釋字647號解釋父債子還案件
14.	刑法與罪刑法定原則	王著：頁253 ~ 296
15.	刑法與罪刑法定原則	王著：頁253 ~ 296
16.	刑法與罪刑法定原則	王著：頁253 ~ 296
17.	刑法與罪刑法定原則	王著：頁253 ~ 296
18.	期末考試	期末考試

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：2人

參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；協同帶領課外自主學習（如讀書會或校外參訪活動）；與班上學生進行課內外互動，協助學習；進行課後線上輔導；教師與助教均全天開放mail以供同學聯絡及回答問題

五、課程要求：

- 、學生依週次上課並參與討論，作為平時成績。
- 、如有播映與課程有關之法律類影片時，應繳交書面心得，納入平時成績。

六、評量及成績計算方式：

期中考試 40% 期末考試 40% 平時成績 20%

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.王海南、李太正等，法學入門，元照出版(簡稱：王著)，2016/09

2.李惠宗，案例式法學方法論，新學林(簡稱：李著)，2014/09

參考書目

3. 陳國義，民法概要-案例式，新學林出版(簡稱:陳著)，2013年1月

八、Office Hour時間：

星期(week) 二 時間(time)：08:00~13:00

課後(after class)

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【19】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0417A		
教室編號			
課程中文名稱	社會學的想像		
課程英文名稱	The Sociological Imagination		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李廣均	教師身分	專任
教師單位職稱	法政所暨通識中心	教師專長	社會學
開課時段	星期一 34		
擬收學生人數	60	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	不使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：不使用密碼卡。 分發條件:(1)系所:限學分學程-性別教育(105二退場)、學分 學程-科技與社會(105二退場)。(2)學制:限學士班。身份:限尚 未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制:限 學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	2	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	5	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

"學琴的孩子為何不會變壞?"是因為音樂的薰陶影響，還是有其他社會性的因素可以解釋？「普通社會學」嘗試提供一個不同於一般常識 (common sense) 的觀點來思考社會現象和生活百態。本課程希望透過淺顯的語言、熟悉的日常生活範例來 (1) 介紹社會學的基本概念、理論派別；(2) 藉著對生活、時事的討論，希望能使學生將「社會學」與生活結合，互相驗證。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹	教師自編講義
2.	影片欣賞－悲慘世界（孤星淚）	教師自編講義
3.	基本概念介紹	教師自編講義
4.	文化與社會化（一）	教師自編講義
5.	文化與社會化（二）	教師自編講義
6.	偏差行為與社會控制	教師自編講義
7.	團體與組織	教師自編講義
8.	社會階層與階級	教師自編講義
9.	期中考	教師自編講義
10.	影片欣賞	教師自編講義
11.	性別	教師自編講義
12.	種族與族群關係	教師自編講義
13.	社會制度	教師自編講義
14.	婚姻與家庭	教師自編講義
15.	教育與宗教	教師自編講義
16.	健康與醫療	教師自編講義
17.	綜合討論	教師自編講義
18.	期末考	教師自編講義

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：0 人

五、課程要求：

為了解學生學習情形，請隨時備妥上課筆記提供老師查閱。為維持上課效率，請勿遲到或於課堂上飲用食物和閱讀與本課程無關的書籍。無法配合上述要求或相關課程設計的同學，請勿選修本課程。謝謝！祝學期愉快！

六、評量及成績計算方式：

1.期中考(40%);2.期末考(40%) ; 3.課堂參與(20%)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.教師自編講義

參考書目

社會學與台灣社會(2002)/王振寰、瞿海源主編/巨流圖書公司

八、Office Hour時間：

星期(week) 一 時間(time)：1200-1300

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【20】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0417B		
教室編號			
課程中文名稱	社會學的想像		
課程英文名稱	The Sociological Imagination		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	李廣均	教師身分	專任
教師單位職稱	法政所暨通識中心	教師專長	社會學
開課時段	星期一 78		
擬收學生人數	60	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	不使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：不使用密碼卡。 分發條件：(1)系所：限學分學程-性別教育(105二退場)、學分學程-科技與社會(105二退場)。(2)學制：限學士班。身份：限尚 未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(3)學制：限學士班。		
	備註：無		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	語文表達	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	鑑賞評論	2	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	國際視野	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	淵博史觀	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	公民道德素養	5	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
	創意思考	3	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分
自學能力	4	紙筆測驗/會考, 出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有1項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

"學琴的孩子為何不會變壞?"是因為音樂的薰陶影響，還是有其他社會性的因素可以解釋？「普通社會學」嘗試提供一個不同於一般常識 (common sense) 的觀點來思考社會現象和生活百態。本課程希望透過淺顯的語言、熟悉的日常生活範例來 (1) 介紹社會學的基本概念、理論派別；(2) 藉著對生活、時事的討論，希望能使學生將「社會學」與生活結合，互相驗證。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	課程介紹	教師自編講義
2.	影片欣賞－悲慘世界（孤星淚）	教師自編講義
3.	基本概念介紹	教師自編講義
4.	文化與社會化（一）	教師自編講義
5.	文化與社會化（二）	教師自編講義
6.	偏差行為與社會控制	教師自編講義
7.	團體與組織	教師自編講義
8.	社會階層與階級	教師自編講義
9.	期中考	教師自編講義
10.	影片欣賞	教師自編講義
11.	性別	教師自編講義
12.	種族與族群關係	教師自編講義
13.	社會制度	教師自編講義
14.	婚姻與家庭	教師自編講義
15.	教育與宗教	教師自編講義
16.	健康與醫療	教師自編講義
17.	綜合討論	教師自編講義
18.	期末考	教師自編講義

三、授課方式：

講授，研討(分組討論)

四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：

申請人數：0 人

五、課程要求：

為了解學生學習情形，請隨時備妥上課筆記提供老師查閱。為維持上課效率，請勿遲到或於課堂上飲用食物和閱讀與本課程無關的書籍。無法配合上述要求或相關課程設計的同學，請勿選修本課程。謝謝！祝學期愉快！

六、評量及成績計算方式：

1.期中考(40%);2.期末考(40%) ; 3.課堂參與(20%)

七、指定教科書與參考書：

(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)

指定教科書

1.教師自編講義

參考書目

社會學與台灣社會(2002)/王振寰、瞿海源主編/巨流圖書公司

八、Office Hour時間：

星期(week) 一 時間(time)：1200-1300

與教師另行預約(make an appointment with teacher)

108-1學年度「通識課程開課申請表」【21】

開課學期	108-1		
課程類別	核心必修		
所屬學院	客家學院		
課程編號	CC0418		
教室編號			
課程中文名稱	當代政治分析		
課程英文名稱	Contemporary Political Analysis		
課程領域別	社會思潮與現象		
教師姓名	孫煒	教師身分	教授
教師單位職稱	法律與政府研究所	教師專長	公共行政與政策研究、非營利組織研究、客家研究
開課時段	星期三 78		
擬收學生人數	120	學分數	2
是否英文授課	否	密碼卡	部份使用
選課條件限制	是否接受社會人士修課申請：否		
	分發優先順序：(1)學制:限學士班。身份:限尚未取得與此課程同領域之核心必修課程學分者。(2)學制:限學士班。指定課程:禁修CC0403。		
	備註：修習過CC0403當代政治分析的同學請勿重覆修此課程。		

需使用特殊教學器材或教室：

課程能力指標 評分表	核心能力	核心能力強度指數	評量方式	檢核標準
	邏輯與科學推理	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分
語文表達	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
鑑賞評論	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
國際視野	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
淵博史觀	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
公民道德素養	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
創意思考	3	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	
自學能力	4	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現	修課成績總分達60分	

八大指標：28分(其中5分項目有0項)

(說明)

- 各項能力指標分數以1~5為範圍。
- 強度說明：1(不相關)<2(低度相關)<3(中度相關)<4(主要相關)<5(極高度相關)
- 八大能力指標給予5分的項目不超過兩項(含)，分數加總需在24-28分之間。
- 檢核標準已先為老師勾選「修課成績總分達60分」，如非此選項請於「其他，請說明」處說明。
- 請老師務必詳填此表，以利課程地圖之完整及評鑑資料之建置，謝謝老師。

課程綱要表：

一、教學目標：

「當代政治分析」課程的基本目標是將當代政治學的研究與我國政治現狀與政治發展相連結，首先說明政治學的一般性理論，分析當前台灣政治的本質與現象，由重要政治概念的介紹，如國家、人權、民主、行政、立法、司法等等，理解政治的實際操作，特別是經由影音教學與課堂分組討論，由教學助理引領修課同學，理解歷史上以及當代先進大國的發展過程以及興衰經驗。尤其希望透過理論的分析，進而引導修課同學反思如何處理眾人之事，並實踐公共善與社會正義。以提高同學的學習興趣。

二、課程內容：

週次	課程進度與內容	指定閱讀或作業
1.	政治學的研究主題：討論政治politics、政治學political science是什麼，介紹政治學的研究領域。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
2.	政治學的研究方法：政治學的知識是如何累積的，質性研究方法、量化研究方法。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
3.	政治學發展過程：傳統政治學（政治制度研究） 1930年，芝加哥學派（政治行為研究） 1970年代之後（復古的新制度主義）	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
4.	政治學的一般性理論：一般性理論就是解釋複雜政治現象的模型、結構功能論、系統論、階級等等	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
5.	民族國家理論：民族主義Nationalism、國家的構成要素、聯邦國家與單一國家的差別、台灣的國家認同問題。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
6.	民權理論：人權是什麼，為何威權獨裁國家的人權內容為世界各國所垢病、憲法保障的人權內容、民權是什麼。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
7.	民主政治與民主理論：人民主權、責任政治、多數治理、尊重少數與個人、現今台灣的政治運作不符合民主政治的原則、古典民主理論以及現代的參與民主理論的特質。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
8.	獨裁理論：極權獨裁（納粹德國、前蘇聯）與威權獨裁的特質、探討我國在1980年代中期，如何由威權獨裁政治體制轉變為所謂民主政治理論的結構性因素。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
9.	憲法與憲政：憲法的意義與功能、憲法的構成要件、憲法的修改（即剛性憲法與柔性憲法的差異）、憲法在實際的政治環境運作的情形、（憲政constitutionalism）、我國修憲過程與憲改運作。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
10.	行政部門：總統制、內閣制、委員制、半總統制，經過四次修憲之後我國行政部門究竟是什麼。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
11.	立法部門：代議士的角色、代議機關的功能、一院制、兩院制，我國究竟是一院制還是兩院制？	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
12.	司法部門：司法審查（judicial review）政治學者的司法研究。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
13.	政黨：政黨的類型與功能，一黨制、兩黨制、多黨制。我國政黨發展的狀況、我國究竟是一黨制、兩黨制或多黨制的國家？	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
14.	利益團體：利益團體與派系對於政治決策的影響，我國利益團體包括財團、公益團體、黑社會，對於政治決策的影響與實例。	呂亞力，《政治學》以及周繼祥，《政治學》兩書相關章節
15.	當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如，台灣民意調查的可信度多少？民意調查選舉結果究竟有多少影響力？台灣現行的選舉區域劃分的方式有無改進的必要？等等	周育仁，《政治學新論》相關章節，並透過當前我國期刊論文引介主要研究發現
16.	當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如左右台灣選民投票的原因有哪些？台灣民	周育仁，《政治學新論》相關章節，並透過當前我國期刊論文引介主要研究發現

	眾如何通過那些管道與政治菁英溝通？台灣形成政治菁英的條件背景有哪些？等等	
17.	當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如台灣形成政治菁英的條件背景有哪些？台灣的政治文化有哪些特質？這些年政治社會化的管道（如教育體系、軍隊、大眾傳播媒體）有何轉變？等等	周育仁，《政治學新論》相關章節，並透過當前我國期刊論文引介主要研究發現
18.	期末考	
三、授課方式：		
講授，研討(分組討論)		
四、教學助理與分組討論之規劃與執行方式(不申請教學助理者免填)：		
申請人數：2人		
參與隨堂聽課，並作筆記；課後與老師討論課程回饋；課堂上突發狀況（如教學媒體故障）之協助排除解決；協助授課教師蒐集與整理上課教材；協助授課教師進行分組討論；協助授課教師整理學生作業與報告並登記成績；協助維護課程網頁，並與同學作網上互動；協同帶領課外自主學習（如讀書會或校外參訪活動）；進行課後線上輔導；1.本課程需建置與養護教學網站，並進一步形成數位典藏（digital archive）以將授課內容進行完善保存與後續之運用。 2.本課程需逐步引導學生完成學習歷程檔案，並參與通識教育中心之優異學習檔案選拔活動。 3.本課程需採用影片教學等各式教學方案，需與學生充分討論並交流意見。		
五、課程要求：		
本課程兼採講課與討論並重之授課方式，一則由任課教師講述政治學研究的理論與實務，另則鼓勵修課者積極參與課堂討論。本課程並不預設修課者具有一定程度的社會科學訓練，但必須具備嘗試邏輯思維和深入觀察實際政治個案的心理準備。		
六、評量及成績計算方式：		
本課程的成績主由分組報告與期末考試決定，配分各為30%與50%，另有20%的成績由修課者的課堂表現決定。		
七、指定教科書與參考書：		
(指定教科書請以一至兩本為限，其他請編列為參考書目)		
指定教科書		
1.劉書彬，《政治學概論》，台北：三民，2007。 2.呂亞力，《政治學》，台北：三民，2009。		
參考書目		
周育仁，《政治學新論》，台北：翰蘆，2016 劉書彬，《政治學概論》，台北：三民，2007。 全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/ ；司法院網址 http://www.judicial.gov.tw/ ； 行政院網址 http://www.ey.gov.tw/ ；考試院網址 http://www.exam.gov.tw/ ； 立法院網址 http://www.ly.gov.tw/ ；監察院網址 http://www.cy.gov.tw/		
八、Office Hour時間：		
星期(week) 二 時間(time)：10:00~12:00		