

## 「跨領域榮譽學分學程」選修辦法<sup>(63)</sup>

**追溯至108學年度第2學期申請者適用**

108.11.12 通識教育中心課程委員會議通過

109.05.06 總教學中心課程委員會議通過

109.06.03 校課程委員會議修正通過

109.06.17 教務會議通過

110.01.13 教務會議通過

### 一、學程宗旨

本學分學程為因應新世代跨領域需求，招收具強烈**創新**動機與來自不同領域之優質學習者，著眼深化與轉化既有專業訓練，以養成**學習者**在面對多領域實際議題時，連結不同專業並在師生同儕合作中產生創新解決方案之能力。

### 二、學程特色

為鼓勵師生進行積極的跨領域教學互動，本學程致力以小班的教學型態，強化讀寫與表述和批判性思考的基礎，並以計畫導向的頂石課程，落實跨領域探究的目標。

### 三、課程結構

本學程提供學生下述三大類課程（實際課程請參考「課程列表」）。

1. 基礎課程（foundation courses），此類課程培養讀寫與表述和批判性思考各項當代重大議題之基礎能力。
2. 探究課程（inquiry courses），此類課強調於教師與來自不同領域學生互動中，共同摸索合作之可能，以期能培養覺察趨勢發展的能力，面對與解決複雜實際議題之進階能力。
3. 頂石課程（capstone courses），此類計畫導向課程以3學分採計（1學分「頂石計畫寫作」及2學分「頂石專題」），以師生間個別化的諮詢關係為基礎，針對當代社會的重要議題展開研討，進而提出前瞻與可行之構想與方案。

### 四、課程列表

課程名稱	課號	課程類別	學分
定量思考	GS4513	基礎	2
科技閱讀與寫作	GS4507	基礎	2
進階會話 (英語授課)	EL4060	基礎	3
領導素養:跨領域閱讀思考與寫作 (英語授課)	GS2154	基礎	2
科學、科技、歷史	GS4508	探究	2
永續發展與美好生活	GS3068	探究	2
跨領域的田野探究與實作	GS4503	探究	2
科學變、辨、辯	GS4509	探究	2
脈絡探究	GS4531	探究	2

頂石計畫寫作	GS4511	頂石	1
頂石專題	GS4512	頂石	2

#### 五、學程申請

本學程接受各學院（與台灣聯合大學系統）大學部學生（申請）選修。

1. 填寫「中央大學跨領域榮譽」學分學程申請表。
2. 檢附歷年成績單與申請動機/讀書計畫。大一學生可檢附經歷文件（以代替成績單）供審查委員參考。

#### 六、選課辦法與結業條件

1. 學生應於進入本學程的第一年內修畢至少一門基礎課程。
2. 學生在選修頂石課程之前，應修畢至少一門探究課程。
3. 「頂石計畫寫作」、「頂石專題」為本學程之必修課程。
4. 學生應於修畢頂石課程後，參加本學程舉辦之期末成果發表會，或以其他經學程辦公室同意之合宜方式，公開呈現修習本學程之成果。
5. 凡修畢本學程 15 學分課程者，於成績單上將加註「修畢跨領域榮譽學分學程」，並頒發學分學程證明書。

#### 七、其他

本辦法經通識教育中心與總教學中心課程委員會審議通過，送校課程委員會及教務會議通過後實施，修正時亦同。

